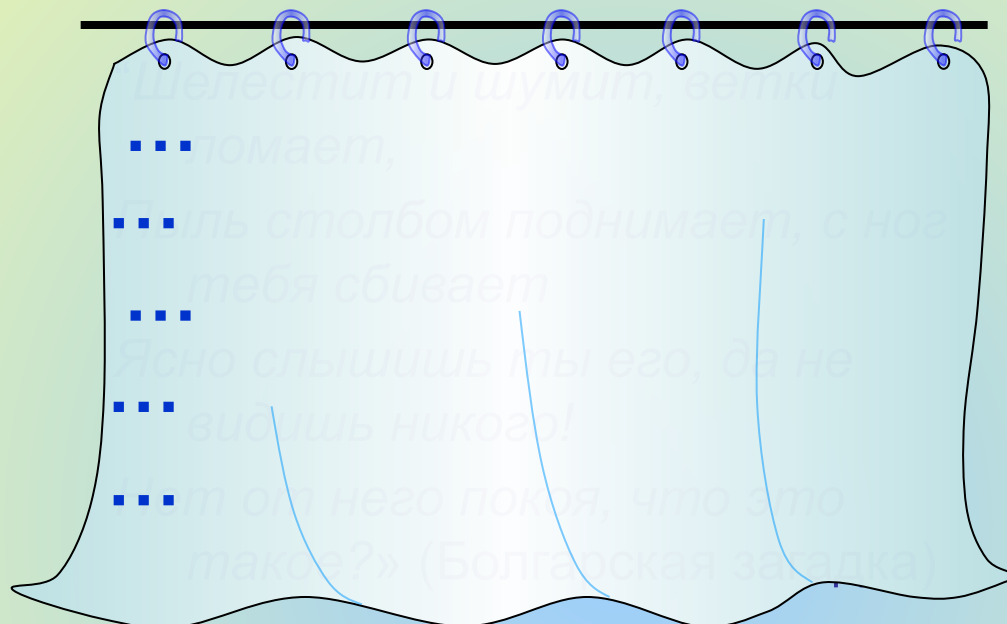


Отгадайте загадку



ВЕТЕР



Подготовила
Конох Ирина Викторовна
учитель географии
Кавказский район, ст. Казанская
ул. Гоголя, 50
т. 89183815256
e-mail: iri-3008konokh@yandex.ru
МБОУ СОШ №19 ст. Казанская
Кавказский район, ул.Красная,307

Цель:

сформировать представление о ветре как элементе погоды.

Задачи:

- сформировать представление об образовании ветра,
- различные виды ветров,
- значением ветра,
- приборами, измеряющими силу и направление ветра.
- Научиться чертить «розу» ветров и анализировать её

