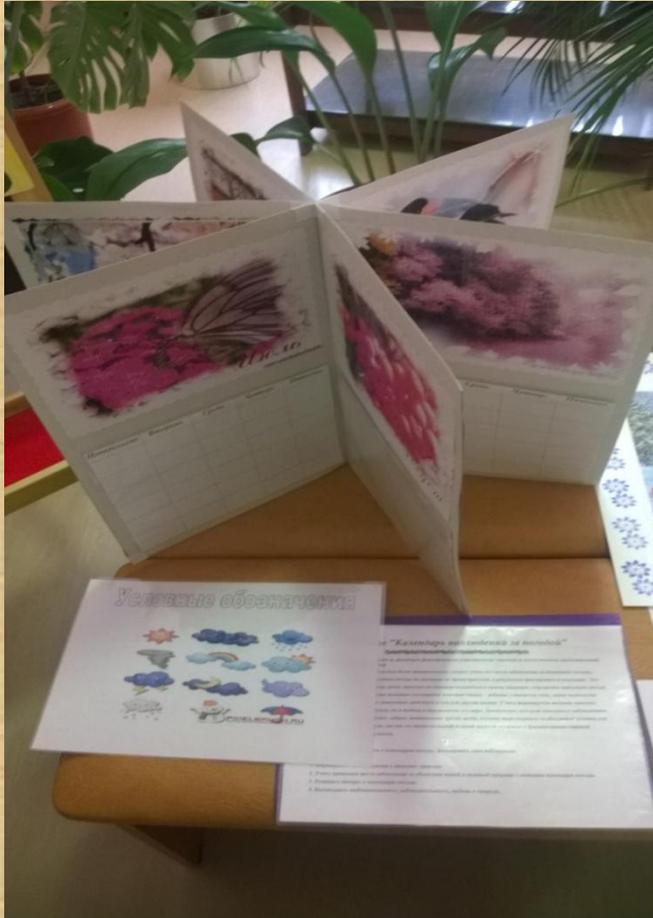


*ГБДОУ детский сад № 61 (филиал)  
Колпинского района г. Санкт-Петербурга*

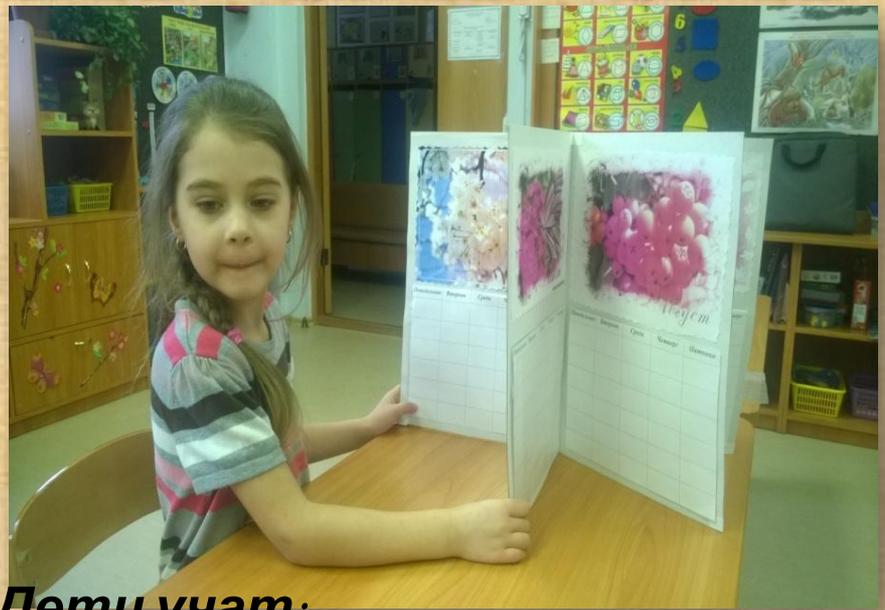


## **Рекомендации по работе с пособием «Календарь наблюдений за погодой»**

*Автор: воспитатель  
Барышева С.А.*

**Целью** данного пособия является научить работать с календарем природы. Достижение цели возможно по средствам решения **следующих задач:**

1. Формировать представления о явлениях природы.
2. Учить правильно вести наблюдения за объектами живой и неживой природы с помощью календаря погоды.
3. Воспитывать интерес к календарю погоды.
4. Воспитывать любознательность, наблюдательность,



**Дети учат:**

названия дней недели, месяцев, времен года.

