



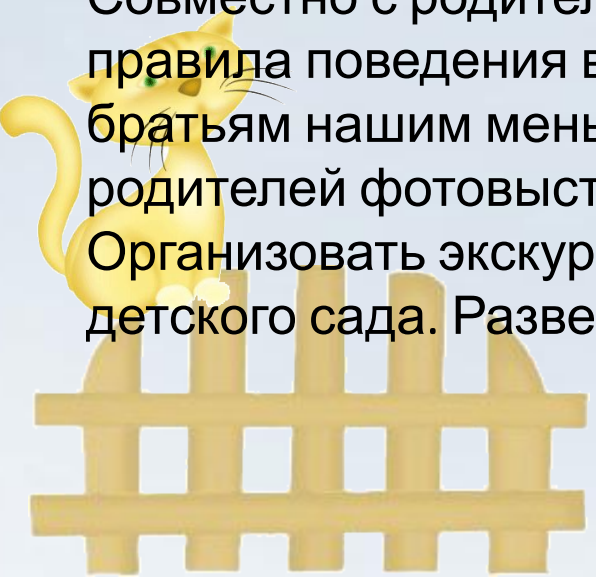

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ПТИЦЫ ЗИМОЙ»

Подготовила и провела:
Воспитатель 1 КК
Мошкина Н.Г.

Цели Проекта: дать детям представление о домашних и диких птицах, о сложности существования в зимний период.

Задачи Проекта:

- дать детям представление о домашних и диких птицах, о характерных отличительных особенностях птиц;
- дать детям представление о том, что домашние птицы живут рядом с человеком, а дикие – на воле (в лесу, в поле), боятся человека;
- вызвать желание помогать диким птицам в зимний период;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать заботливое отношение к птицам.



Актуальность Проекта: История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. Начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

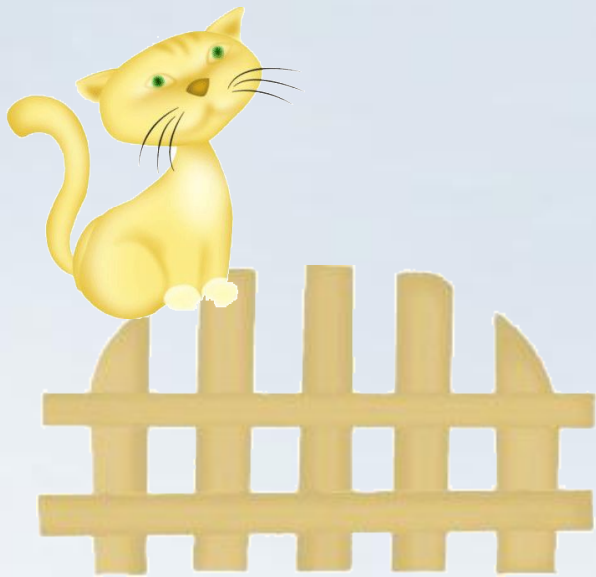
Совместно с родителями и воспитателями обучить и закрепить правила поведения в природе и заботливое отношение к братьям нашим меньшим. Подготовить для детей с помощью родителей фотовыставку зимующих птиц, птицы зимой.

Организовать экскурсию в зону наблюдения на территории детского сада. Развешивание кормушек.

Проект включает в себя три этапа:



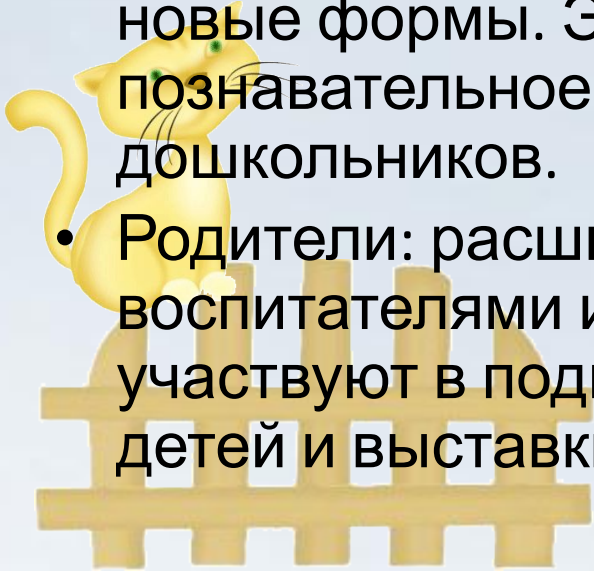
- Подготовительный.
- Основной.
- Заключительный.



Значимость Проекта для всех его участников:



- Дети: получают и закрепляют знания поведения в природе. Воспитывается бережное отношение к окружающему и любовь к родному краю, природе.
- Воспитатели: продолжение освоения метода проектирования, которая дает возможность расширять образное пространство, придавая ему новые формы. Эффективно развивать познавательное и творческое мышление дошкольников.
- Родители: расширяют возможности сотрудничества с воспитателями и со своими детьми. Активно участвуют в подготовке материалов для обучения детей и выставки.



Предполагаемый результат

Проекта:



дети знают и применяют на
практике правила поведения в
природе.

