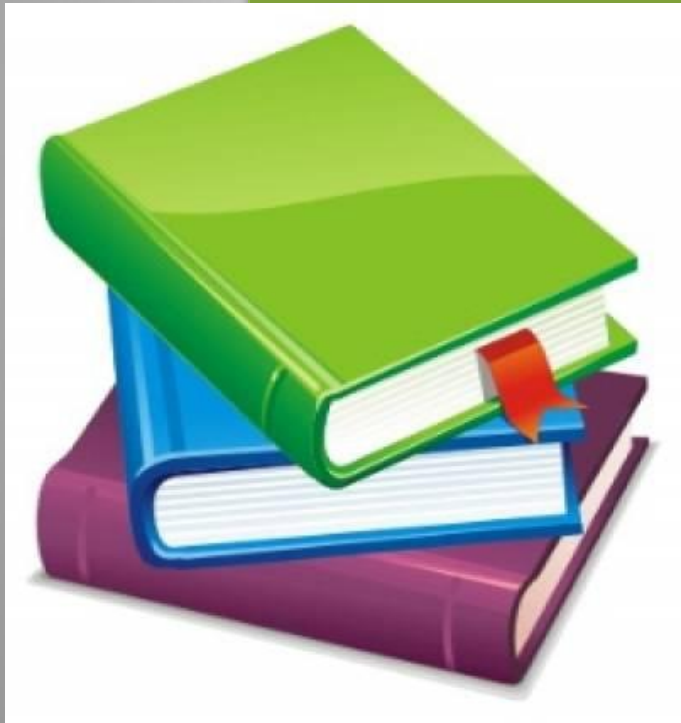


ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР



**«Технология» - это
детально прописанный
путь осуществления
той или иной
деятельности в рамках
выбранного метода.**

«Педагогическая технология» - это такое построение деятельности учителя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.

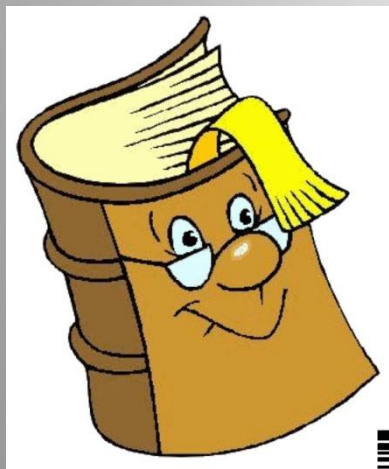
Сущность педагогической технологии:

- однозначное и строгое определение целей обучения **(почему и для чего)**;
- отбор и структура содержания **(что)**;
- оптимальная организация учебного процесса **(как)**;
- методы, приемы и средства обучения **(с помощью чего)**;
- учет необходимого реального уровня квалификации учителя **(кто)**;



Цели образования XXI века:

- 1. уметь жить;*
- 2. уметь работать;*
- 3. уметь жить вместе;*
- 4. уметь учиться.*



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название	Цель	Сущность	Механизм
Проблемное обучение	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания	Поисковые методы; постановка познавательных задач

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название	Цель	Сущность	Механизм
Концентрированное обучение	Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса	Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки	Методы обучения, учитывающие динамику работоспособности обучающихся

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название	Цель	Сущность	Механизм
Модульное обучение	Обеспечение гибкости, приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню его базовой подготовки	Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название	Цель	Сущность	Механизм
Развивающее обучение	Развитие личности и ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей	Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт)	Методы индивидуального обучения

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название	Цель	Сущность	Механизм
Активное (контекстное) обучение	Организация активности обучаемых	Моделирование предметного и социального содержания учебной (профильной, профессиональной) деятельности	Методы активного обучения
Игровое обучение	Обеспечение личностно- деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации	Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название	Цель	Сущность	Механизм
Обучение развитию критического мышления	Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс	Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения	Интерактивные методы обучения; вовлечение учащихся в различные виды деятельности; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов (актуализация субъектного опыта); осмысление; рефлексия.

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ –

**технологии,
построенные на
объяснительно-
иллюстративном
способе обучения.**





ОБЪЯСНИТЕЛЬНО- ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



- **«Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит её находить».**

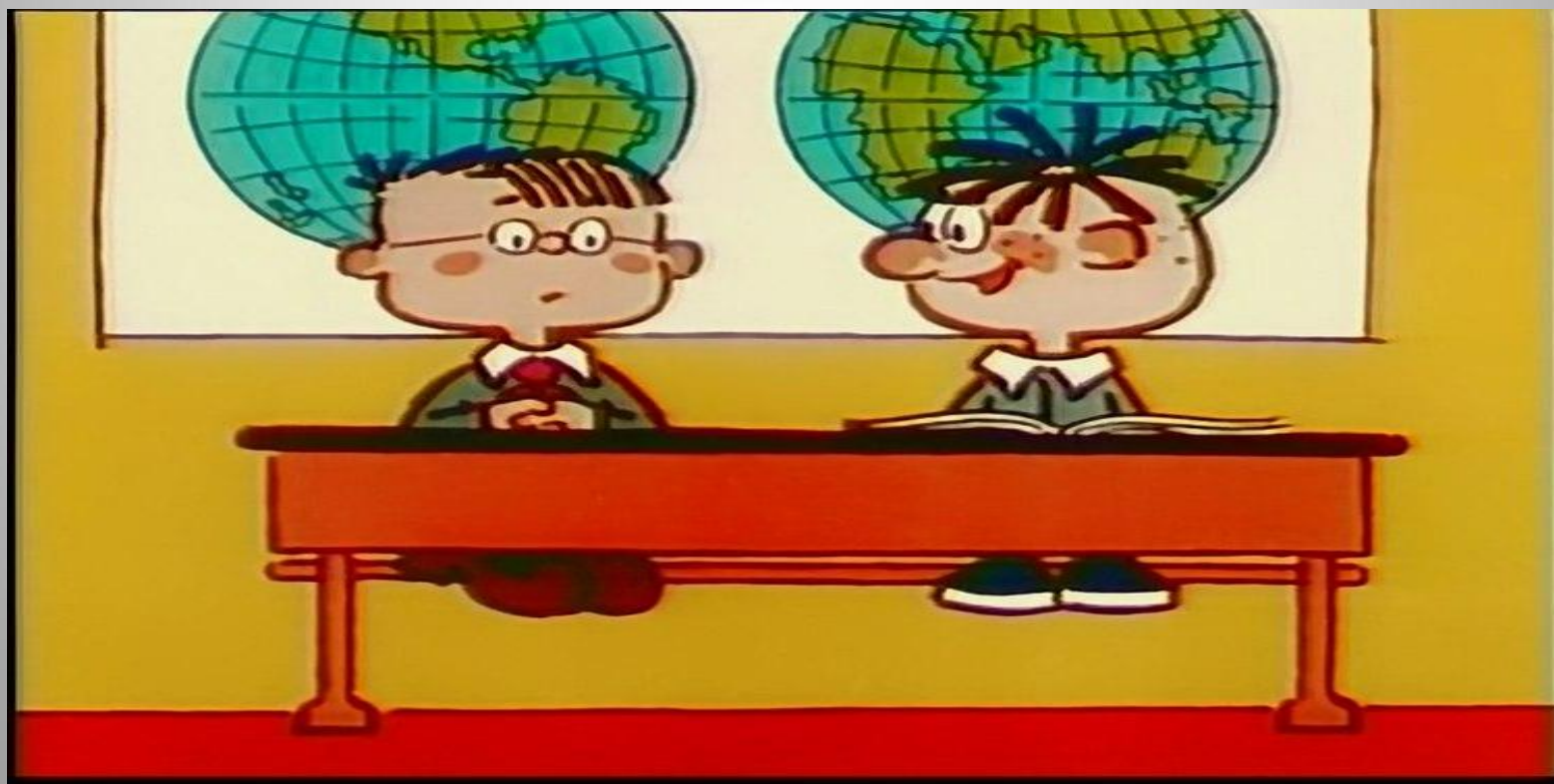
-

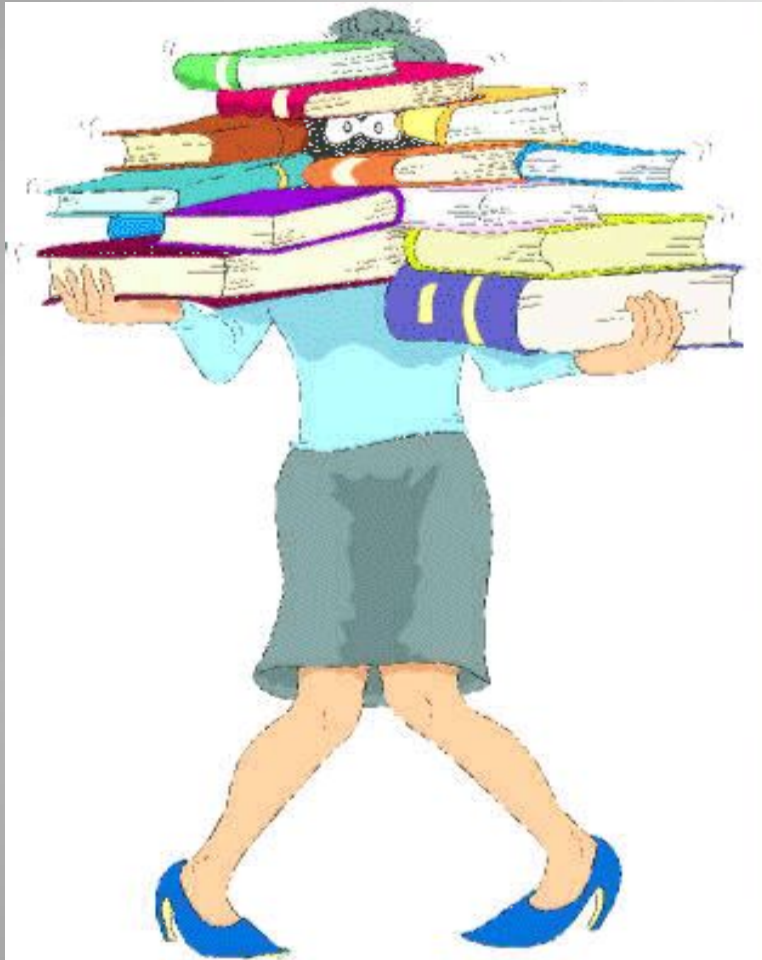
А. Дистервег

«Если я повелю своему генералу обернуться морской чайкой, и если генерал не выполнит приказа, это будет не его вина, а моя».

**Антуан де Сент-Экзюпери
«Маленький принц»**

**Пусть учитель будет метеорологом,
предвидящем погоду в классе.**





**Пусть изменчивый
характер носит
методика преподавания
вашего предмета, но
неизменными остаются
Ваш профессионализм,
преданность детям и
делу, простая
человеческая
порядочность.**



