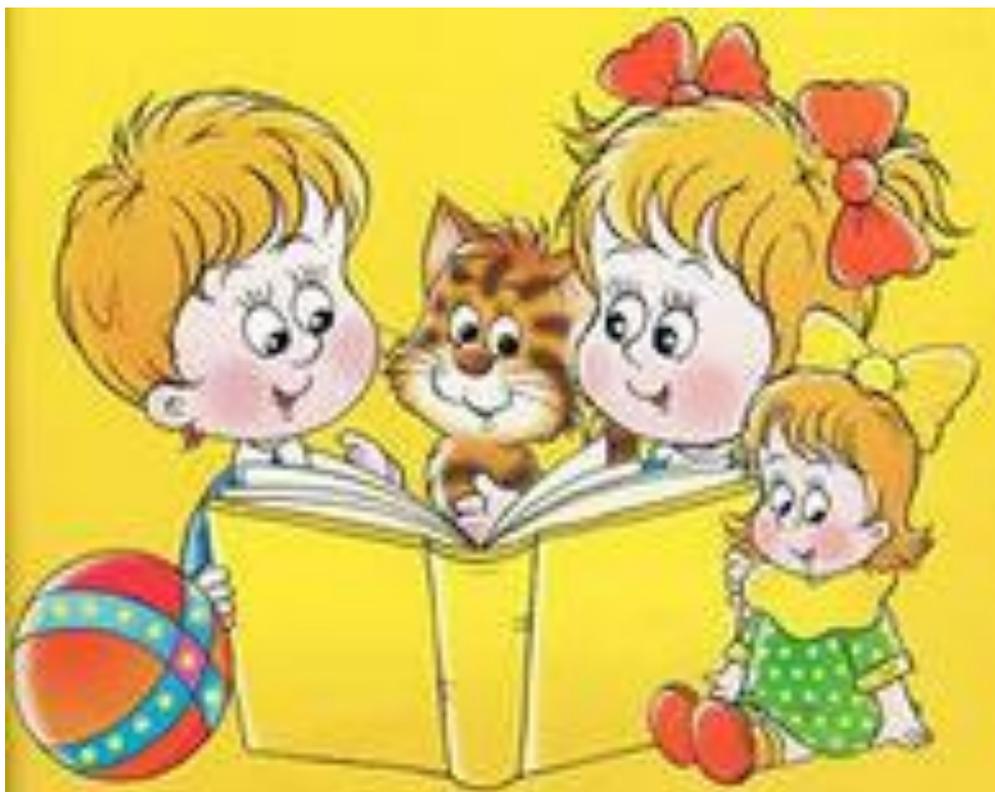


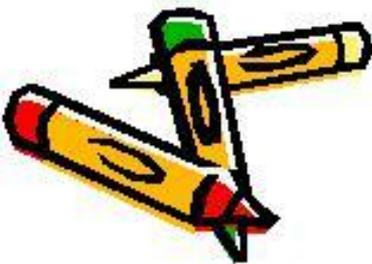
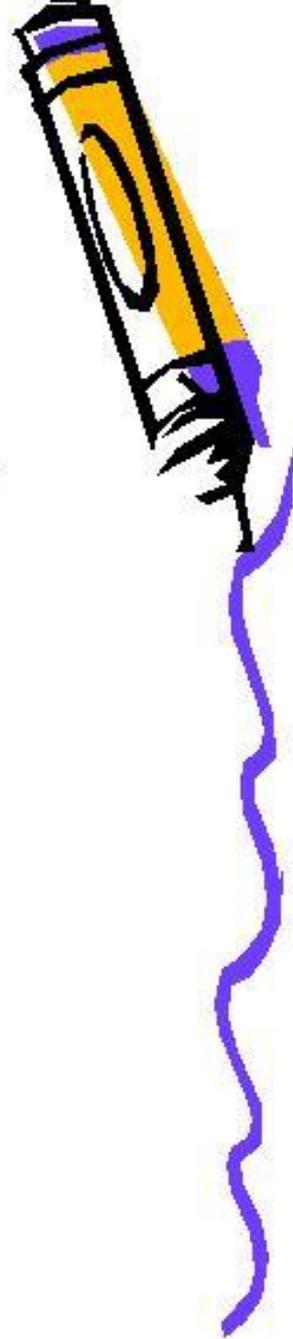
Проект «Азбука загадок»



Руководитель
проекта Журавлева
Валентина Ивановна
учитель МКОУ
Калачеевская СОШ
№1

