

*Урок русского языка  
в 9 классе  
по теме: Виды сложноподчиненных  
предложений*



**Автор: Потылицына Алена Валерьевна**

# □ Цель урока □

Закрепление знаний о сложноподчиненных предложениях с различными видами придаточных

**Образовательная задача:** выявить умение и способность учащихся работать самостоятельно с учебником и дополнительной литературой; познакомить со специфическими особенностями СПП с различными придаточными; выявить интерес и углубить познания о языке через использование учебника и дополнительной литературы.

**Воспитательная задача:** воспитать толерантность – терпимость к чужому мнению, внимательное, доброжелательное отношение к докладам других детей; воспитать личную ответственность за выполнение коллективной работы.

**Развивающая задача:** развивать умение работать самостоятельно с учебником, расширять кругозор, развивать интерес к предмету через нетрадиционные формы урока, творческие способности учащихся, умение предъявить свою работу другим.





# СПП с придаточным определительным.

какой?

1. Они относятся к определительным  
сущ. или другим словам,  
употребленных в значении сущ.

Например: Всю мою жизнь я  
видел настоящими героями  
только людей(каких людей?),  
которые любят и умеют работать.  
[...сущ.],(которые...).

Союзные слова: который, что куда,  
где и др...

Указательные слова: тот, такой.

2. К определительным  
придаточным близки  
местоименно-  
определительные  
придаточные, относящиеся не  
к сущ. ,а к местоимениям тот,  
все, всё, каждый и др. ,  
употребленным в значении  
сущ..

Например: Каждый, кто был  
летом на севере, навсегда  
запомнит белые ночи.

[..., (кто...), ...].

# Задание:

1.Задание. Найдите союзное слово и определите тип СПП.

Леса-это исполинские лаборатории, которые вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль.(с.с)

2.Задание. Составьте предложения с придаточным определительным по следующим схемам:

1. [...указ. сл. + сущ. ],(какой...).
- 2.[... указ. сл. + сущ. ],(который...).
- 3.[...сущ.], (где...).



# СПП с придаточными изъяснительными

важные  
вопросы

кого?чего?  
кому?чему?  
кого?что?  
кем?чем?  
о ком?о чём?

принципиально

Словам (чаще глаголам) имеющим значения речи, мысли или чувства.

**Пример:** *Я рад, (чему?) что вы успешно закончили свою работу. [... глаг.], (союз что...)*

Союзы: что, как, будто, чтобы. (см. пример выше)

Союзные слова: где и др.

Частица ли в значении союза

**Пример:** Ты спросил, где я должен тебя ждать.

[... глаг.],(союзн. сл. *где...*)

**Я не знаю, буду ли дома вечером. [... глаг.], (ли в знач. союза ...)**

В главном предложении, при изъясняемых словах может быть указательное слово.

**Пример:** Ты не рассказала о том, что случилось вчера.

[... глаг. + указ. сл.], (союз *что...*)

# Задание

Какие предложения из ниже перечисленных соответствуют схеме:

[... глаг. + указ. сл.], (союз *что...*)

1. Никто не знал того, откуда у этого ворчливого старика брались ласковые слова.
2. Петя не понимал, где мальчишки из соседнего села берут такие красивые камушки.
3. Мы и не думали о том, что у неё есть хоть капля совести.
4. Сообщение о том, что космический корабль благополучно приземлился, облетело весь мир.
5. Анна Михайловна была очень рада тому, что её дети победили в районном конкурсе.



# СПП с придаточными времени.

СОЮЗЫ И	когда (когда... то), пока,	Вопросы
СОЮЗНЫЕ	едва, как только, с тех	где?
СЛОВА.	пор как (с тех пор, как), до тех пор пока (до тех пор, пока) и др.	Когда? откуда?

## Примеры:

1) Алексей почувствовал себя по-настоящему здоровым, когда  
распустилась сирень.  
[ ], (союз когда ...).

2) Алексей почувствовал себя по-настоящему здоровым в мае, в то утро,  
когда распустилась сирень.  
[...то + сущ.], (союзн. сл. Когда ...).

# Задание:

Найдите союзы, которые соединяют придаточные времени с главным предложением. Составьте схемы предложений.

1. Пока не взошло солнце, дышать было легко.
2. Когда затих уже топот его лошади, я пошла на трассу и опять стала смотреть вдаль.
3. Как только ушли миноносцы, мы стали ставить палатки и собирать дрова.
4. Разошлись по домам после того, как отряд остановился в центре города и начал размещаться по квартирам.



