



Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС

Что такое современный урок?

Современный урок - это, прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.



Ю.А. Конаржевский

1. Ведущий лозунг прошлых лет – Образование для жизни.

2. Лозунг сегодня в соответствии с требованиями ФГОС «Образование на протяжении всей жизни».

3. Ориентиры стандартов:

- результаты освоения основных образовательных программ;
- умение применять эти знания в практической деятельности.

Результаты обучения – это умения:

- **анализировать свои действия;**
- **самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;**
- **отличаться мобильностью;**
- **быть способны к сотрудничеству;**
- **обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.**

В чем же новизна современного урока в условиях введения стандарта второго поколения?

- ✓ ***Организуются индивидуальные и групповые формы работы на уроке;***
- ✓ ***Постепенно преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником;***



Требования, предъявляемые к современному уроку:

- Хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;*
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;*
- урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;*
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;*

Требования, предъявляемые к современному уроку:

- *учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей ;*
- *минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;*
- *вывод делают сами учащиеся;*
- *в центре внимания урока - дети;*



Требования, предъявляемые к современному уроку:

- **учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;**

- **умение демонстрировать методическое искусство учителя;**

- **планирование обратной связи;**

- **урок должен быть добрым.**



Принципы педагогической техники:

- **свобода выбора (в любом обучающем или управляющем действии ученику предоставляется право выбора);**
- **открытости (не только давать знания, но и показывать их границы, сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса);**
- **деятельности (освоение учениками знаний, умений, навыков преимущественно в форме деятельности, ученик должен уметь использовать свои знания);**
- **идеальности (высокого КПД) (максимально использовать возможности, знания, интересы самих учащихся);**
- **обратной связи (регулярно контролировать процесс обучения с помощью развитой системы приемов обратной**

«Высший пилотаж» -

это урок, на котором учитель, лишь направляя детей, дает рекомендации в течение урока. Поэтому дети ощущают, что ведут урок сами.

Действующее лицо на уроке - ученик!



Основные типы уроков остаются прежними, но в них внесены изменения:

1. Урок изучения нового

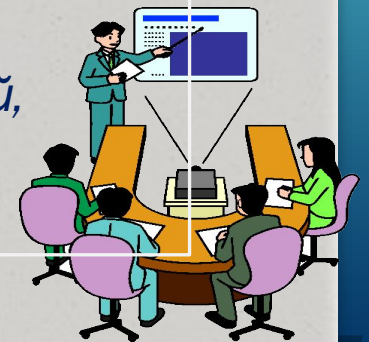
Вид урока: традиционный (комбинированный), лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум.

Цель урока: изучение и первичное закрепление новых знаний.

2. Урок закрепления знаний

Вид урока: практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация.

Цель урока: Вторичное закрепление усвоенных знаний, выработка умений и навыков по их применению.



3. Урок комплексного применения знаний

Вид урока: практикум, лабораторная работа, семинар и т.д.

Цель урока: Выработка умений самостоятельного применения знаний в комплексе и перенос их в новые условия.

4. Урок обобщения и систематизации знаний

Вид урока: это семинар, конференция, круглый стол и т.д.

Цель урока: Обобщение знаний учащихся в систему. Проверка и оценка знаний учащихся.



5. Урок контроля, оценки и коррекции знаний

Вид урока: контрольная работа, зачет, коллоквиум.

Цель урока: Определить уровень знаний, умений и навыков учащихся и выявить качество знаний учащихся, рефлексия собственной деятельности.

