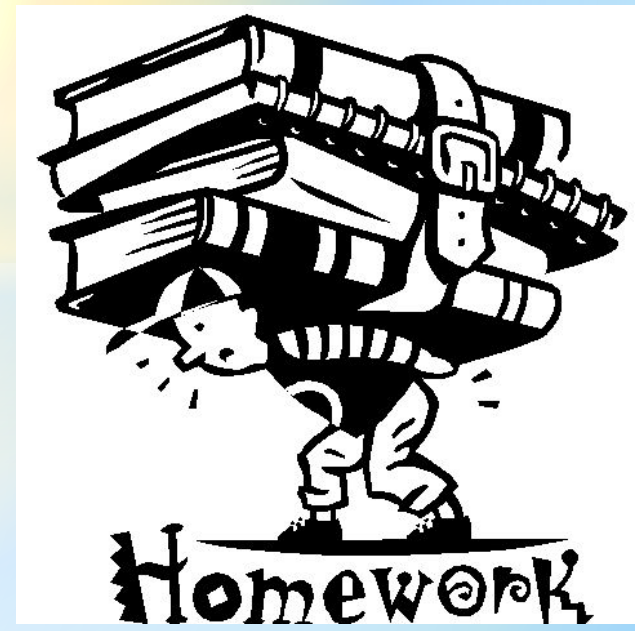
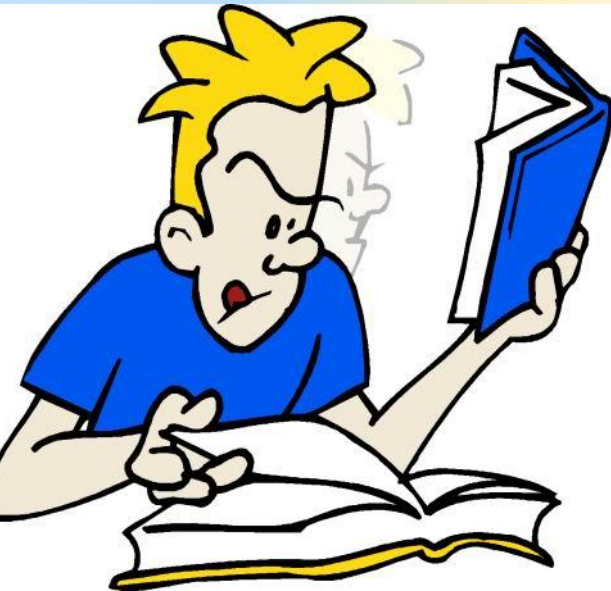


Родительское собрание на тему «Роль выполнения домашнего задания»



Если наши дети хотят быть людьми в самом деле образованными, они должны приобретать образование самостоятельными занятиями.

Н.Г. Чернышевский

Знание составляется из мелких крупинок ежедневного опыта.

Д. И. Писарев



Основными видами домашнего задания являются:



- Изучение материала по учебнику.
- Выполнение различных письменных и практических работ (упражнений).
- Написание сочинений и других творческих работ.
- Подготовка различных схем, диаграмм.
- Подготовка гербариев по биологии.
- Проведение наблюдений за явлениями природы, а также различных опытов по химии, физике и др.

Главное назначение домашнего задания:

- воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
- овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
- формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
- формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).



Домашнее задание выполняет различные функции.

Функция выравнивания знаний и умений ребенка, его навыков в том случае, если он долго болел или много пропустил или не усвоил какую-то довольно сложную тему.

Вторая функция домашнего задания - это стимулирование познавательного интереса учащегося, желания знать как можно больше по предмету или по теме. В этом случае колоссальную, положительную роль играют дифференцированные домашние задания (давать задания в зависимости от уровня знаний учащихся)

Тест для родителей:

(отметьте те фразы, которыми вы часто пользуетесь в семье)

Сколько раз тебе повторять?	2	Ты нам опора и помощник!	1
Посоветуй мне, пожалуйста.	1	Ну что за друзья у тебя!	2
Не знаю, что бы я без тебя делал(а).	1	О чём ты только думаешь!	2
И в кого ты такой(ая) уродился(лась)!	2	Какая ты у меня умница!	1
Какие у тебя замечательные друзья!	1	А ты как считаешь, сынок (доченька)?	1
На кого ты похож(а)!	2	У всех дети как дети, а ты?	2
Вот я в твоё время!...	2	Какой(ая) ты у меня сообразительный(ая)!	1

ВАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ:

7 - 8 баллов. Живёте душа в душу. Ребёнок любит и уважает Вас.

9 - 10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребёнок Вас уважает, но не всегда откровенен.

11 - 12 баллов. Необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Авторитет не заменяет любви.

13 -14 баллов. Идёте по неровному пути.

Существует недоверие между Вами и ребёнком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.



Результаты анкетирования учащихся

1 Какое количество времени ты тратишь на приготовление домашних заданий?

5 чел. - от 1,5 до 2 часов, 8 чел. - 2 – 3 часа

2. Какие предметы требуют больших затрат времени?

алгебра – 4, геометрия – 4, английский – 5, физика – 4, химия – 1, русский – 1, биология-1, литература – 1, география – 1,

3. Тебе всегда понятно задание, которое ты выполняешь дома, или ты уточняешь его у кого-нибудь?

всегда – 4; не всегда - 6, уточняю – 3

4. Ты делаешь домашнее задание самостоятельно?

да – 9, нет - 2 , частично - 1

5. С каким настроением ты обычно делаешь домашнюю работу?

нормальным – 10, с разным - 2, не с самым лучшим.

6. Всегда ли ты успеваешь записывать дом. задание на уроке?

да – 11, не всегда - 2

7. Бывают ли случаи, когда ты просто списываешь задание перед уроком у своих товарищей?

иногда – 9, нет - 4

8. Ругают ли тебя родители за то, что ты можешь не выполнить домашнее задание из-за непонимания?

объясняют - 2

Да - 3, иногда – 1; нет – 7, родители

9. Ругают ли педагоги, если домашнее задание остается невыполненным?

да – 7, ну естественно, иногда - 4

10. Обсуждаете ли вы на уроке домашнее задание? **Да - 8, иногда - 3, нет - 2**

11. Имеешь ли ты возможность выбрать домашнее задание? **нет - 13**

12. Как поощряет учитель за выполнение домашних заданий в срок?

Нормативы продолжительности учебных домашних заданий :



1-й класс –
домашнего задания нет;

2-3 классы – 1,5 часа в
день;

4-5 классы – 2 часа в
день;

6-8 классы – 2,5 часа в
день;

9-11 классы – 3,5 часа в
день.

Метод ключевых слов

Несколько рекомендаций для успешного выполнения домашнего задания.

Этот метод помогает ребенку при изучении **большого по объему текста**.

1. Ключевыми словами называются самые важные слова в абзаце. Когда вспоминаешь ключевые слова - сразу вспоминаешь, о чем сказано в нужной части текста.

2. При чтении абзаца выбирается одно или два ключевых (важных) слова. Затем выбранные слова записываются в нужной последовательности и к каждому слову ставится вопрос, связывающий его с соответствующей частью текста. Затем два ключевых слова надо соединить с помощью вопросов. Получается цепочка. Ее нужно записать и выучить. Пересказывая заданный текст, опираются именно на эту цепочку.

Метод «5П»

Этот метод был разработан американскими психологами. Этот метод «5 П» позволяет сосредоточиться на самом основном в изучаемом тексте и помогает лучше его запомнить.

Данный метод рекомендуется использовать при подготовке устных заданий.



1П - просмотри текст (бегло);

2П - придумай к нему вопросы;

3П - пометь карандашом самые важные места;

4П - перескажи текст (используя ключевые слова);

5П - просмотри текст повторно.

Спасибо за внимание!