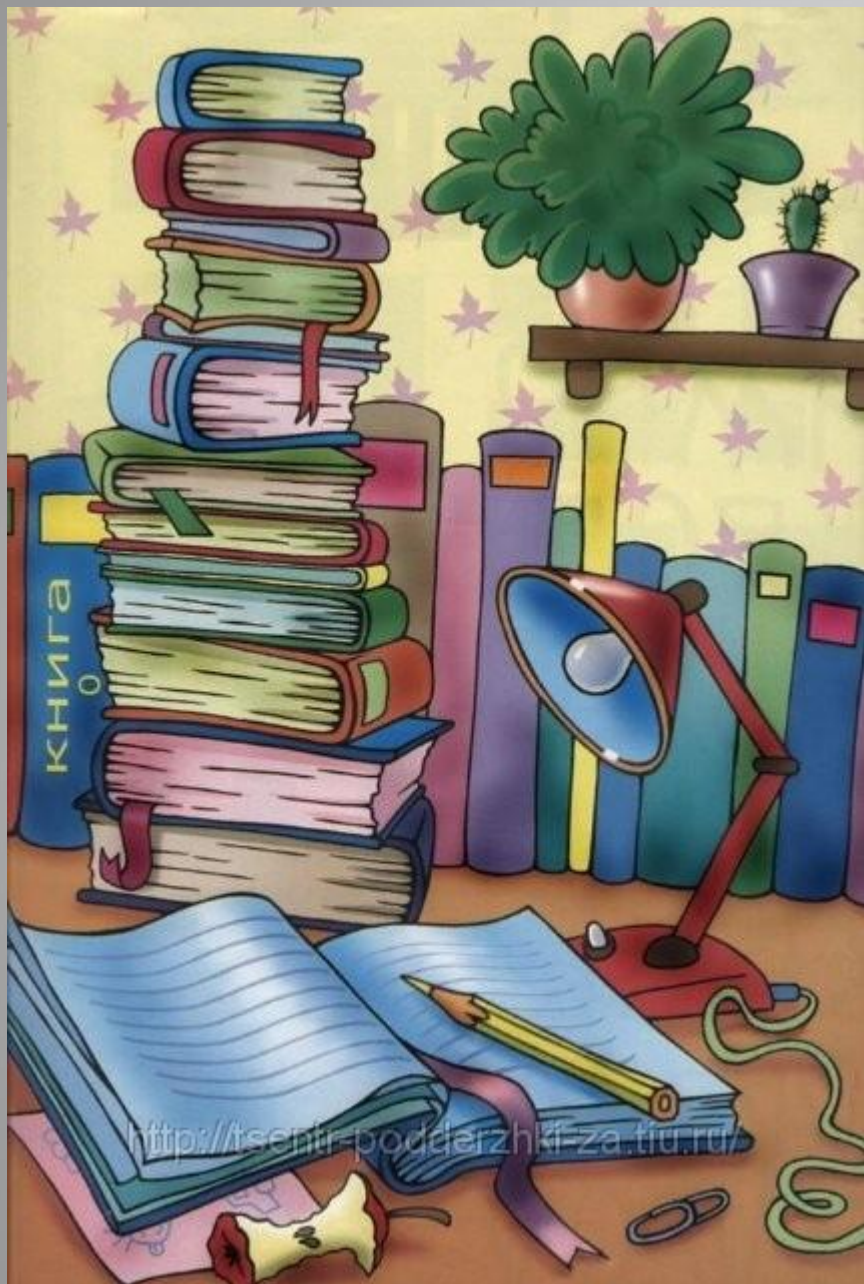
Пусть температура
знаний в вашем
классе будет всегда
плюсовой и никогда
не опускается до
нуля и ниже.



**Пусть ветер перемен
никогда не превращается
в ветер в голове.
Пусть ветер в вашем
классе будет ласковым и
свежим.**



**Пусть светит в
вашем классе радуга
открытий.
Пусть минует вас
град «неудов» и
«двоек», а
«пятерки» и успехи
льются рекой.**



Пусть ваш класс будет парником – парником любви, доброты, уважения и порядочности. В таком парнике вырастут дружные зрелые, сильные всходы. И это будет – замечательный парниковый эффект.



**Пусть всегда в
вашем классе будет
много солнечного
света.**

$2+2=$

$ax+by=c$

**Пусть учитель, воспитатель
будет в классе солнышком.**

Его лозунг:

**«Учить всегда, учить везде,
До дней последних донца!
Учить – и никаких гвоздей!
Вот лозунг мой – и солнца»**