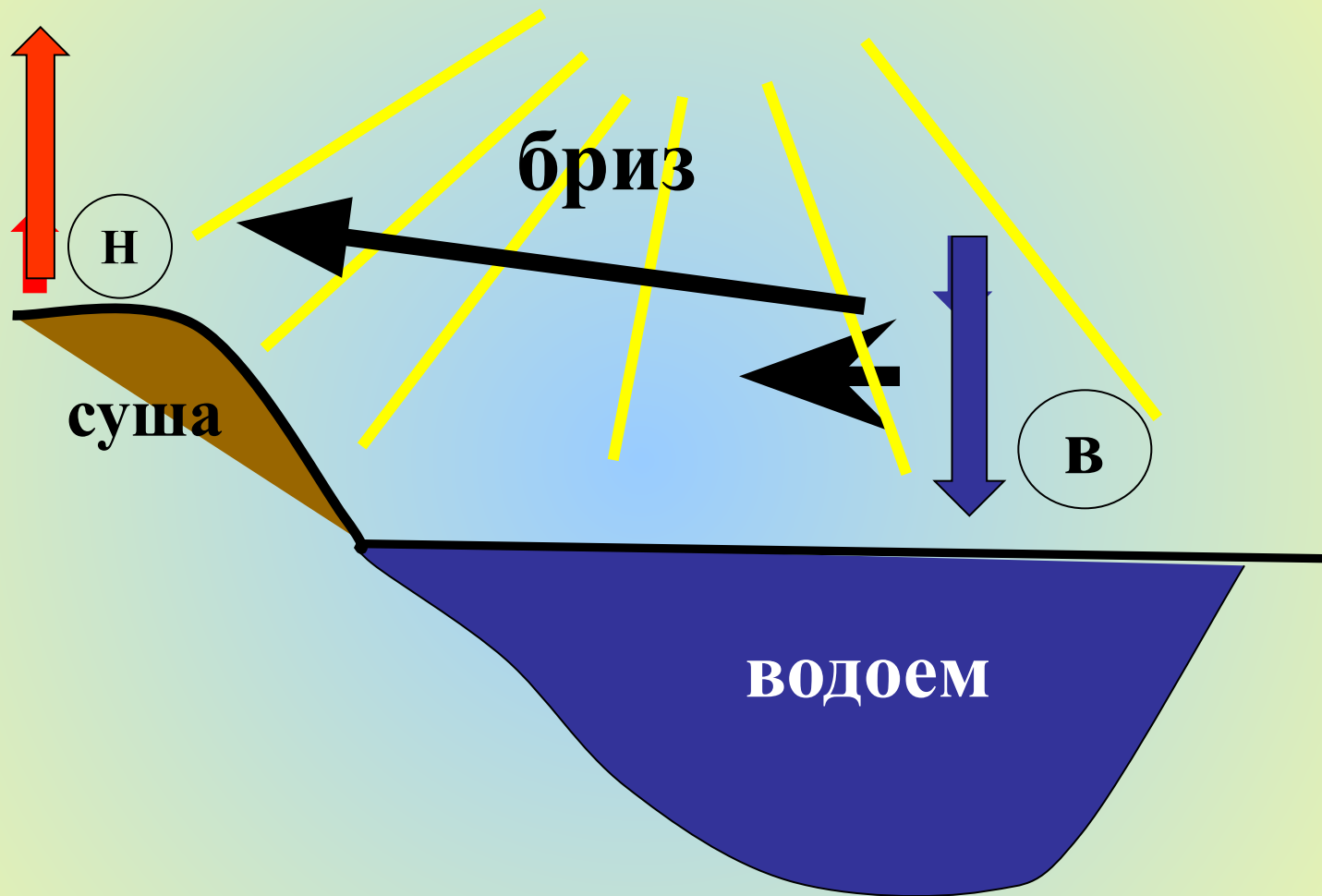
Определение термина «ветер»

