

Человек, природа, общество



Человек, общество, природа

План урока:

- *1. Понятие «природа».*
- *2. Состояние природы в мире, в нашей стране.*
- *3. Экологическая проблема:*
 - *а) сущность проблемы;*
 - *б) способы разрешения.*

I. Понятие «природа»

- В узком смысле *природа* – совокупность естественных условий существования человеческого общества.
- В широком смысле *природа* – всё сущее, весь мир в многообразии его форм и проявлений.

Задание классу:

- Охарактеризуйте состояние природной среды в мире, в частности в нашей стране.

Проблемное задание:

- *Согласны ли вы с высказыванием Гёте:*

«Природа не признаёт шуток, она всегда серьёзна, всегда правдива, всегда строга; она всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей»?

- Долгое время воздействие человека на природу практически не имело для неё негативных последствий. Природа совершенно справедливо оценивалась как сила, неизмеримо более значительная и совершенная. Естественная гармония природы вызывала у людей восхищение и желание ей подражать.
- Но с переходом к машинному производству нарушилось природное равновесие, человечество получило в свои руки такие средства воздействия на природу, которые сравнимы по мощи с космическими факторами. Это привело к появлению экологических проблем.

2. Виды экологических проблем:

- Климатические изменения, вызванные деятельностью человека;
- Исчезновение биологических видов;
- Продолжающийся рост народонаселения и уровня потребления.

Сокращение видов растений И ЖИВОТНЫХ

☛ Ежегодно с лица Земли исчезает 1 животное

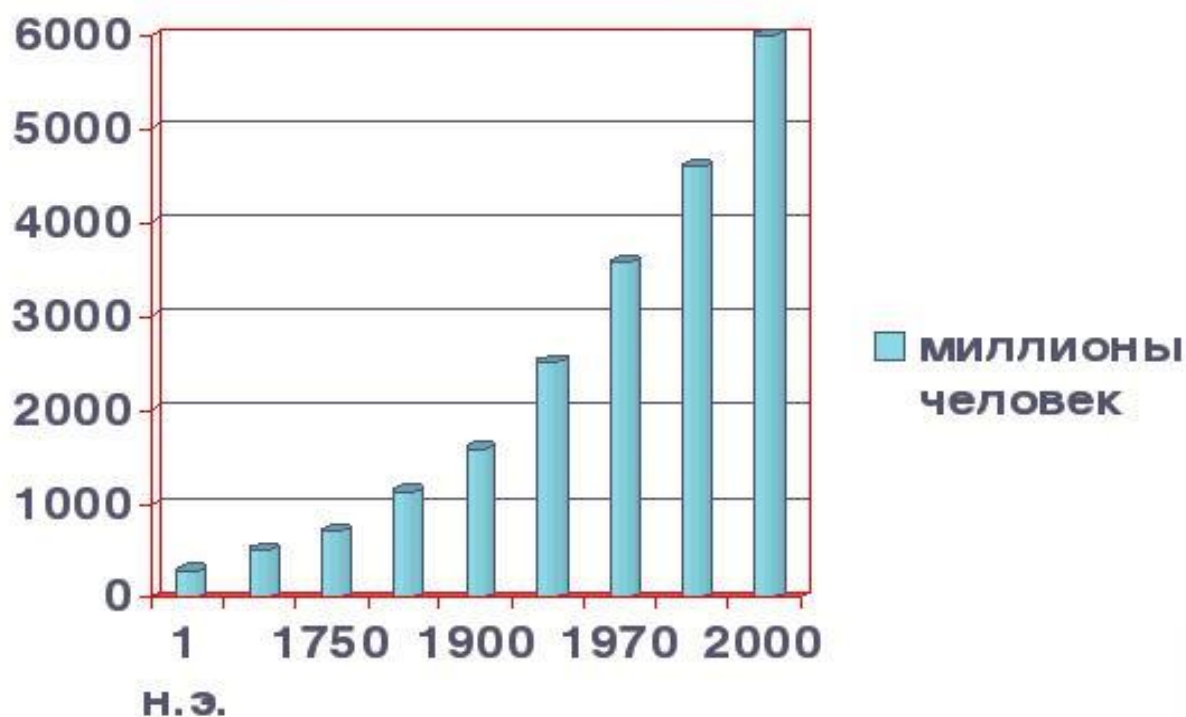
☛ ежедневно 1 растение.

В **Красную книгу** занесены редкие и исчезающие виды



назад

Рост численности населения Земли



назад

Демографическая проблема.



Как вы думаете, может ли решить экологическую проблему одна страна в мире?

- *Экологическая проблема – одна из глобальных проблем современности.*
- *Глобальные проблемы – условия, которые ставят под угрозу существования всё человечество и могут быть изменены в процессе международного сотрудничества стран.*

Задание классу:

- Работая с текстом учебника определите, какие меры предпринимает человечество по защите окружающей среды и как общественность борется за её спасение?

Меры по защите и охране природы

- 1. Создание безотходных технологий, очистных сооружений;
- 2. сокращение производства ядохимикатов;
- 3. рекультивация земель;
- 4. создание охраняемых территорий, центров по разведению редких и исчезающих видов растений и животных;
- 5. составление мировой и национальных Красных книг.

Природоохранные организации

- 1948 г. Международный союз охраны природы (МСОП);
- в 1971 г. активистами из Канады и США создана организация «Гринпис»;
- Всемирный фонд дикой природы;
- Всероссийское общество охраны природы (ВООП).

Выводы:

- Итак, человек, природа, общество – это взаимосвязанные понятия.
- В отличие от стихийных природных сил, в центре общественного развития стоит человек, обладающий сознанием и волей.
- Природа существует и развивается по своим, независимым от человека и общества законам.
- Человек не является властелином природы. Бездумно-варварское отношение к природе вызвало тяжелый экологический кризис. По этой причине человек, общество столкнулись сегодня с проблемой выживания самого человека.
- Человек, общество тесно связаны с природой.

Домашнее задание:

- Учебник «Обществознание», 8 класс, § 2.
- Творческое задание: объявляется конкурс на рисунок, плакат, посвященный экологической проблеме человечества.