

Муравлева Ольга Дмитриевна

Образование: МОУ «ООШ № 9» г. Лиски

Усманское педагогическое училище, 1985г,
учитель начальных классов.

Липецкий государственный
педагогический институт, 1990г.,
учитель математики.

Педагогический стаж:

21 год.

Занимаемая должность:

учитель начальных классов,
организатор воспитательной работы
в школе.

Категория: высшая.

Учебная нагрузка: 23 часа.

Руководитель методического
объединения
классных руководителей.

Руководитель математического кружка
«Зарядка для ума»



Проектная технология

Правила для педагогов-руководителей проектов:

Обучение с использованием

проектов в начальной школе оказывает влияние на следующие умения:

исследовательские

коммуникативные

оценочные

информационные

рефлексивные

- Ориентируйтесь на процесс исследовательского поиска, а не только на результат.
- Стремитесь открыть и развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.
- Старайтесь меньше заниматься наставлениями.
- Не сдерживайте инициативы детей .
- Учите способности добывать информацию, а не проглатывать ее в готовом виде.
- Старайтесь обучать школьников умениям анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую ими информацию.



I этап. Погружение в проект.

Выбираются и формулируются проблемы, выдвигаются гипотезы, требующие доказательства или опровержения. Найти практическое применение знаний, полученных в ходе выполнения проекта.

«Чудо -
задачник»

- Изучение составных частей задачи
- Составление задач
- Иллюстрирование задач
- Презентация задачника

«Книга
важных
слов»

Цель: создание книги важных слов.
К каждому слову подобрать
информацию.



II этап. Организационный

Выбираются и организуются группы участников проекта, определяются направления работы, формулируются задачи для каждой группы.

Информационно - творческий проект «Грибы - часть живой природы»

1
группа

Исследователи

Какова роль грибов в природе?

2
группа

Экологи

Как правильно собирать грибы?

3
группа

Медики

Какие грибы относятся к съедобным, а какие к несъедобным?

4
группа

Литераторы

Написание сказок, сочинений, загадок о грибах



III этап. Осуществление деятельности

Поиск необходимой информации, сбор данных: изучение литературы, проведение опроса, анкетирование, использование сети Интернет.

«Нашему
роду нет
переводу»

- Посещение библиотеки
«Откуда пришли имена?»
- Интервью у родителей
«Как вы познакомились?»
- Семейный опрос
«Как мне выбрали имя?»
- Встречи с родственниками.
- Составление родословной.



IV этап. Обработка и оформление результатов проекта. Презентация.

Представление исследовательских и творческих проектов, демонстрация понимания задачи работы, обсуждение и анализ полученной информации.



Социальный проект
«Волшебный мир детства»

Проекты в урочной деятельности

Объединение тем при составлении календарно – тематического планирования

Литературное чтение

«Братья наши меньшие»

Окружающий мир

*«Дикие и домашние животные»,
«Кошки и собаки»*

Изобразительное искусство

«Изображения животных, Увиденных в зоопарке»



«К школьнику необходимо относиться не как к сосуду, который предстоит наполнить информацией, а как к факелу, который необходимо зажечь»

В.А. Сухомлинский

Результаты применения проектной технологии:

