

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 400» г.о. Самара

Родительское собрание :

Тема: «Профилактика детского дорожно-
транспортного травматизма»



Подготовили воспитатели:
Вареник Оксана Анатольевна
Яковлева Оксана Владимировна

План проведения собрания:

1. Вступительное слово.
2. Сообщение воспитателя группы.
3. Выступление детей подготовительной группы. Инсценировка фрагмента из сказки К. И. Чуковского «Айболит».
4. Показ видеоролика «Уроки тетушки Совуны: «Азбука безопасности. Возникновение правил дорожного движения»».
5. Игра-викторина детей «Маленький пешеход».



Актуальность проблемы

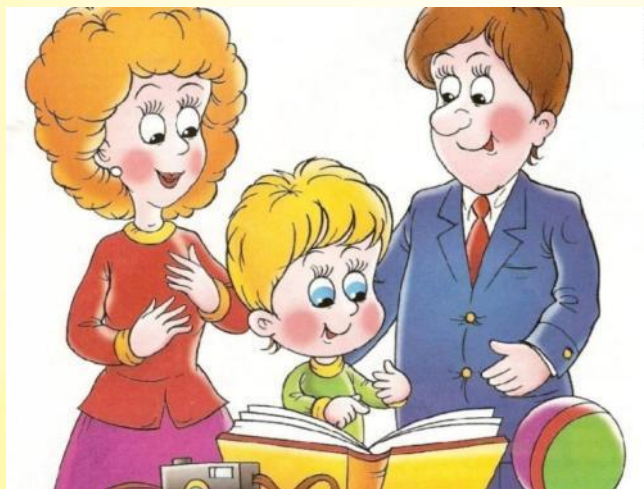
Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы, и гибнет много людей. Дети дошкольники составляют четвертую часть от общего числа пострадавших в дорожно-транспортном травматизме. Одна из причин такого неблагоприятного положения является очень низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Необходимо уделять больше внимания вопросам воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Воспитателю необходимо формировать у детей навыки безопасного поведения, а так же развивать познавательные процессы, которые необходимы



Цель:

- Организация совместной деятельности педагогов, родителей и детей, а так же повышение культуры участников дорожного движения.
- Необходимость сподвигнуть родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
- Повышение продуктивности детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.



Задачи:

- Формирование у детей элементарных знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода;
- Прививание навыков безопасного поведения на дороге и улице;
- Воспитание у детей умения в повседневной жизни стремиться соблюдать правила безопасного поведения на дороге и улице.



Предполагаемый результат :

Образовательный:

- Овладение детьми базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование у дошкольников культуры поведения в процессе общения с дорогой и улице;
- Привитие постоянного навыка безопасного поведения в любой дорожно-транспортной ситуации.

Социальный

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие критического отношения к нарушениям ПДД.



Информационный уголок для

«Консультации»;
«Папки передвижки»



Узнать много о правилах
безопасного поведения нам
помогает предметно-
среда...



И непосредственно образовательная

Художественное творчество:

Рисование: «Дорожные

знаки»,

Лепка: «Машины»,

Аппликация: «Транспорт»,

«Дорожный знак»,

Конструирование:



Настольно-печатные игры:

«Дорожные знаки»

«Внимание, дорога!»

«Наш друг светофор»

«Умные машины»



Дидактические игры:



«Угадай автомобиль»
«Переход»
«Собери светофор»,
«Собери регулировщика»
Лэпбук «Маленький пешеход»



Сюжетно-ролевые игры:

«Веселый автобус»
«Пешеходный переход»
«Соблюдай правила»
«Воробушки и
Автомобили»



Родители, помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас!

Пусть Ваш пример учит
правильному поведению на улице не
только Вашего ребенка, но и других
детей.

Переходя дорогу, соблюдайте
Правила дорожного движения!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

