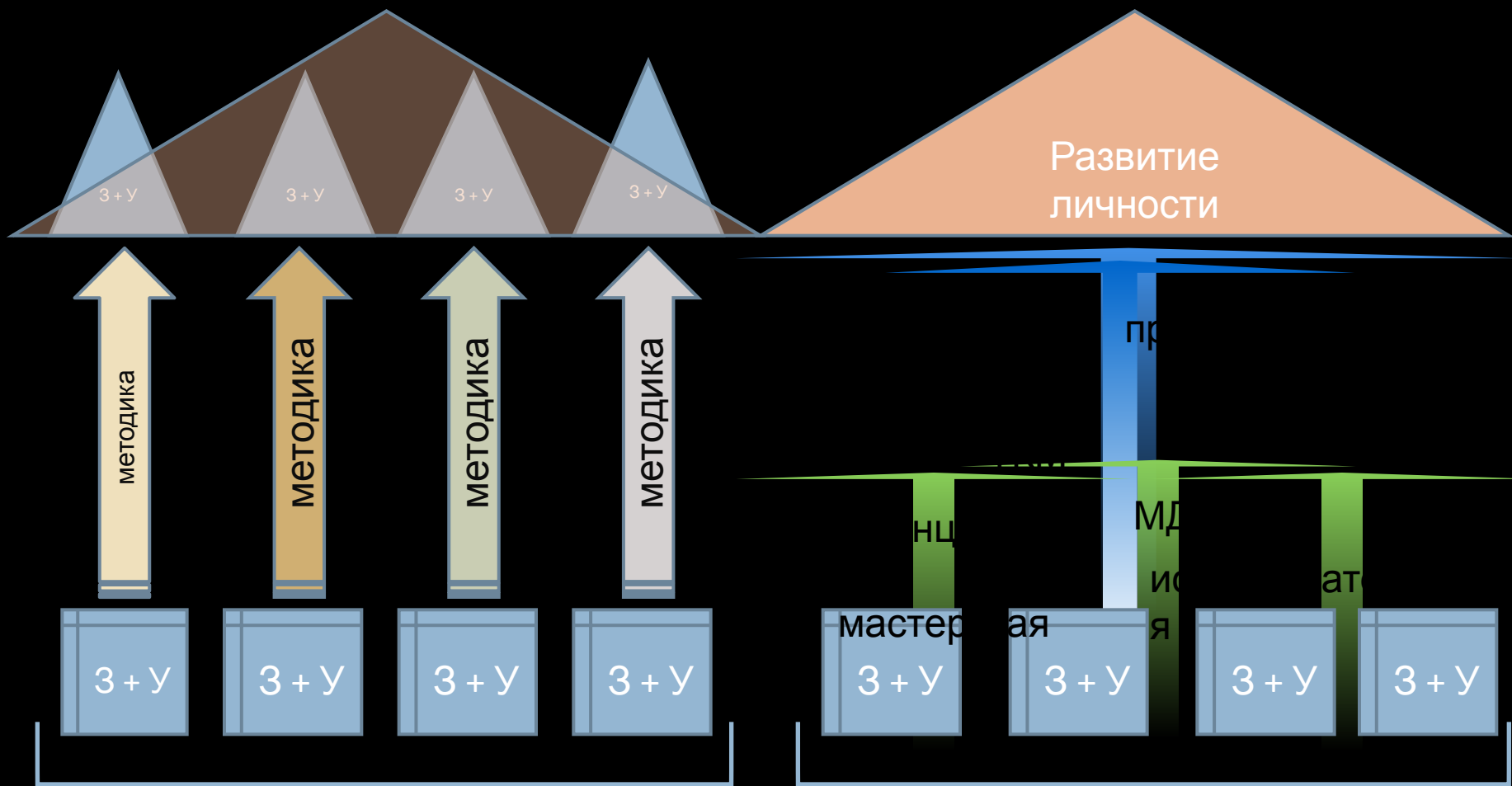


**СТРУКТУРА
РАЗВИВАЮЩЕГО
УРОКА:**

От цели – к результату

**В ЧЕМ
ПРИНЦИПИАЛЬНАЯ
ОСОБЕННОСТЬ
РАЗВИВАЮЩЕГО
УРОКА?**

Практическая работа



Принципиальное различие:

Традиционный подход

- Научные знания и способы действия с ними «переносятся» и закрепляются в сознании ученика с помощью методики преподавания предмета. Желательно – без искажения и потерь.
- За счет привлечения различных методов попутно идет развитие определенных качеств и умений

Новая дидактика

- Научные знания и способы действия с ними становятся предметом специально организованной деятельности ученика. В процессе деятельности у учащегося целенаправленно развиваются новые способности.
- Попутно усваиваются знания.

Построение урока:

Традиционный подход

- Структура урока определяется учебно-предметной темой и этапом ее изучения
- Цель урока = тема + действие с учебным знанием
- Цель: что изучаем?

Новая дидактика

- Структура урока определяется структурой организуемой деятельности (исследование, проект, критическое мышление, ценностное отношение...)
- Цель урока = результат деятельности
- Цель: зачем изучаем?

Структура урока:



Структура урока:

