



## СЕМИНАР

**ФГОС второго поколения в  
основной школе:  
от идей к практике.  
Поиски. Пути. Решения.**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

МБОУ СОШ № 35

9 декабря 2013 г.

Заместитель директора по УВР УНГЕР Е.В.



1. Актуальность введения новых образовательных стандартов на ступени основного общего образования.
2. Основные требования и особенности введения ФГОС основного общего образования.
3. Структура Основной образовательной программы школы на ступени основного общего образования.
4. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.
5. Знакомство с линией учебников УМК «Школа 21 века» (издательство «Вентана – Граф»).
6. Современный урок в свете внедрения ФГОС ООО.  
Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС ООО.
7. Особенности проектирования урока в условиях перехода на ФГОС ООО.
8. Резолюция семинара.



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты второго поколения

Концепция  
Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего  
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
НАСТАВНИК



# Переход на ФГОС ООО

С первого сентября 2012 года уже осуществлен переход на ФГОС основного общего образования **«по мере готовности»** образовательных учреждений

**План действий по модернизации общего образования «Наша новая школа»**

**на 2011 - 2015 годы**

**УТВЕРЖДЕН** Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г.

# Разработка и утверждение ФГОС



**1. ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 года №15785) с изменениями (Приказы от 26 ноября 2010 г. № 1241 , от 22 сентября 2011 г. № 2357).

**2. ФГОС основного общего образования** утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644).

**3. ФГОС среднего (полного) общего образования** утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. (зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480).



# ЗАДАЧИ



- Приобщить членов педагогического коллектива к анализу своей педагогической деятельности при введении ФГОС ОО.
- Определить перспективы развития образования как системы, ориентированной на новые образовательные и воспитательные результаты.
- Выделить особенности урока с позиции реализации системно-деятельностного подхода.
- Актуализировать знания об основных видах УУД.
- Составить карту урока в технологии деятельностного метода (технологическая карта).
- Совершенствовать уровень квалификации педагогов в области проектирования современного урока.





НОВАЯ ЦЕЛЬ  
ОБРАЗОВАНИЯ

НОВЫЕ  
СРЕДСТВА  
ОБУЧЕНИЯ

НОВОЕ  
СОДЕРЖАНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**ФГОС**

НОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
ОБУЧЕНИЯ

НОВОЕ  
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
И УЧИТЕЛЕЙ

НОВЫЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К  
ПОДГОТОВКЕ  
УЧИТЕЛЯ



# *Цель образования в России, обеспечиваемая ФГОС второго поколения*

Полное и гармоничное развитие личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, обладающую ключевыми компетентностями, способной к самореализации и к ответственному поведению в современном ей обществе.



# Федеральные Государственные Образовательные Стандарты второго поколения



Смена образовательной парадигмы (цели).



Вместо передачи суммы знаний - РАЗВИТИЕ личности учащегося на основе освоения способов деятельности.

# Обновление образовательных стандартов



*«Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности и подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»*



**Реализация  
национальной  
образовательной  
инициативы**

**«НАША НОВАЯ ШКОЛА»**



*(Из послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации)*

# ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» ОПРЕДЕЛЯЕТ: ЗАДАЧИ И СТРУКТУРУ СТАНДАРТОВ

Образовательные стандарты должны обеспечивать

- ◆ **единство** образовательного пространства Российской Федерации;
- ◆ **преемственность** основных образовательных программ:
  - начального общего
  - основного общего
  - среднего (полного) общего
  - начального профессионального
  - среднего профессионального
  - высшего профессионального образования



# ФГОС ступеней обучения – преемственность и развитие

Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт **начального**  
общего образования

преемственность  
развитие

Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт **основного**  
общего образования

# **ФГОС НОО И ФГОС ООО - ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАЗВИТИЕ**

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ**

<b>Цель НОО</b>	<b>Цель ООО</b>
<b>учить ученика учиться</b>	<b>учить ученика учиться в общении</b>

# КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС ООО

- ориентация на результаты образования
- объектами итогового контроля и аттестации являются не только предметные результаты, но и, главное, личностные и метапредметные результаты, умение учиться в целом



# ОСОБЕННОСТИ ФГОС ООП

Ведущие принципы – это принципы развития и преемственности

Портрет выпускника  
как личностный  
ориентир

Требования  
к результатам  
освоения ООП

Требования  
к структуре ООП



# Новый стандарт – три системы требований

общественный договор

ориентация на результат

системно-деятельностный подход

Требования  
к структуре  
ООП

Организационные  
и педагогические  
условия деятельности  
системы  
образования

Требования  
к результатам  
освоения ООП

Ожидаемые  
результаты  
деятельности  
системы  
образования

Требования  
к условиям  
реализации ООП

Ресурсы: кадры,  
информация,  
материальная база,  
финансы

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ООО

## Цели реализации программы:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.



- **обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;**
- **обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;**
- **обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;**



# СТРУКТУРА ООП



## 1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.

## 2. Содержательный раздел:

- Программа развития УУД
- Программы отдельных учебных предметов
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО
- Программа коррекционной работы.

## 3. Организационный раздел:

- Базисный учебный план
- Система условий реализации ООП.



# Требования к структуре ООП

Структура основной образовательной программы  
Начальное, основное и среднее (полное) общее образование

## Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Система оценки



## Содержательный раздел

Программа развития УУД: включает формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

Программы учебных предметов, курсов

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, включает : духовно-нравственное развитие и воспитание, социальную деятельность, профориентацию, формирование культуры, здорового и безопасного образа жизни , экологической культуры

Программа работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидами

## Организационный раздел

Учебный план

Учебный план

Условия реализации ООП

План внеурочной деятельности

**это система ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу ООП**



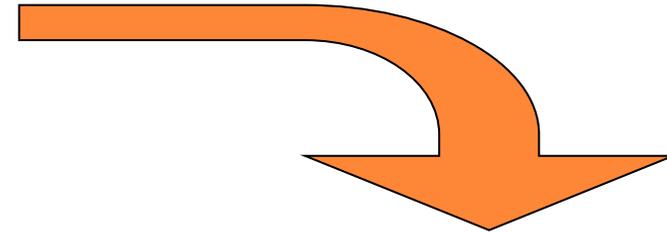
# Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

**Результаты освоения  
не учебных предметов, но  
ВСЕГО КОМПЛЕКСА ООП**

**Не оцениваются,  
а только фиксируются**



**Личностные**



**Оцениваются**



**Метапредметные**

**Предметные**