У традиционных уроков есть «+» и «-»:

«+»

1. *Организационная чёткость педагогического процесса.*
2. *Системный характер обучения.*
3. *Эмоциональное воздействие учителя на учащихся.*
4. *Обилие информации, использование ТСО и наглядностей.*

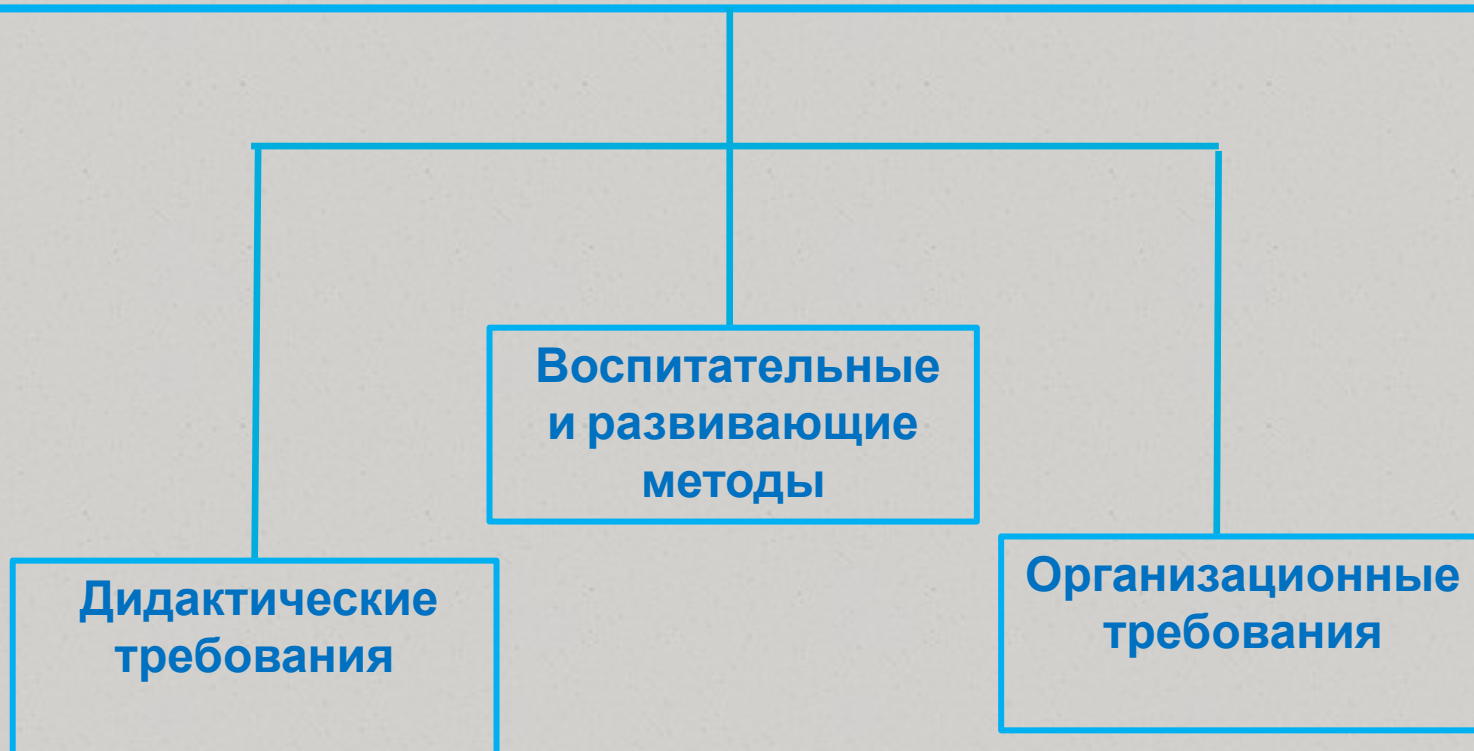
«-»

1. *Учитель ограничен временными рамками.*
2. *Трудно осуществлять индивидуальный подход при большой наполняемости класса*
3. *Больше внимания уделяется на передачу ЗУНов, а меньше на развитие познавательной сферы.*

Задания традиционных учебников и учебников по ФГОС.