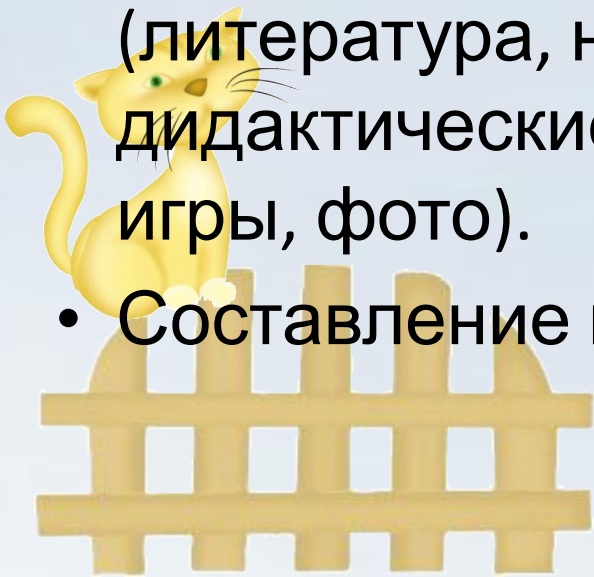


Этапы работы над Проектом:



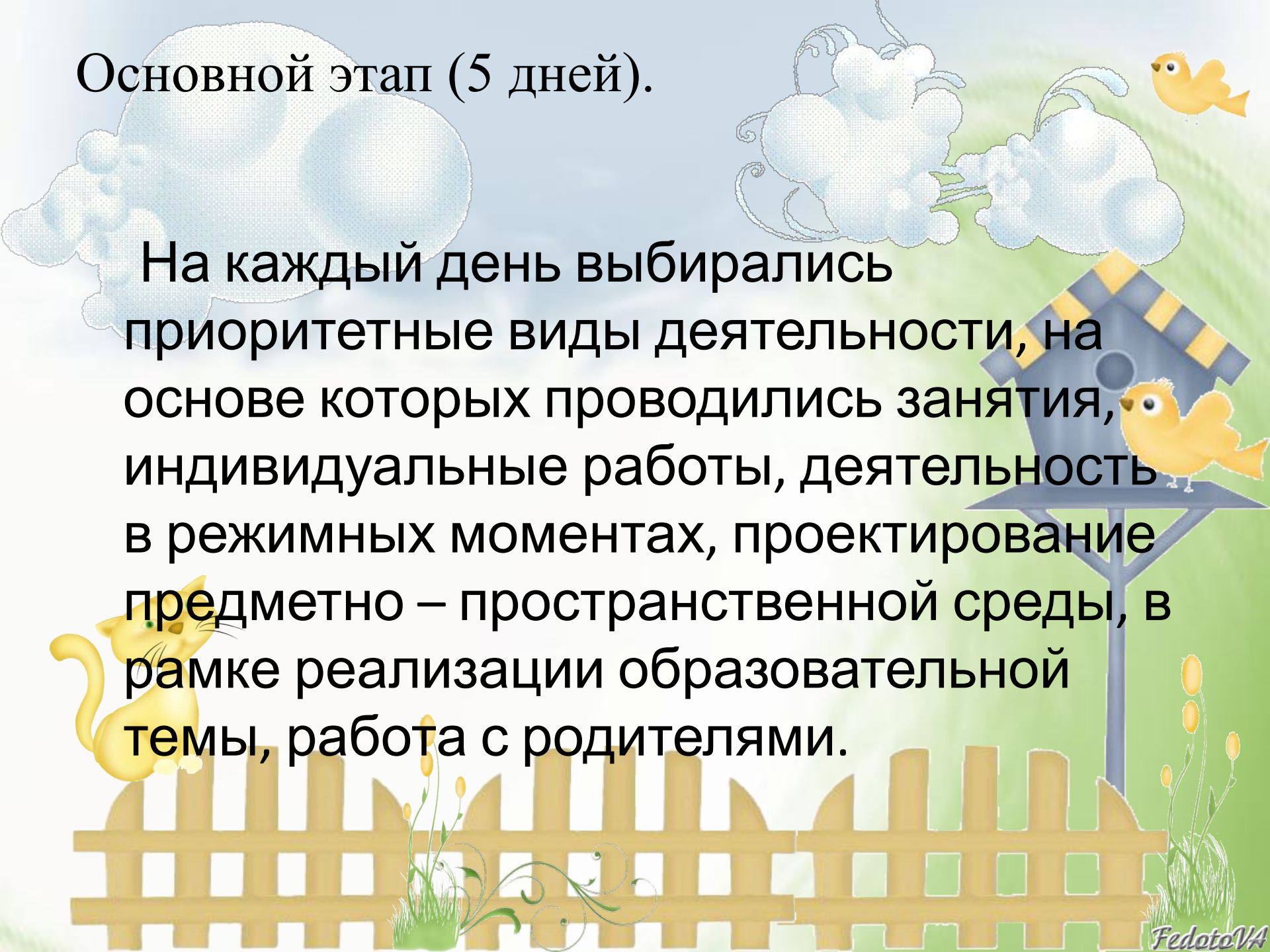
Подготовительный этап (2 дня):

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подборка материалов по теме Проекта (литература, наглядный материал, дидактические, подвижные, пальчиковые игры, фото).
- Составление плана основного этапа Проекта.