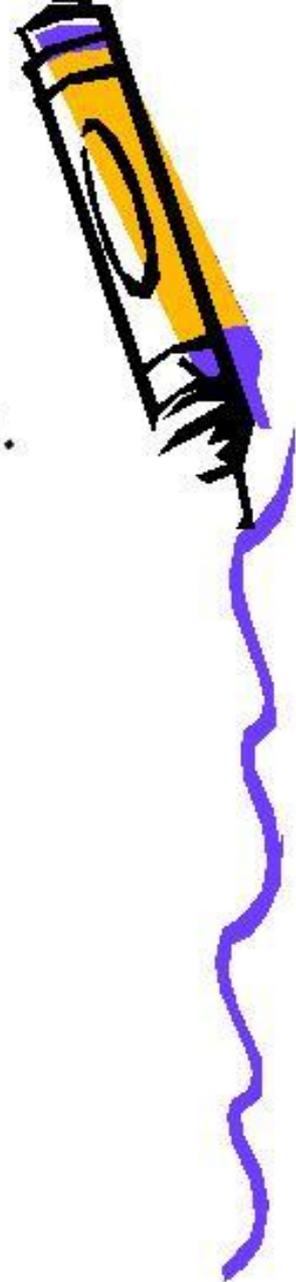
Цели

- Учить слушать, рассуждать, доказывать.
- Развивать логическое мышление.
- Формировать навыки восприятия.
- Расширять словарный запас.



План

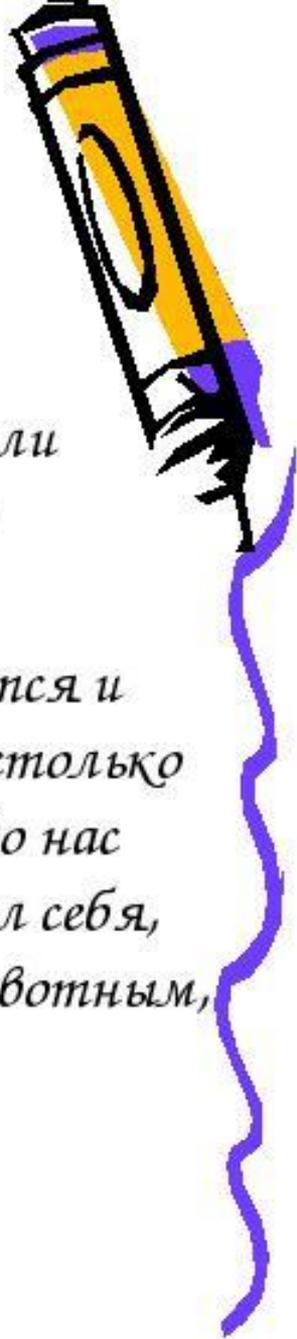
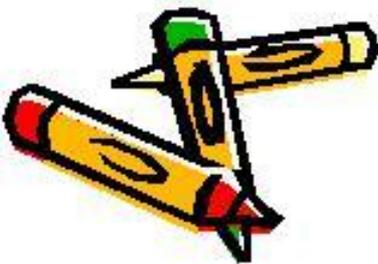
1. Разминка.
2. Одинаковые отгадки к разным загадкам.
3. Составление описания предмета учащимися.
4. Дополни загадку словом.
5. Работа в группах.
6. Итог урока.



Загадка – вид устного народного творчества.

Она даёт поэтически-условное изображение предмета или явлений окружающей действительности, чаще всего иносказательной формы.

Загадки яркие, живые, образные. Они легко запоминаются и навсегда остаются с нами. Сколько живёт человек, столько живут загадки. Из глубины времён загадки донесли до нас мудрость народа. В них он просто и красочно выразил себя, свой мир, своё отношение к явлениям природы, к животным, к птицам.



Разминка

Случается, случается,

Река вдруг обрывается.

Куда ж она девается?

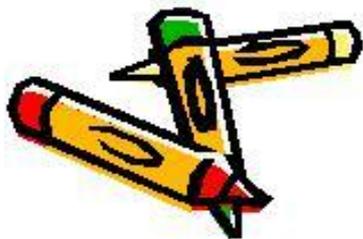
Быть может обрывается до срока, до поры?

Но иногда случается –

Бросается, бросается

Вниз головой с горы.