# СПП С ПРИДАТОЧНЫМИ ПРИЧИНЫ

- Союзы и союзные слова:
- потому что, оттого что, благодаря тому что, так как, ибо, вследствие того что и др.
- Вопросы: почему, по какой причине?

- ПРИМЕРЫ:

Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели. [...], ( потому что...).

Оттого я присмирел, что слышу топот дальний.

[Оттого ...], (что...).

# Задание:

- Найдите СПП с придаточным причины:
- 1. Я играю на баяне и пою песни.
- 2. Если не знаешь беды, не узнаешь и радости.
- 3. Я не удивился его поступку, потому что знал его характер.
- 4. Я почувствовал приход лета, когда распустилась черемуха.



# СПП с придаточными цели

- СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА:
- ЗАЧЕМ, ДЛЯ ЧЕГО, ЧТОБЫ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ.
- Вопросы: для чего, зачем, с какой целью?
- Примеры:
- 1. Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.  
[...], (чтоб...).
- 2. Поставлю лампу на тумбочку, чтобы свет падал слева.  
[...], (чтобы...).

# ЗАДАНИЕ:

- Придумайте устно два предложения с придаточными цели.



# СПП с придаточным следствия

- Союзы и союзные слова: так что, что
- Вопрос: Что из этого следует?
- Я так сильно устал, что не мог идти дальше.
  - [ ... так +глагол...], (союз ЧТО...).
- Погода была холодная, так что сугробы намело выше окон. [...], [ так что...].

# Задание:

- Из предложений выберите СПП с придаточным следствия.
- 1. Дождь лил, как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
- 2. Когда читаешь книгу, обращайся с ней аккуратно.
- 3. Хороши летние туманные дни, хотя охотники их не любят.



# СПП с придаточным сравнения

- Союзы и союзные слова:
- Как, чем, чем – тем, словно, как будто, точно, будто.
- Вопросы: как что?
- Мы так спешили, как будто за нами кто-то гнался.  
[...так + глаг.] , (как будто...).

# Задание:

- Составьте предложения по схемам:
- [...глаг.] , ( будто...).
- [...] , (словно...).



# СПП с придаточным уступки

- Союзы и союзные слова:
- хотя, пускай, когда, где, откуда, несмотря на то, что.
- Хотя путник и не знал дороги, но все-таки вышел к поселку. ( Хотя...), [...].