Традиционные задания	Задания в учебниках ФГОС
<p>Назови прогрессивные силы, участвовавшие в Гражданской войне.</p>	<p>Представь, что ты оказался на месте своего предка – участника Гражданской войны на стороне белых или красных. За какие действия своих соратников ты бы испытывал угрызения совести? Своё мнение объясни.</p>
<p>Перечислите отличия растений от животных.</p>	<p>Лягушонок прыгал и кричал: «Я зелёный – значит, я растение!» Что ему ответил умный утенок Кряк?</p>
<p>Перечислите имена существительные, которые относятся к 1-му, 2-му и 3-му склонению.</p>	<p>Что нужно сделать, чтобы определить, к какому склонению относится имя существительное?</p>
<p>Определите площадь прямоугольника.</p>	<p>Дан план комнаты и размеры ковров. Определите, какой из предложенных ковров полностью закроет пол.</p>

Современные требования к уроку бывают трёх видов:



Дидактические требования к современному уроку

- четкое формулирование образовательных задач в целом и его составных элементов, их связь с развивающими и воспитательными задачами, с учетом:

- ✓ требований к результатам освоения основной образовательной программы;**
- ✓ требований к структуре основной образовательной программы общего образования;**
- ✓ требований к условиям реализации основной образовательной программы общего образования.**



Воспитательные и развивающие методы

- ✓ *формирование памяти, внимания и мышления школьников;*
- ✓ *воспитание нравственных качеств личности;*
- ✓ *развитие познавательного интереса и мотивов;*
- ✓ *соблюдение учителем педагогического такта, выдержки и терпения;*
- ✓ *развитие творческих способностей;*
- ✓ *создание проблемной ситуации.*



Организационные требования к уроку

- ✓ наличие продуманного плана проведения урока;
- ✓ чёткость проведения урока (в соответствии со структурой урока;
- ✓ создание рабочей дисциплины;
- ✓ использование средств обучения и информационных технологий;
- ✓ завершённость урока, его гибкость и подвижность.



Принципиально новые дидактические подходы к уроку:

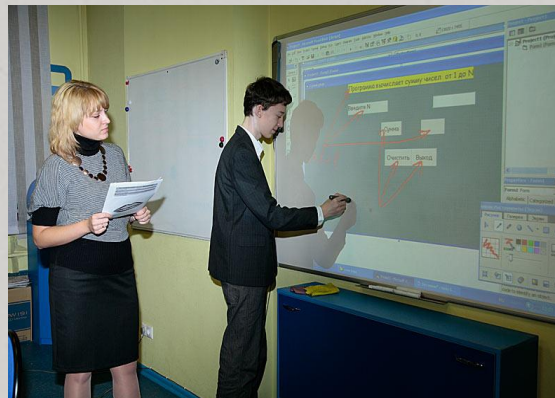
- акценты на цели и задачи урока;**
- Системно - деятельностный подход;**
- формирование универсальных учебных действий**

