

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

<i>Математика и техника</i>	<i>Гуманитарная сфера</i>	<i>Худож. деятельность</i>	<i>Физкультура и спорт</i>	<i>Коммуникативные интересы</i>	<i>Природа и естествознание</i>	<i>Дом. обязанности, труд по самообслуживанию</i>
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

*Диагностические процедуры
и методики, направленные
на выявление одаренных
детей*

***Выявление одаренных детей –
продолжительный процесс, направленный на
постепенный, поэтапный поиск одаренных детей
в процессе их обучения и индивидуализированного
образования.***

Методики, направленные на выявление одаренности учащихся

- Наблюдение
- Беседы
- Тесты интеллекта, креативности, способностей, мотивации, личностных особенностей
- Анкетирование

А.И.Савенков

Диагностическая модель одаренности опирается на принципы:

- Комплексного оценивания;
- Долговременности;
- Использование тренинговых методов;
- Учет потенциальных возможностей ребенка;
- Участие разных специалистов;
- Участие детей в оценке собственной одаренности

Нравственные аспекты диагностики одаренности

- ▣ 1. Если родители поделились информацией со своим классным руководителем, она не должна стать доступной всем.
- ▣ 2. Диагностика проблемы предполагает коррекционные действия классного руководителя по изученной проблеме.
- ▣ 3. Диагностическое исследование не должно ставить своей целью навешивание ярлыков.
- ▣ 4. Диагностическое исследование должно проводиться корректно и располагать к дальнейшему общению с классным руководителем.
- ▣ 5. Для детального изучения проблемы одного диагностического исследования мало, необходимо использовать различные виды диагностик, чтобы получить достоверный материал.

Методики выявления одаренности, созданные А.И.Савенковым

Методика оценки общей одаренности

Задача методики: оценка уровня сформированности девяти характеристик, наблюдаемых у одаренных детей:

- ▣ Любознательность (познавательная потребность)
- ▣ Сверхчувствительность к проблемам
- ▣ Способность к прогнозированию
Словарный запас
- ▣ Способность к оценке
- ▣ Изобретательность
- ▣ Способность рассуждать и мыслить логически
- ▣ Настойчивость (целеустремленность)
- ▣ Требовательность к результатам собственной деятельности
(перфекционизм) -

Методики выявления одаренности, созданные А.И.Савенковым

Характеристика ученика

**Задача методики: систематизация учителем
собственных представлений о различных сторонах
развития ребенка.**

Методики выявления одаренности, созданные А.И.Савенковым

Карта одаренности

Функции

Диагностическая: количественно оценить степень выраженности у ребенка различных видов одаренности, определить, какой вид преобладает.

Развивающая: утверждения, по которым оценивается ребенок – программа его дальнейшего развития.

Методики выявления одаренности, созданные А.И.Савенковым

Интеллектуальный портрет

Задача: систематизация педагогом собственных представлений об умственных способностях учащихся.

Познавательная сфера

- 1. Оригинальность мышления
- 2. Гибкость мышления
- 3. Продуктивность
- 4. Способность к анализу и синтезу.
- 5. Классификация и категоризация
- 6. Высокая концентрация внимания
- 7. Память

Сфера личностного развития

- 1. Увлеченность содержанием задачи.
- 2. Перфекционизм
- 3. Социальная автономность
- 4. Лидерство
- 5. Соревновательность
- 6. Широта интересов.
- 7. Юмор.

Методики выявления одаренности, созданные А.И.Савенковым

Анкета одаренности

**Задача: выявление одаренных к определенным видам
человеческой деятельности детей:**

- - изобразительно-художественной;***
- - музыкальной;***
- -литературной;***
- -артистической;***
- -технической;***
- -лидерской;***
- -спортивной;***
- -интеллектуальной***

Методика выявления одаренных детей А.А. Лосевой

Опросник используется для оценки одаренности учащихся педагогами и родителями.

Включает 10 сфер, где учащийся может проявить свои способности: *интеллектуальная, академических достижений, творческая, литературная, артистическая, музыкальная, техническая, двигательная, художественная, социальная.*

Методика выявления одаренных детей

Е.Н.Задориной

Опросник разработан на основе многофакторной модели одаренности, включает в себя перечни основных параметров различных сфер одаренности: *интеллектуальных способностей, творческих способностей (креативности), социальной компетентности, психомоторных способностей, художественной одаренности.*

Другие методики выявления одаренных детей:

- Анкета для родителей
«Ребенок способный или одаренный»
- Карта интересов для младших школьников