

# Классное родительское собрание

## ОБЩИЕ УСЛОВИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ



Учитель начальных классов  
МОУ «СОШ №3 г. Ершова»  
Арзютова В.Б.

*Слабые люди выжидают благополучных условий, а сильные люди сами создают их.*

*М. Мольц*

В жизни каждого ребёнка бывает много случаев, когда он не знает, как нужно поступить, когда он нуждается в совете и помощи. Ребёнок должен чувствовать присутствие родителей рядом с ним, разумную заботу о нём, но в то же время знать, что родители не собираются всё делать за него, снимать с него ответственность. Линия ответственности является важной чертой родительского авторитета.

# Авторитет –

это психологическое состояние личности, которое складывается из осознания своих возможностей и понимания того, что ожидают от вас окружающие. Отец и мать в глазах ребёнка обязательно должны иметь авторитет.

Но откуда он берётся, как организуется?

# Типы ложного авторитета

## ▪ *Авторитет подавления*

(наказание, запугивание, террор, грубость) вызывает детскую ложь и человеческую трусость, воспитывает жестокость. Из забитых и безвольных детей выходят потом либо никчемные люди, либо самодуры, в течение всей своей жизни мстящие за подавленное детство.

# Типы ложного авторитета

## ■ *Авторитет любви*

Многие родители убеждены: чтобы дети слушались, нужно, чтобы они любили родителей, а чтобы заслужить эту любовь, необходимо на каждом шагу показывать детям свою родительскую любовь.

Такой авторитет выращивает неискренних и лживых эгоистов. И очень часто первыми жертвами такого эгоизма становятся сами родители.

# Настоящий родительский авторитет – авторитет знания и помощи

Главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение.

Семья есть большое и ответственное дело, родители руководят этим делом и отвечают за него перед обществом.

Родители должны знать о своём ребёнке: чем живёт, интересуется, что любит, с кем дружит, что читает...

# Организация досуга детей

- Внеурочная деятельность
  - «Наглядная геометрия»
  - «Занимательная грамматика»
  - «Я – гражданин России»
  - «Я – исследователь»
- Кружок «По тропе здоровья»
- Танцевальная студия «Мозаика»
- Детская школа искусств
- Детская спортивная школа

# Социальные акции

- **«Протяни руку помощи»** (сбор игрушек, книг, канцтоваров для семей, попавших в трудное положение)
- **«Зелёный класс»** (озеленение классной комнаты)
- **«Сохраним леса!»** (сбор макулатуры)
- **«Новогодняя сказка»** (сбор игрушек для украшения ёлки)
- **«Покормите птиц зимой!»** (изготовление кормушек для птиц)

# Конкурсы

- **«Люблю тебя, Россия!»** (чтение стихов)
- **«Мои любимые животные»** (рисунки)
- **«Быстрее, выше, сильнее!»** (рисунки)
- **«Мы за здоровый образ жизни!»** (плакаты)
- **«Зимушка – зима!»** (плакаты)
- **«Музыкальный Новый год»** (песни)
- **«Зимняя сказка»** (поделки)
- **«Моя любимая сказка»** (рисунки)
- **«Профессии родителей»** (рисунки)

# Праздники

- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- В гостях у этикета
- День конституции
- Новый год
- В мире профессий
- День защитника Отечества

# Классные часы

- Правила поведения в школе
- Азбука поведения
- Режим дня школьника
- Рождение коллектива
- Безопасный путь
- Правила поведения в столовой
- Без друга в жизни туго
- Правила поведения на зимних каникулах
- Моя малая Родина
- покормите птиц зимой!
- Чудо земли – хлеб
- Все профессии нужны, все профессии важны