

## ПОДГОТОВКА К ГИА В 9 КЛАССЕ

# Обучение написанию сочинения на лингвистическую тему



# Рассуждение

тезис

доказывая  
вашу позицию

примеры из  
текста,  
подтверждающие  
доказывая

вывод

# ТЕЗИС

– это мысль или положение,  
истинность которого требуется доказать

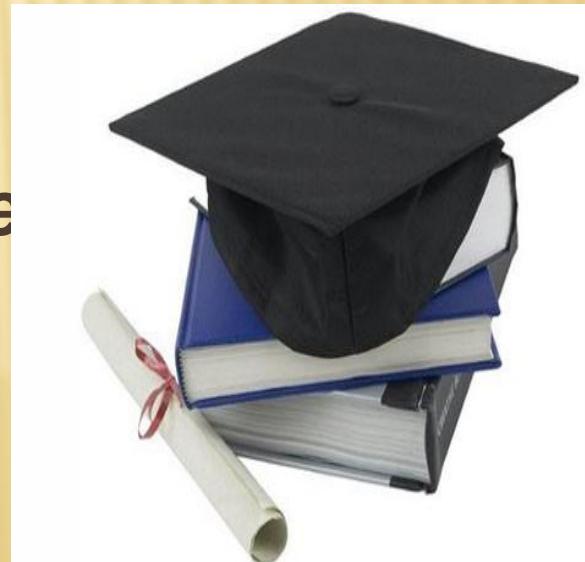
- 1. Тезис должен быть четким и ясным .
- 2. Тезис должен оставаться неизменным на протяжении всего доказательства.



# АРГУМЕНТ

– это доказательство,  
приводимое в поддержку тезиса

- 1. Аргументы не должны противоречить друг другу.
- 2. Аргументы должны быть достаточными для данного тезиса.
- 3. Аргументы должны соотноситься с темой и тезисом, а не быть мнением вообще.



# ВЫВОД

**Выход должен  
соотноситься с  
тезисом,  
заявленным в  
начале текста.**



# ЛОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- нарушение абзацного членения;
- нарушение последовательности микротем;
- отсутствие логической или речевой связности между абзацами;
- отсутствие смысловой или речевой связности между предложениями или их частями.

# АРГУМЕНТЫ

# ВЫВОД

ВО-ПЕРВЫХ  
ВО-ВТОРЫХ  
НАПРИМЕР  
К ПРИМЕРУ

ИТАК  
ТАКИМ ОБРАЗОМ  
СЛЕДОВАТЕЛЬНО  
ЗНАЧИТ



# АРГУМЕНТЫ

# ВЫВОД

ВО-ПЕРВЫХ  
ВО-ВТОРЫХ  
НАПРИМЕР  
К ПРИМЕРУ

ИТАК  
ТАКИМ ОБРАЗОМ  
СЛЕДОВАТЕЛЬНО  
ЗНАЧИТ



# Алгоритм действий



# НАЧАЛО СОЧИНЕНИЯ

---

- А. Подчеркнуть актуальность темы.  
«Без знаков препинания в наши дни обойтись невозможно».
- Б. Выразить согласие или несогласие с участником лингвистического спора.  
«Я (не) согласна с мнением Антона, что в письменной речи использование знаков препинания необходимо».
- В. Знаки препинания по словам К. Паустовского, «существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание».
- Г. Вопрос  
«Зачем нужны знаки препинания?»
- Д. Вопрос-ответ  
«Нужны ли знаки препинания? Безусловно, нужны»

# КАК СТРОИТЬ АРГУМЕНТЫ?

---

- А. У знаков препинания существуют различные функции.
- Б. Приведем доказательства этому примерами из текста.

# КАК СДЕЛАТЬ ВЫВОД?

---

- А. Поэтому я полностью согласен (на) с мнением Антона.
- Б. Знание пунктуации – ключ к правильному выражению своих и пониманию чужих мыслей.
- В. Знание пунктуации помогает тонко и четко передать и воспринять смысл написанного.

# ПОДСКАЗКА

---

В4. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при уточняющем обстоятельстве.

Она покачивалась на загорелых ногах,(1) как на стебельках,(2) задумчиво смотрела мимо людей и водила смычком. У ног девочки,(3) в пыльных подорожниках,(4) лежал скрипичный футляр,(5) в откинутой крышке его белел бумажный лист.

В5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложносочинённого предложения.

По крайней мере,(1) Кинтеля печальная и светлая музыка взяла в плен сразу же,(2) и сама девочка — тоже. Кинтель смотрел на юную скрипачку, (3) и сердце у него заходилось в сладкой тоске.

В10. Среди предложений 1–5 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

# МОДЕЛЬ СОЧИНЕНИЯ

---

Знаки препинания \_\_\_\_\_ важную роль в письменной речи.

\_\_\_\_\_, они служат для разделения смысловых отрезков речи .

\_\_\_\_\_, знаки препинания помогают \_\_\_\_\_ эмоции.

\_\_\_\_\_, пунктуация является средством выражения мыслей и чувств.

# ПРОВЕРЯЕМ!

---

Знаки препинания **играют** важную роль в письменной речи. **Во-первых**, они служат для разделения смысловых отрезков речи .

**Во-вторых**, знаки препинания помогают выразить эмоции.

**Таким образом**, пунктуация является средством выражения мыслей и чувств.

# НАПИШИТЕ СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ «ЗАЧЕМ НУЖНО ТИРЕ?»

- Напишите сочинение-рассуждение: «Зачем нужно тире?»
- Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст В. Крапивина. Приведите 2 примера из прочитанного текста, иллюстрирующие разные функции тире.
- Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
- Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему только на лингвистическом материале и/или в общекультурном плане.

# **Удачи на экзамене!**

**«Терпение и труд всё  
перетрут», - гласит  
народная мудрость.  
Успешной вам сдачи  
экзаменов!**