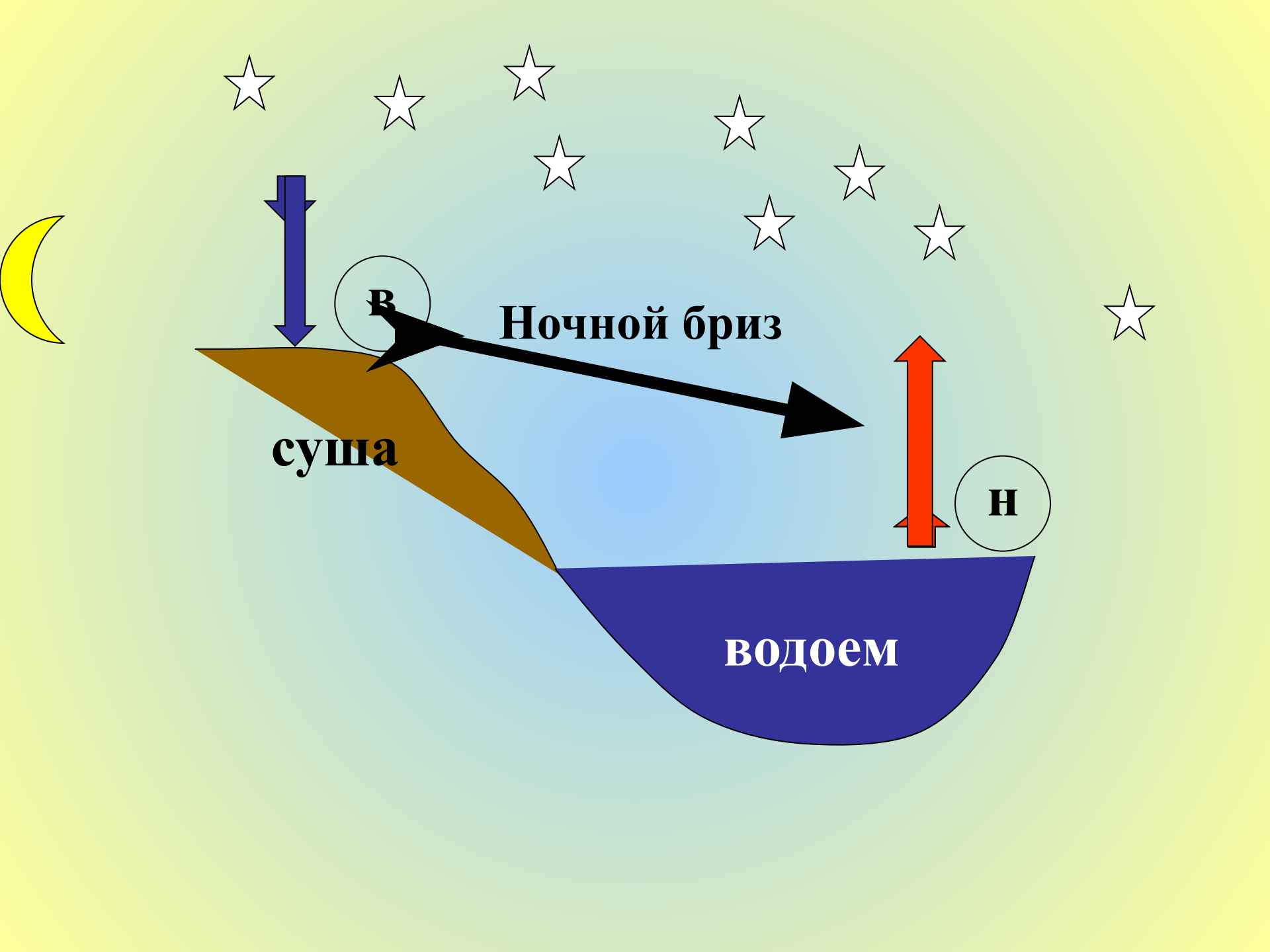
Термин + Ключевое слово (что это?) + пояснение

Ветер – это перемещение воздуха в горизонтальном направлении.

ПРИЧИНА – разница в атмосферном давлении над разными участками подстилающей поверхности

Как образуется ветер?