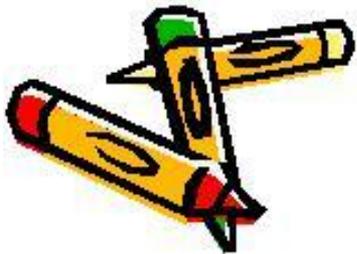
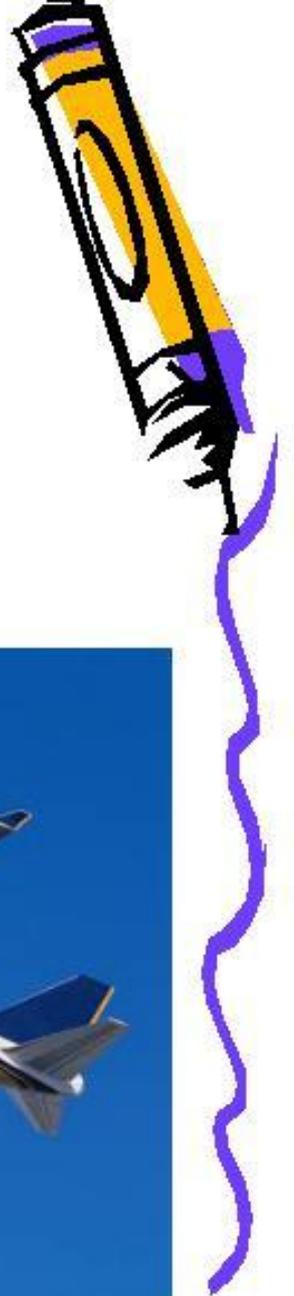
Водопад



Одинаковые отгадки к разным загадкам

Летит – не птица,
Воет – не зверь.

Шумит,
гудит целый век,
а не человек.

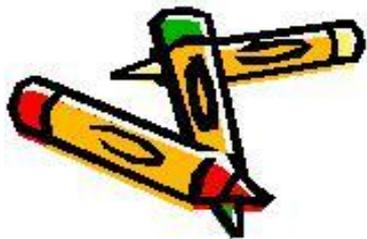


Составить описание предмета

- Кто помогает учиться?

- Умная, добрая помощница в учёбе.

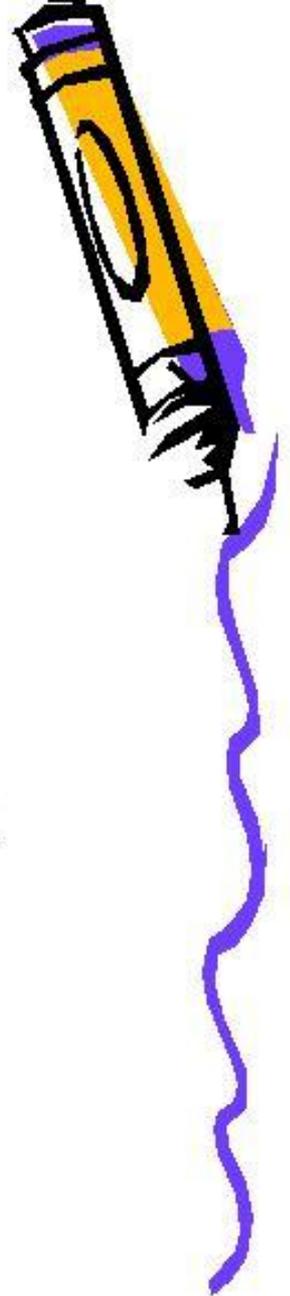
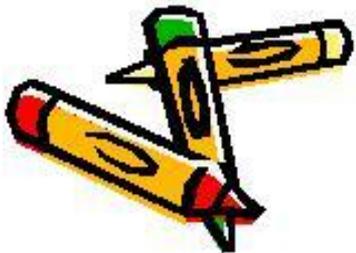
- Это домик для многих учебных принадлежностей.



Дополни загадку словом

Не жу́жжу, когда тру́жусь, а жу́жжу,
когда ... (кру́жусь).

Над цветком порхает, пляшет, веером
узорным ... (машет).

