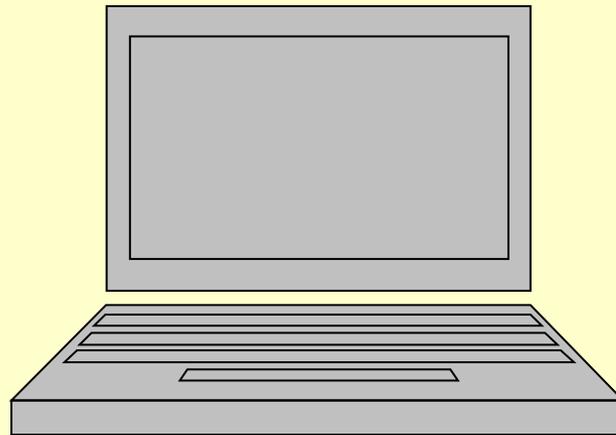


Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов

**Е.П. Шмидт, учитель географии  
КОУ ОО «Полтавская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат VIII вида»**

# *Самообразование*

**процесс сознательной самостоятельной  
познавательной деятельности**



# Направления самообразования учителя

- Профессиональное (предмет преподавания);
- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей);
- психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.);
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения);
- правовое;
- эстетическое (гуманитарное);
- информационно-компьютерные технологии;
- охрана здоровья;
- интересы и хобби;
- ...



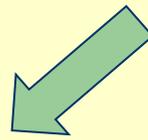
# *Источники самообразования*

- Телевидение
- Газеты, журналы
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Курсы повышения квалификации
- Путешествия





# Формы самообразования учителя



*индивидуальная*

инициатором является  
сам учитель

*групповая*

в виде деятельности  
методических  
объединений, семинаров,  
практикумов, курсов  
повышения  
квалификации

# Составляющие процесса самообразования учителя

- Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения
- Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности
- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
- Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни
- Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры



# Результат самообразования

- повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество)
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
- создание комплектов педагогических разработок
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме)



# Преимущества использования современных информационно-компьютерных технологий в вопросах самообразования перед традиционными способами

- Интернет – универсальный и сравнительно дешевый источник педагогической, методической и научной информации
- Средства коммуникации Интернет позволяют обмениваться опытом, учиться, советоваться с коллегами во всем мире. Обсуждение в форумах, конференциях Интернета значительно расширяет аудиторию заинтересованных лиц, работающих над аналогичными проблемами
- Программное обеспечение компьютера позволяет более эффективно и наглядно вести учительскую документацию, отчетность и мониторинг при работе над темой
- Компьютер является универсальным и емким хранилищем материалов, необходимых учителю в работе
- Информационно-компьютерные технологии значительно расширяют перечень тем для работы учителя в процессе самообразования