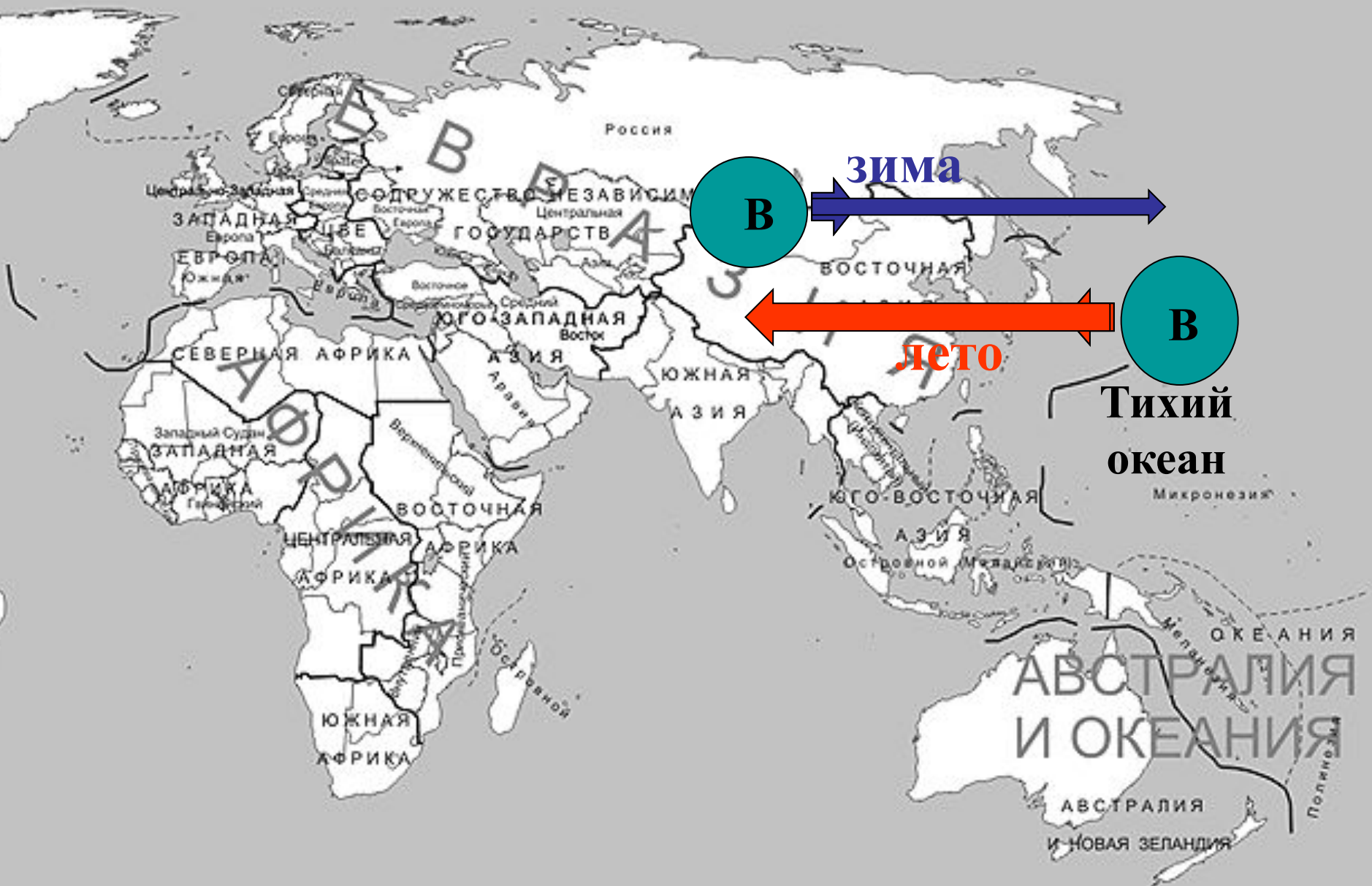
Фрагмент образования «Бриза», кликните изображение



- **Бриз** – это ветер, который меняет своё направление 2 раза в сутки, днём – дует на сушу, ночью – в океан.