**Дети знают:**

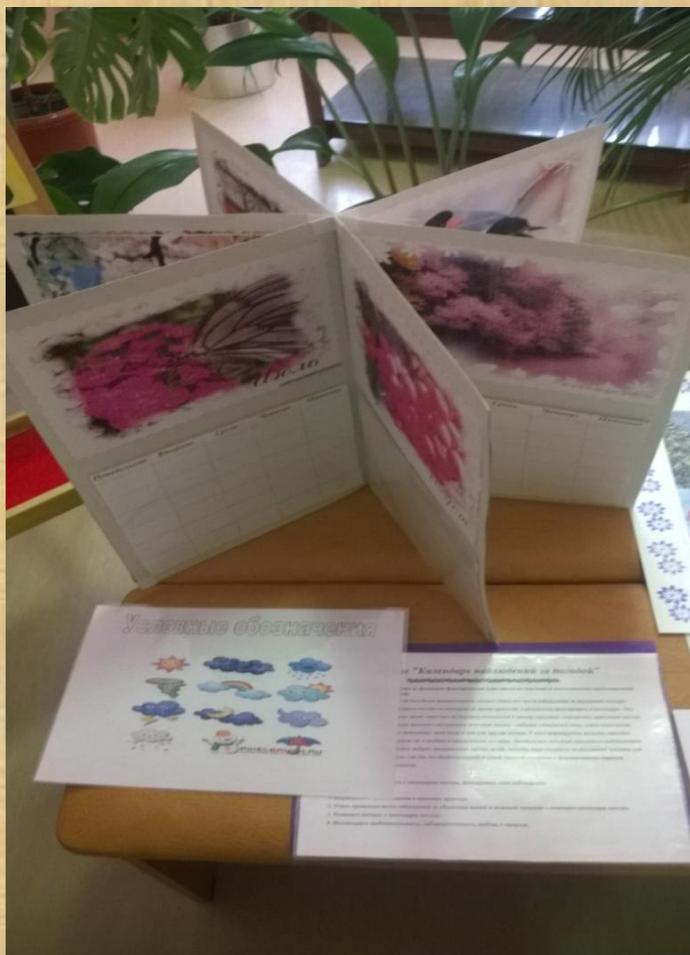
условные обозначения календаря погоды.

**Дети умеют:**

- 1) наблюдать индивидуально и коллективно.
- 2) определять состояние погоды по соответствующим признакам.
- 3) фиксировать результаты наблюдений.
- 4) вести каждодневные наблюдения.

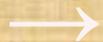
# Пособие «Календарь наблюдений за

погодой»



- ✓ Такой календарь отлично подойдет для работы с детками дошкольного и младшего школьного возрастов
- ✓ Такой календарь погоды – является одним из факторов формирования естественных научных и экологических представлений детей дошкольного возраста.
- ✓ Календарь может использоваться в образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию, в индивидуальных и подгрупповых беседах и играх.
- ✓ Родители и педагоги смогут ярко и правильно организовать наблюдения детей за сменой погодных явлений
- ✓ С помощью такого календаря погоды детки будут не только развивать свою наблюдательность, получать новые знания, но и смогут проявить свое творчество в изображении условных

# Сделать календарь можно так:



Склеиваем между собой четыре листа плотной бумаги формата А4 или А5 так, чтобы получилась «гармошка».



Таких «гармошек» должно получиться три штуки.



Затем склеиваем эти гармошки между собой таким образом.



Готово!

# Как вести календарь?

Вести наш календарь погоды очень просто. В верхней части каждой клеточки пишете число месяца (от 1-го до 30 или 31-го дня) и название месяца. Обязательно соблюдайте расположение чисел месяца по дням недели (заполняйте не в столбик, а в линию). Один такой распечатанный лист – один месяц. В этих же клетках нужно рисовать предлагаемые условные знаки.

Для работы с календарем необходимо соответствующее оборудование: карандаши и фломастеры.



# Спасибо за внимание!