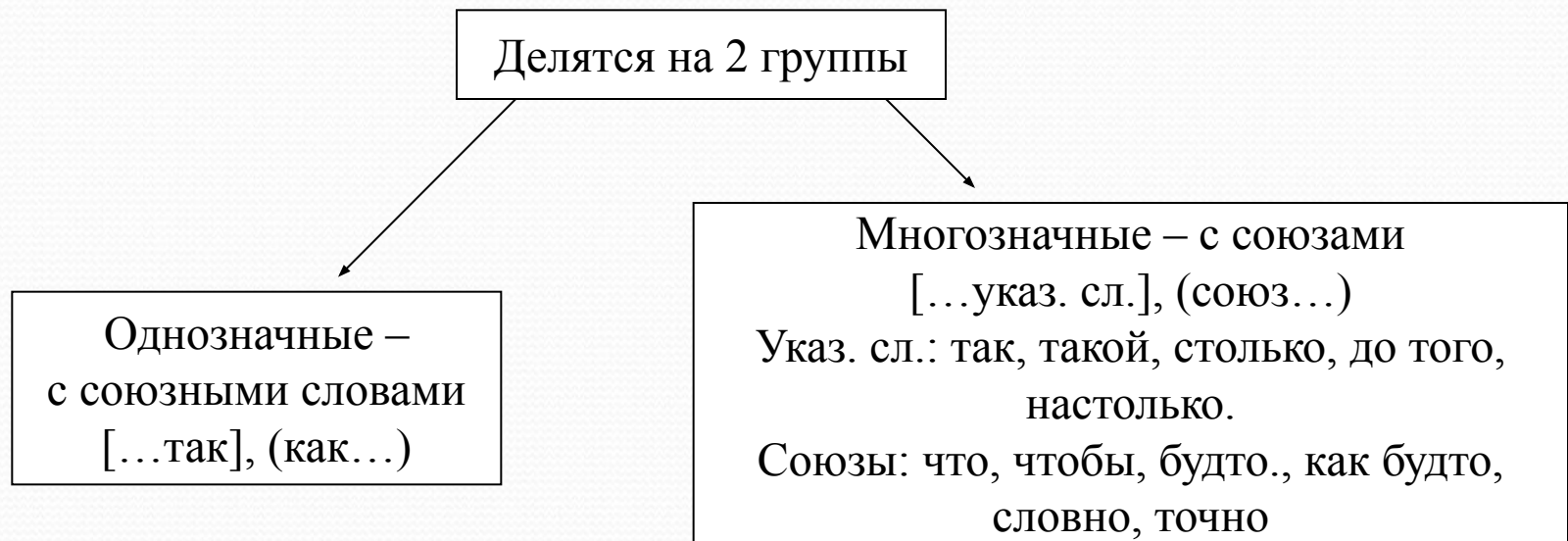
# Составьте схемы данных предложений

- 1. Хотя Кара-Бугаз лежит на широте Неаполя, но климатом обладает жарким и пустынным.
- 2. В степи было тихо, пасмурно, несмотря на то, что солнце поднялось.



# СПП с придаточными степени и образа действия

**Отвечают на вопросы:** в какой степени? как?



## Примеры:

Девочка играла свою роль не так искренно, как ожидали.

Девочка играла свою роль так искренно, что все ей аплодировали.

# Задание

Составьте предложения по схемам (по 2 предложения на схему):

[...так], (как...)

[...так], (словно...)

[...настолько...], (что...)



# СПП с придаточными присоединительными (содержат добавочное сообщение)

- Союзы и союзные слова:
- что, почему, отчего.

Например:

В город мы уехали вместе, что было вполне естественно.

Предложения с присоединительными придаточными  
синонимичны сложносочинённому с союзом и.

Например:

Морозы стояли лютые, и поэтому погибли сады.

# Задание:

- Составьте 2 предложения с придаточными присоединительными.



# □ Справка □

При возникновении трудностей в определении видов придаточных предложений пользуйтесь материалом памятки



# □ Итоги урока □

◆ Что узнали нового?

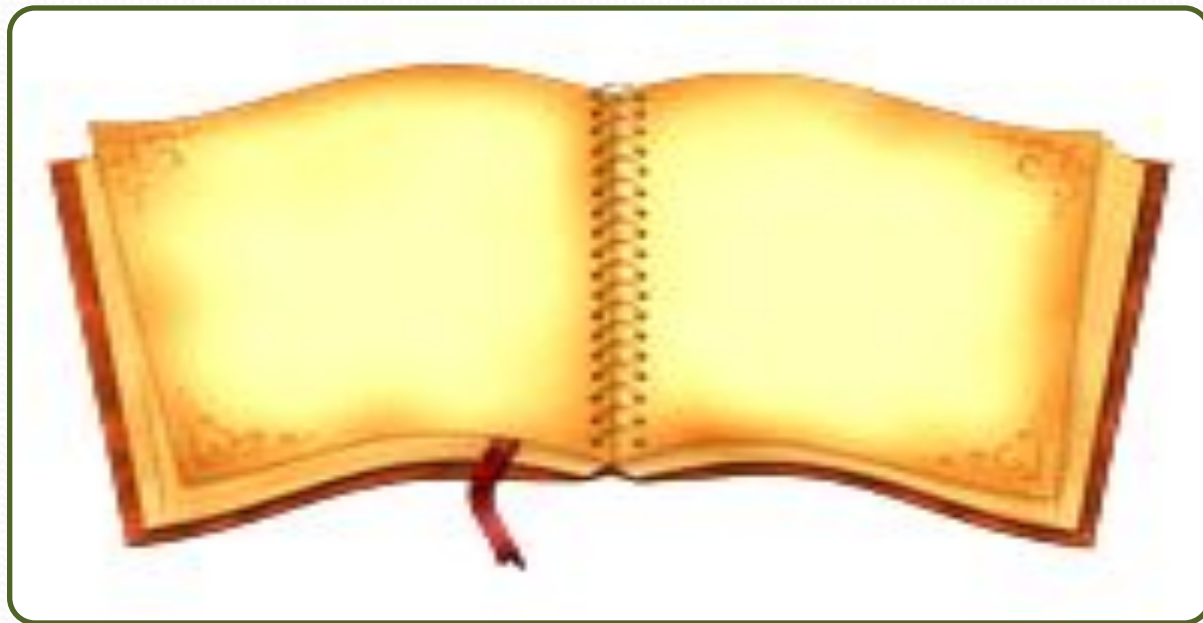
◆ Чему научились?





# Домашнее задание □

Заполнить таблицу «Виды сложноподчиненных предложений».  
(см. таблицу в приложении 1).



# Рефлексия □

- ❖ Я оцениваю свою работу на уроке как ...
- ❖ Я (не)доволен уроком, потому что...





Дорогие мои дети!!!

Желаю вам достигнуть успехов в изучении СПП.

С уважением, Алена Валерьевна.