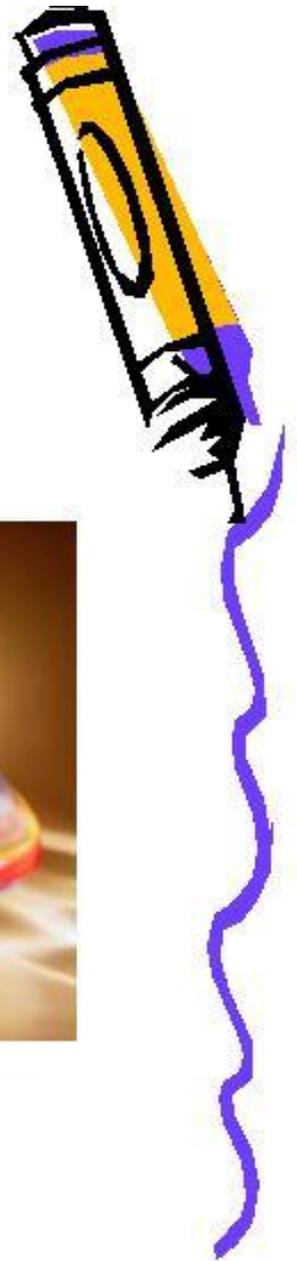
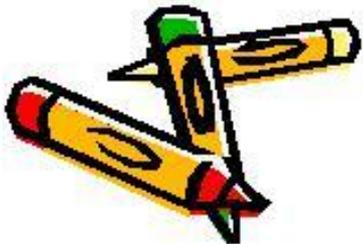


Пляшет крошка, всего одна ножка.

*Меня спроси, как я тружусь?
- Вокруг оси своей кружусь.*

*Принялась она за дело,
Завизжала и запела.*

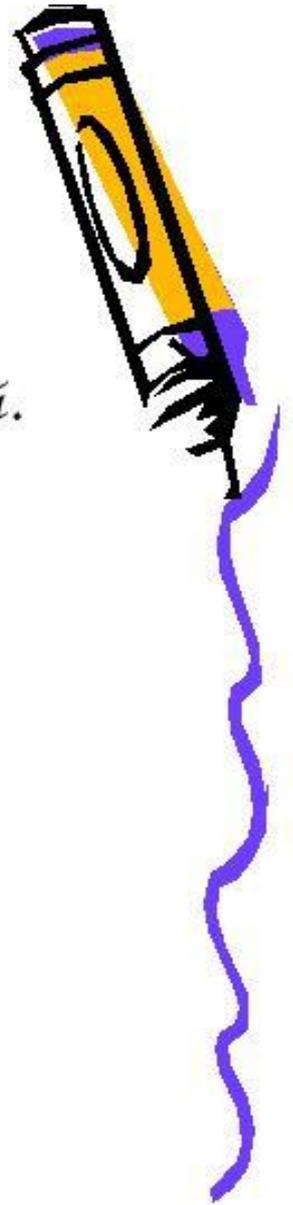
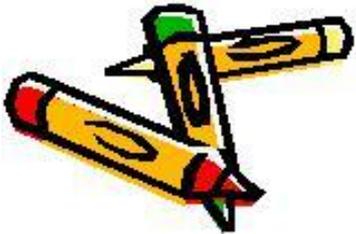
Две ручки, во всё брюхо зубки.



Работа в группах

Задание: собрать загадку и соотнести с картинкой.

1. Птицы
2. Животные
3. Явления природы
4. Овощи
5. Деревья
6. Орудия труда



Работа закипела и ребята отправились в библиотеку



Книжка – малышка от Смоквиной Даши



Загадки



Симонвиной Дары.

Загадки от Юли Гаевой



= Загадки =

1. Сердитый недотрога
Живёт в глухой лесной,
Ушенок очень много,
А китки ни одной.



2. Гладиль - ласкается,
Дразнить - курается.



3. В половинке жука
Гимстилась буква...



4. Наклонилась над рекой -
Уловор у нее такой:
Обменяет ей река
Скунька на "сервака".



5. Под листочком у орадки
"Лягушонок" спит на загадке
Весь зелёный, прыщеватый,
А животик беловатый.



Свои загадки предлагает Катя Киселева



Киселива мама



«Гав-гав», – кричит наш чемпион.
На двух передних лапах он
Стоит на узенькой доске,
И с яблоком на голове.



Кольцо в огне, оно горит,
Через кольцо гимнаст летит.
В полёте распушил он гриву
И помахал хвостом игриво.