Из области ВД —————> НД

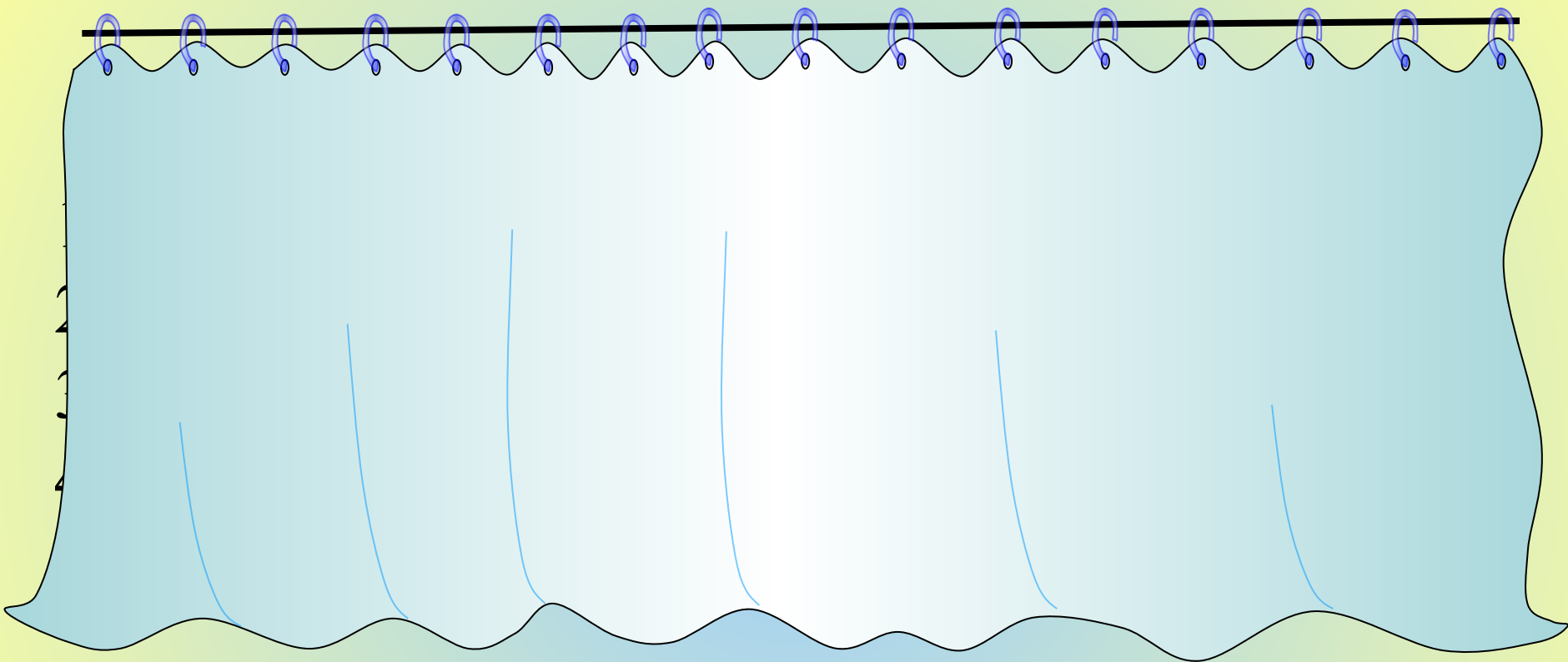
Как образуется муссон?



Определение термина «муссон»

Термин + Ключевое слово (что это?) + пояснение

Муссон – это ветер, который меняет своё направление 2 раза в год по сезонам: летом дует с океана на сушу, а зимой – с суши на океан.



12 – бальная шкала Бофорта – позволяет определить скорость ветра в м/с или его силу в баллах

Название ветрового режима	Скорость ветра (км/ч)	Баллы	Признаки
Затишье	0 - 1,6	0	Дым идёт прямо
Лёгкий ветерок	3,2 - 4,8	1	Дым изгибается
Лёгкий бриз	6,4 - 11,3	2	Листья шевелятся
Слабый бриз	12,9 - 19,3	3	Листья двигаются
Умеренный бриз	20,9 - 28,9	4	Листья и пыль летят
Свежий бриз	30,6 - 38,6	5	Тонкие деревья качаются
Сильный бриз	40,2 - 49,9	6	Толстые деревья качаются
Сильный ветер	51,5 - 61,1	7	Стволы деревьев изгибаются
Буря	62,8 - 74,0	8	Ветви ломаются
Сильная буря	75,5 - 86,9	9	Черепица и трубы срываются
Полная буря	88,5 - 101,4	10	Деревья вырываются с корнем
Шторм	103,0 - 120,7	11	Везде повреждения
Ураган	Более 120,7	12	Большие разрушения