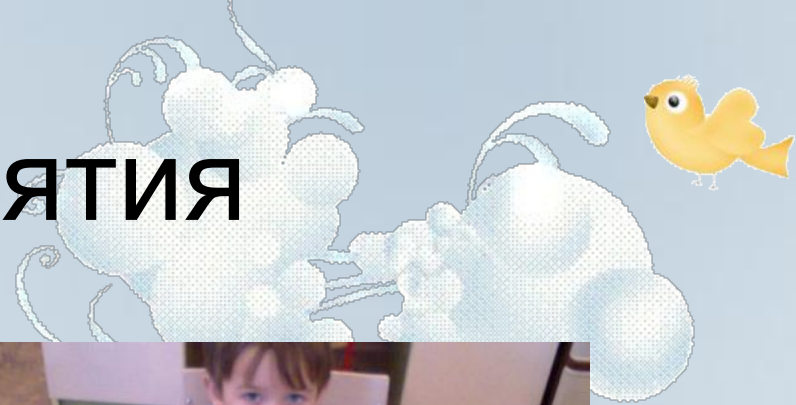


Основной этап (5 дней).

На каждый день выбирались приоритетные виды деятельности, на основе которых проводились занятия, индивидуальные работы, деятельность в режимных моментах, проектирование предметно – пространственной среды, в рамках реализации образовательной темы, работа с родителями.



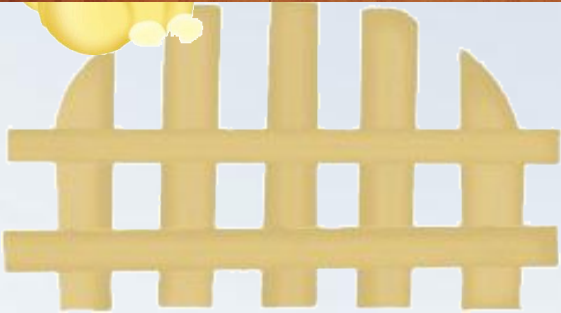
Наши занятия



Дидактические игры



Выставка



Совместная работа родителей и детей (выставка)



Совместная работа родителей и детей (выставка)



Совместная работа родителей и детей (выставка)



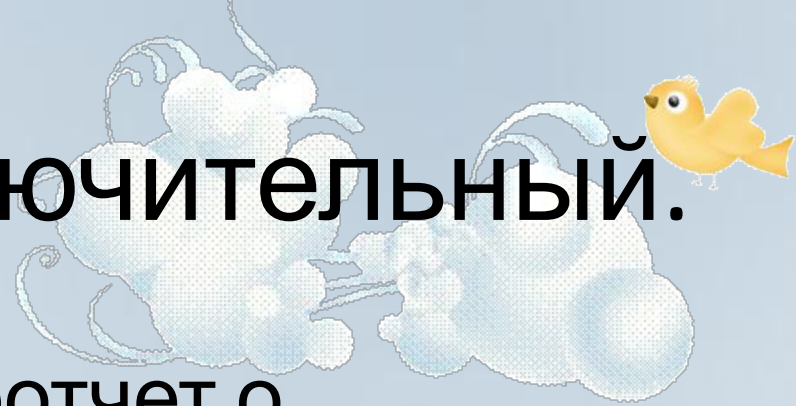
Совместная работа родителей и детей (выставка)



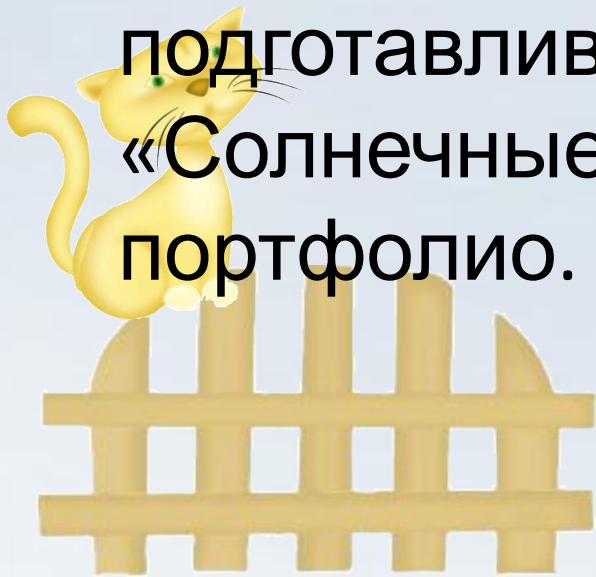
Целевые экскурсии в зону наблюдения на территории детского сада



Третий этап. Заключительный.



Подготавливался фотоотчет о проделанной работе, развешивались кормушки на территории детского сада (зона наблюдения, прогулочная площадка), наблюдали за птицами, подготавливалась газета для родителей «Солнечные лучики», подготовка портфолио.



Мы друзья зимующим птицам.



Развешивание кормушек на территории детского сада



Развешивание кормушек на территории детского сада





***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