А эту азбуку загадок составила Замятина Лера



Загадки от Димы Попова



Загадки от Диколенко Анны

У МЕНЯ ОТЛИЧНЫЙ СЛУХ. УМНЫЙ, ВЗГЛЯД
И ТОНКИЙ НЮХ, ПОТОМУ ЧТО Я

В НЕГО МОЖНО ЛОЖИТЬ ВСЁ ЧТО
ХОЧЕШЬ: РУЧКИ, КАРАНДАШИ, ИГ-
РУШКИ, КНИШКИ



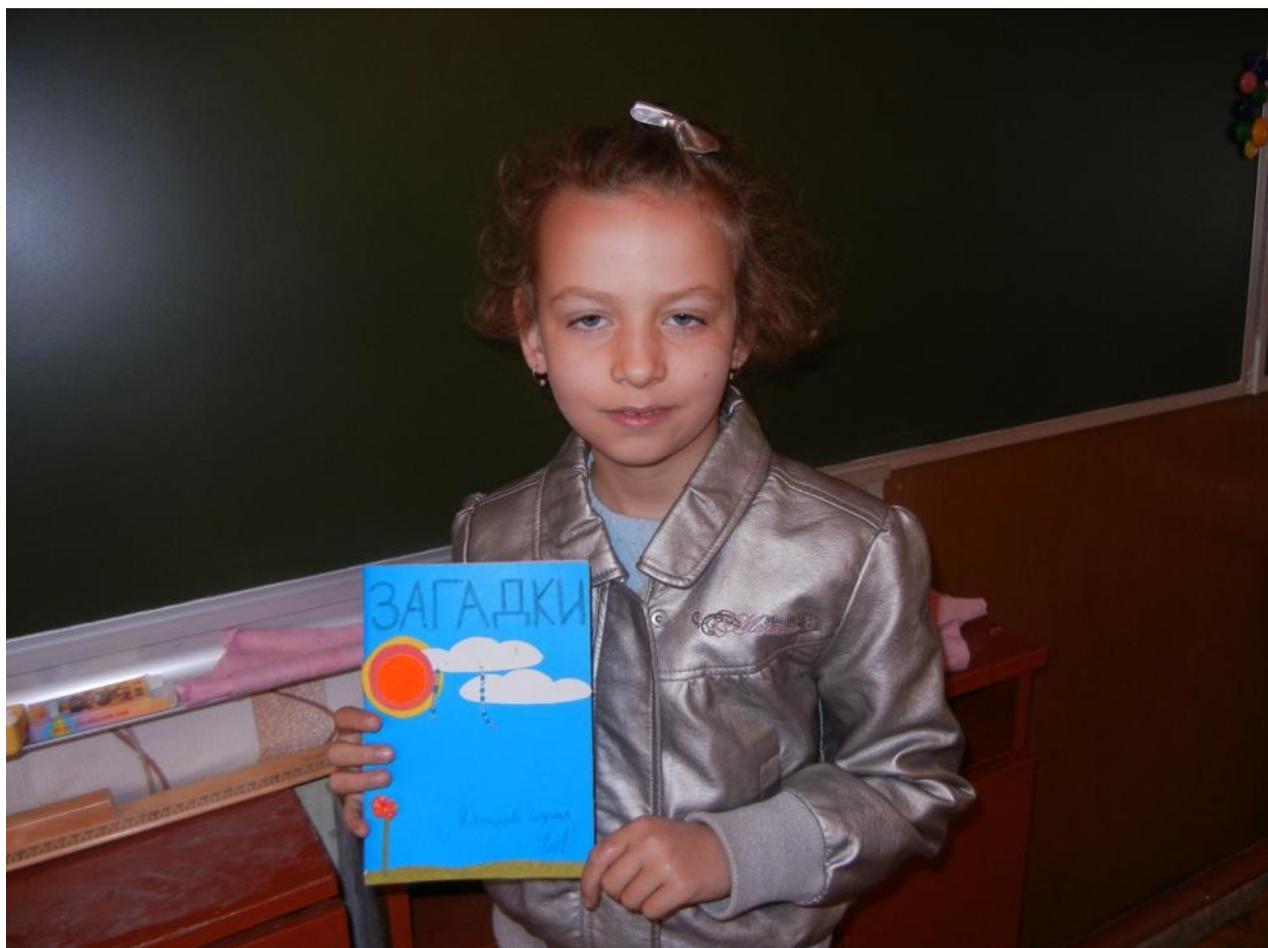
ГУЛЯЮ Я В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ И В ЗНОЙ
ХАРАКТЕР У МЕНЯ ТАКОЙ



МАЛЕНЬКОГО РОСТА Я,
ТОНКАЯ И ОСТРАЯ.
НОСИКОМ ПУТЬ СЕБЕ ИЩУ
ЗА СОБОЮ ХВОСТАЩУ.

Диколенкой Анны

Книжка – малышка Денисовой Сони



ЗАГАДКИ



Демидова Софья

1А"

Книжка – малышка Куприяновой Маши и Киселевой Кати



Вывод :

- Дети глубже познакомились с устным народным творчеством
- Попробовали сами составлять загадки
- Попробовали сами оформить книжку – малышку
- Поняли как трудно создавать книги и стали к ним относиться бережнее!