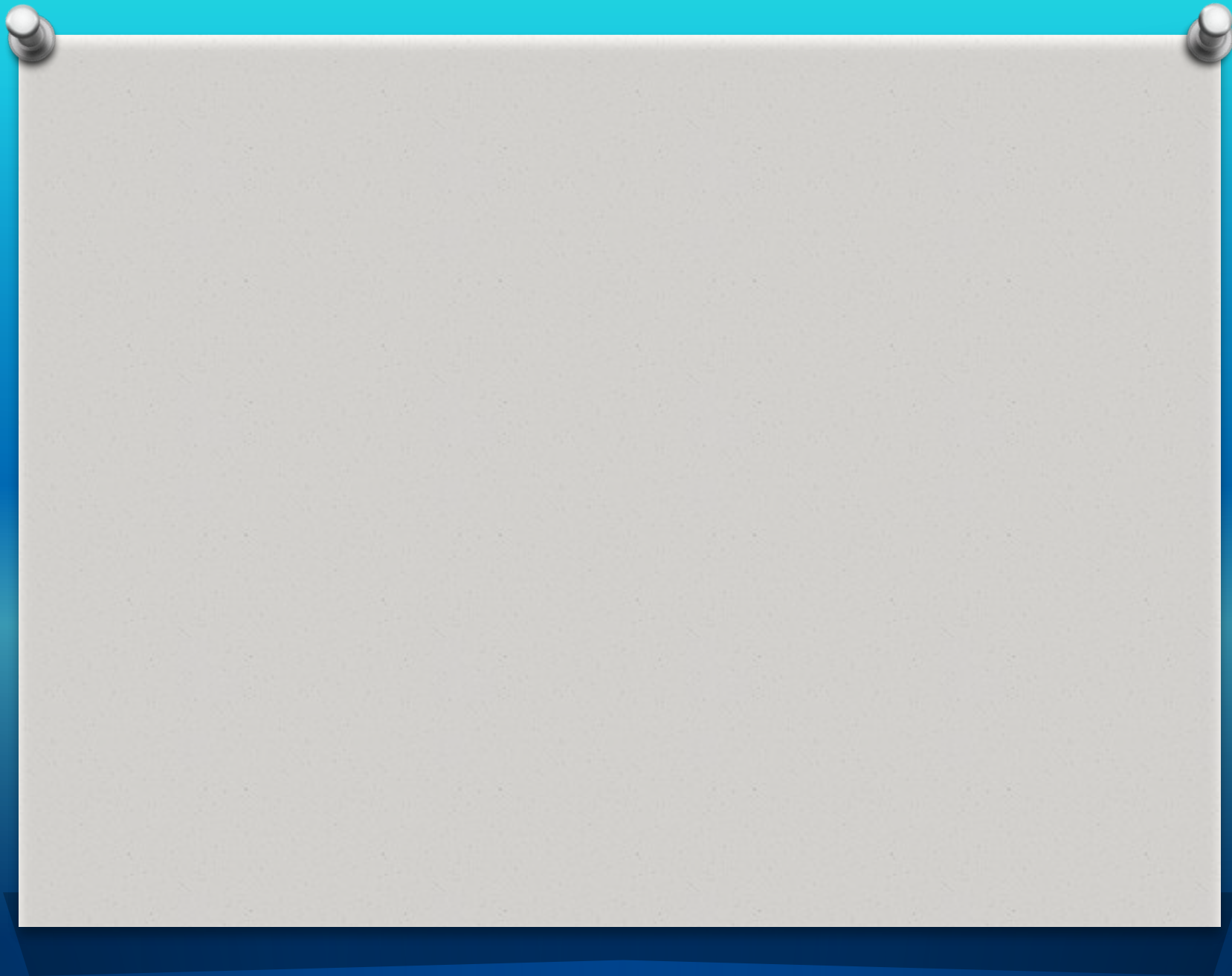
Образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