Флюгеры

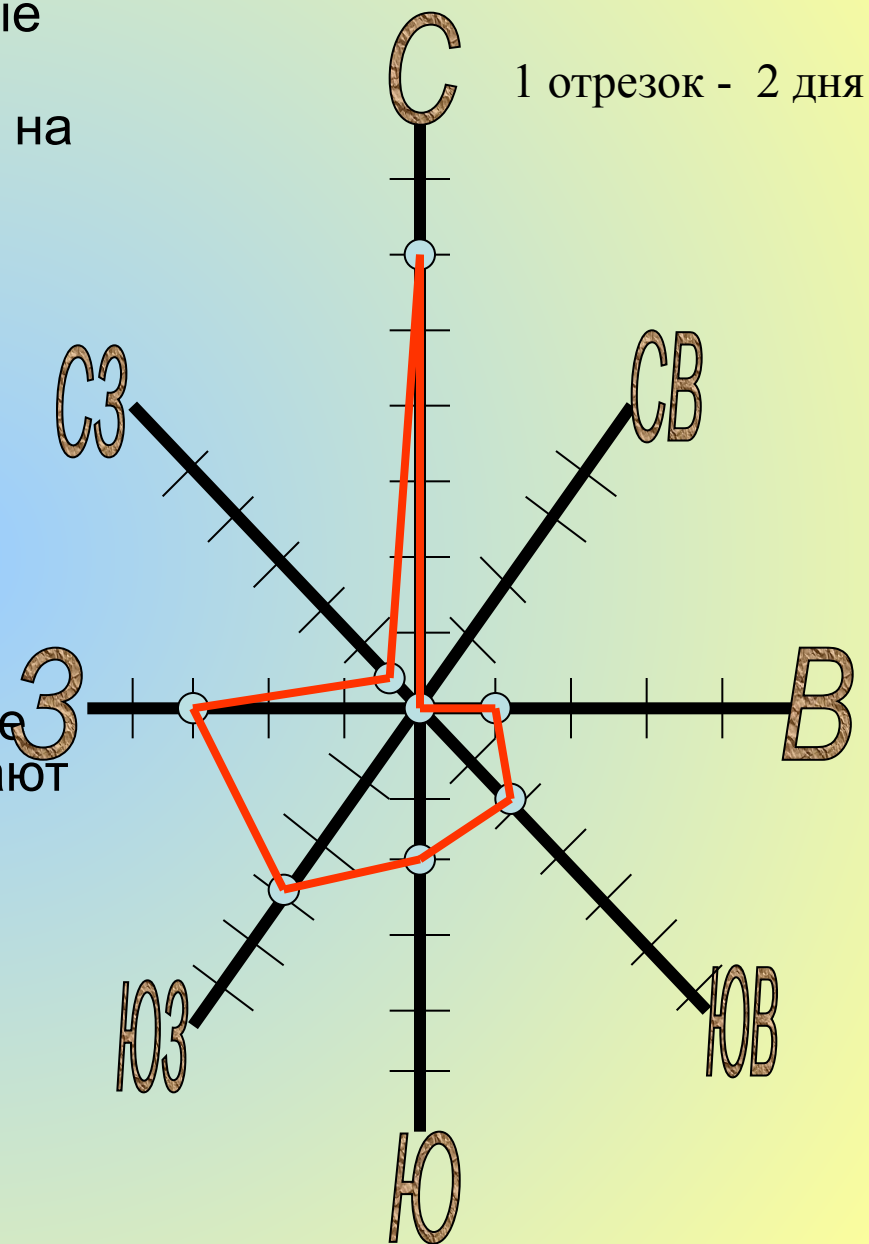


Анемометры

Способ построения розы ветров.

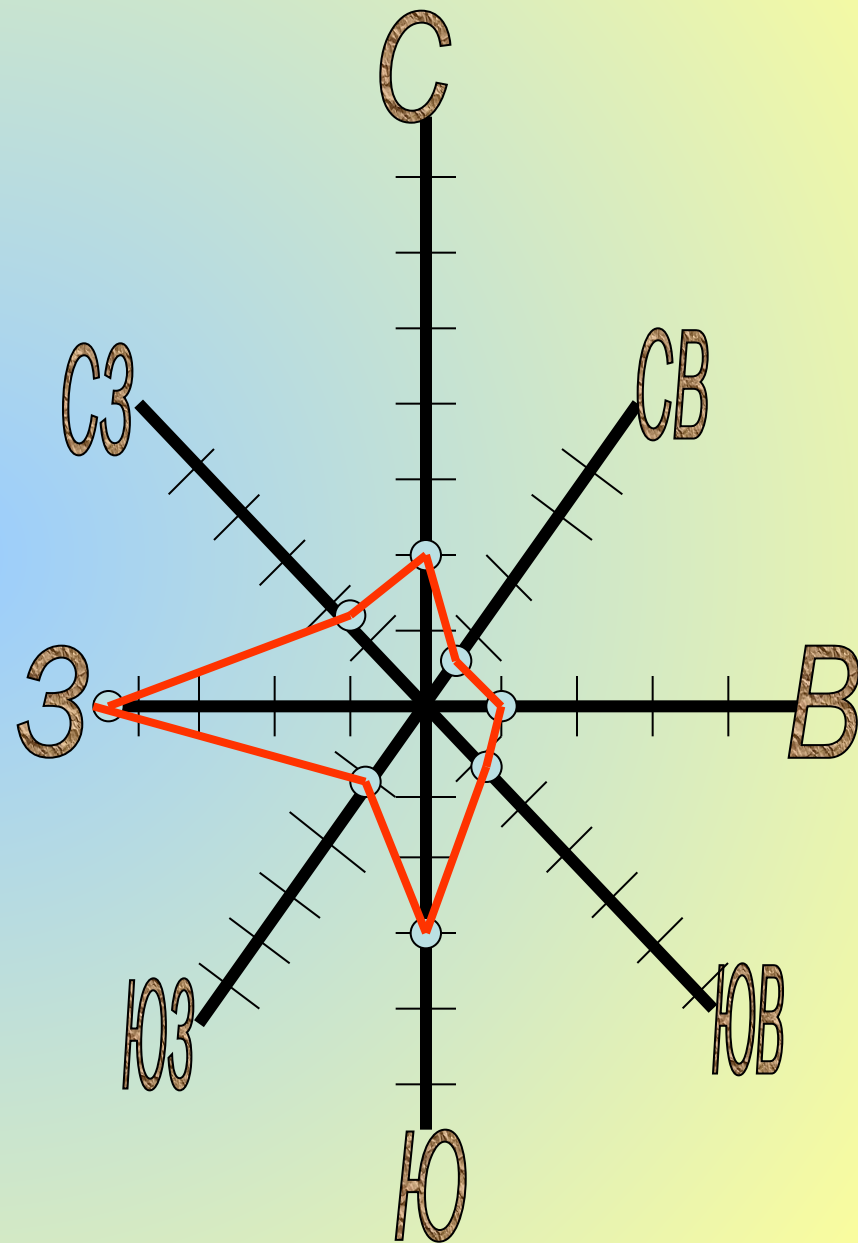
1. Вычертить основные и промежуточные стороны горизонта.
2. Принять условно, что одному отрезку на графике соответствует определённое количество дней.
3. Подсчитать, сколько дней в течение месяца ветер дует в данных направлениях.
4. На линиях соответствующих направлений откладывают от центра число дней с ветрами этого направления и ставят точку.
5. Точки, отмеченные на линиях, последовательно соединяют. В центре рисуют кружочек, в котором записывают число дней без ветра.

С	Ю	З	В	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮВ
12	4	6	2	1	0	6	4



Роза ветров

- Какие выводы можно сделать по данной розе ветров?



Д/З. параграф № 39, Задача № 4
письменно

Анализ розы ветров, с.118 (1
вариант - январь; 2 вариант –
июль)

Составить кроссворд по новым
терминам (по желанию)

Список использованных источников

1. Учебник География 6 класс Т.П. Герасимова.
2. Журнал География в школе №2, 2001 г
3. <http://spynet.ru/blog/pics/382...>
4. <http://litn-andr.narod.ru/data...>
5. <http://www.met-centr.ru/page/f...>
6. <http://www.promart.ru/grid/pic...>
7. <http://www.price-list.kiev.ua/...>
8. <http://narod.ru/disk/2793828001.05dd10f762d38819c5ed0d8a8803621f/ÐÑÐ.Ð.mpg.html>