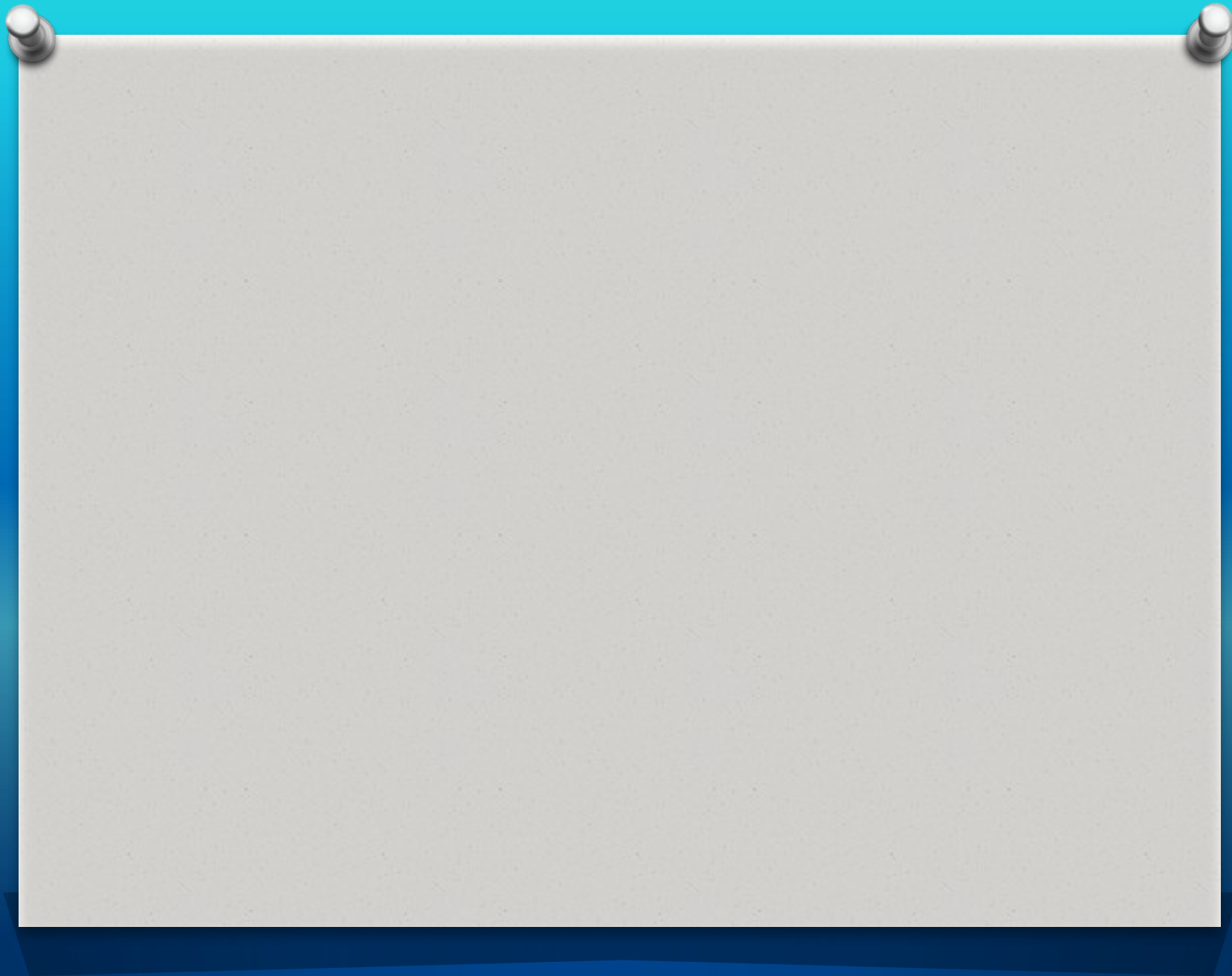
ФГОС вводят новое понятие – учебная ситуация

Это особая единица учебного процесса, в которой дети с помощью учителя :

- обнаруживают предмет своего действия;*
- исследуют его, совершая разнообразные учебные действия;*
- преобразуют его, например, переформулируют, или предлагают свое описание и т.д.;*
- частично – запоминают.*







Основные типы уроков остаются прежними, но в них внесены изменения:

1 тип: Изучение нового материала.

Вид урока: - лекция,

- урок с элементами беседы,
- лекция с элементами презентации,
- урок конференция,
- экскурсия,
- исследовательская работа.

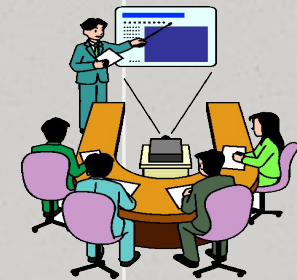
Цель урока: изучение новых знаний и первичное их закрепление.

2 тип: Урок закрепления знаний

Вид урока: - практикум,

- экскурсия,
- лабораторная работа,
- деловая игра,
- урок дискуссия.

Цель урока: Вторичное закрепление усвоенных знаний, выработка умений и навыков по их применению.



3 тип: Урок комплексного применения знаний

Вид урока: - практикум

- лабораторная работа

- семинар и т.д.

Цель урока: Выработка умений самостоятельного применения знаний в комплексе и перенос их в новые условия..

4 тип: Урок обобщения и систематизации знаний

Вид урока: - семинар

- конференция

- круглый стол и т.д.

Цель урока: Обобщение знаний учащихся в систему. Проверка и оценка знаний учащихся.

5 тип: Урок контроля, оценки и коррекции знаний

Вид урока: - практикум

- лабораторная работа

- семинар и т.д.

Цель урока: Выработка умений самостоятельного применения знаний в комплексе и перенос их в новые условия..