

МДОУ « Детский сад №79
комбинированного вида»



ПРОЕКТ
«Герб моей семьи»

*воспитатель высшей квалификационной
категории*

**Павлуткина
Наталья Николаевна**

Проект «Герб моей семьи»

Вид проекта: познавательно-творческий.

Актуальность проекта:

- недостаточные знания детей о своей семье и ее истории;
- малая заинтересованность родителей работой д/сада и деятельностью детей;
- постепенное разрушение института семьи.

Участники проекта:

- дети старшей - подготовительной к школе группы;
- воспитатель группы;
- родители воспитанников;
- музыкальный руководитель;

Цели проекта:

- объединение д/сада и семьи посредством воплощения единого замысла;
- сближение детей и родителей при осуществлении совместной деятельности;
- воспитание гражданина, ответственного за свою семью и общество в целом.

Задачи проекта:

1. - формировать у детей представления о себе, своей семье, ее истории и традициях;
- закреплять у детей понимание символического смысла изображений на гербах;
- учить детей использовать при составлении рассказа о гербе своей семьи лексику, связанную с символикой;
2. - развивать у детей творческие навыки ручного труда и изобразительной деятельности;
- развивать у детей связную речь и познавательную активность;
3. - формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к своей семье;
4. - вовлечь родителей в работу над проектом, показать, насколько интересным и радостным может быть совместное с ребенком творчество в домашних условиях.

Предполагаемый результат:

- получение знаний о символике и об истории, традициях семьи;
- создание выставки рисунков на данную тему;
- создание альбома «Моя семейная фамилия»;
- создание книг «Моя буква», «Что в имени тебе моём»;
- конкурс проектов «Герб моей семьи».

Время реализации проекта: вторая половина учебного года (февраль, март)
- 2 месяца.

Предварительная работа:

- ряд занятий, посвящённых возникновению России и некоторых российских городов (Москвы, Саранска) и их символике;
- ряд занятий, посвящённых семье: «Род – большая семья», «Взрослые и дети», «Русское гостеприимство», «Профессия моих родителей»;
- составление календарей дней рождения, знаков Зодиака детей; семейных, православных и государственных праздников;
- альбом «Семейные традиции и родословные»
- составление коллекций предметов с изображением символики; иллюстраций на тему «Рыцари, богатыри и их щиты»;
- составление творческих рассказов «Как мы путешествовали», «Как я помогаю дома», «Наши любимые питомцы»;
- создание поздравлений друзьям и родственникам к дню Матери, дню пожилого человека, Татьянинному дню и др.;
- отгадывание ребусов «Наши имена»;
- рассматривание и чтение художественной и научно-популярной литературы: атласы «История Отечества», «Страна, в которой я живу», «По следам прошлого», «Города России»
- участие детей в конкурсе чтецов стихов мордовских поэтов.

Работа с родителями:

- информация в родительском уголке;
- консультации;
- домашние задания детям совместно с родителями.

Перспектива проекта: составление родословного древа семьи.

Основные направления проекта:

Социальное направление:

- Я и моя семья
- Геральдические символы

Культурно-историческое направление:

- История моей семьи, моей семейной фамилии
- История возникновения гербов

Принципы работы по проекту:

- свободное творческое развитие личности ребенка;
- опора на объекты ближайшего окружения;
- интегрированность знаний;
- развитие ребенка в деятельности (создание разнообразных условий для развития творческих способностей);
- опора на эмоционально-чувственную сферу ребенка;
- развитие личностных качеств ребенка: позитивное, уважительное отношение к своей семье, ее истории, к труду; активность, любознательность, чувство патриотизма.

Развивающая среда для проекта:

В группе, в центре краеведения, размещены познавательные и иллюстративные материалы о гербах и др. символике государств и городов России; коллекции предметов, на которых изображены гербы; фотоальбомы из семейных альбомов воспитанников; детские работы; научно-популярная литература для детей.

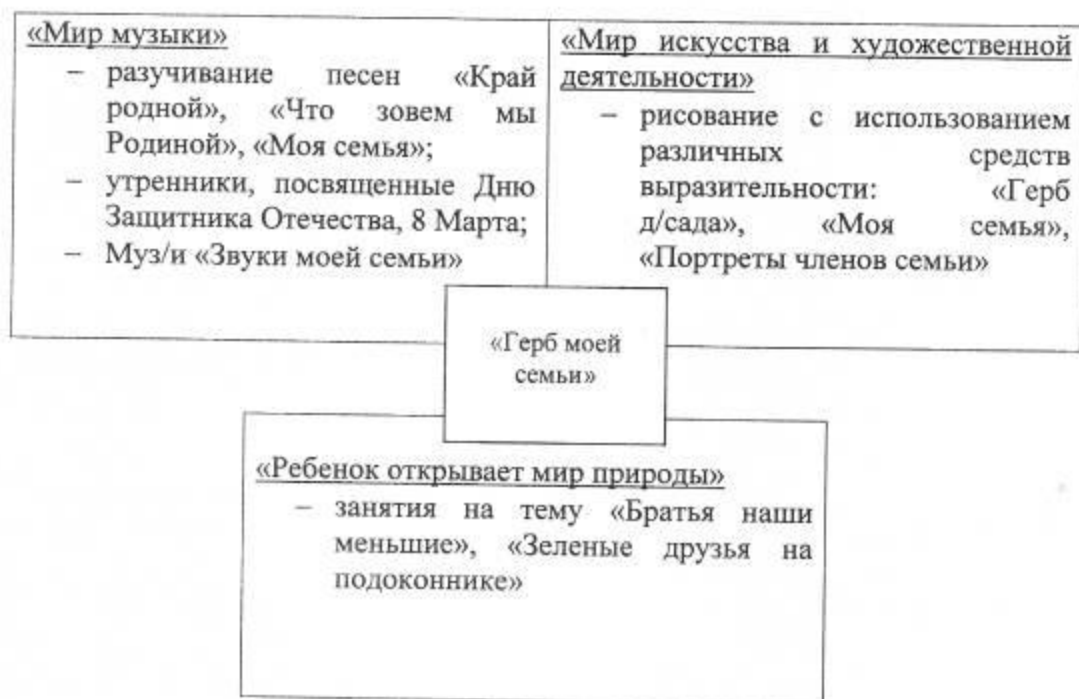
Дети разработали гербы своего д/сада и своей группы.

Создан альбом «Наша семейная фамилия» (совместная работа детей, родителей и воспитателя).

Дети с воспитателем создали книгу «Буквицы» и серию книг «Что в имени тебе моем».

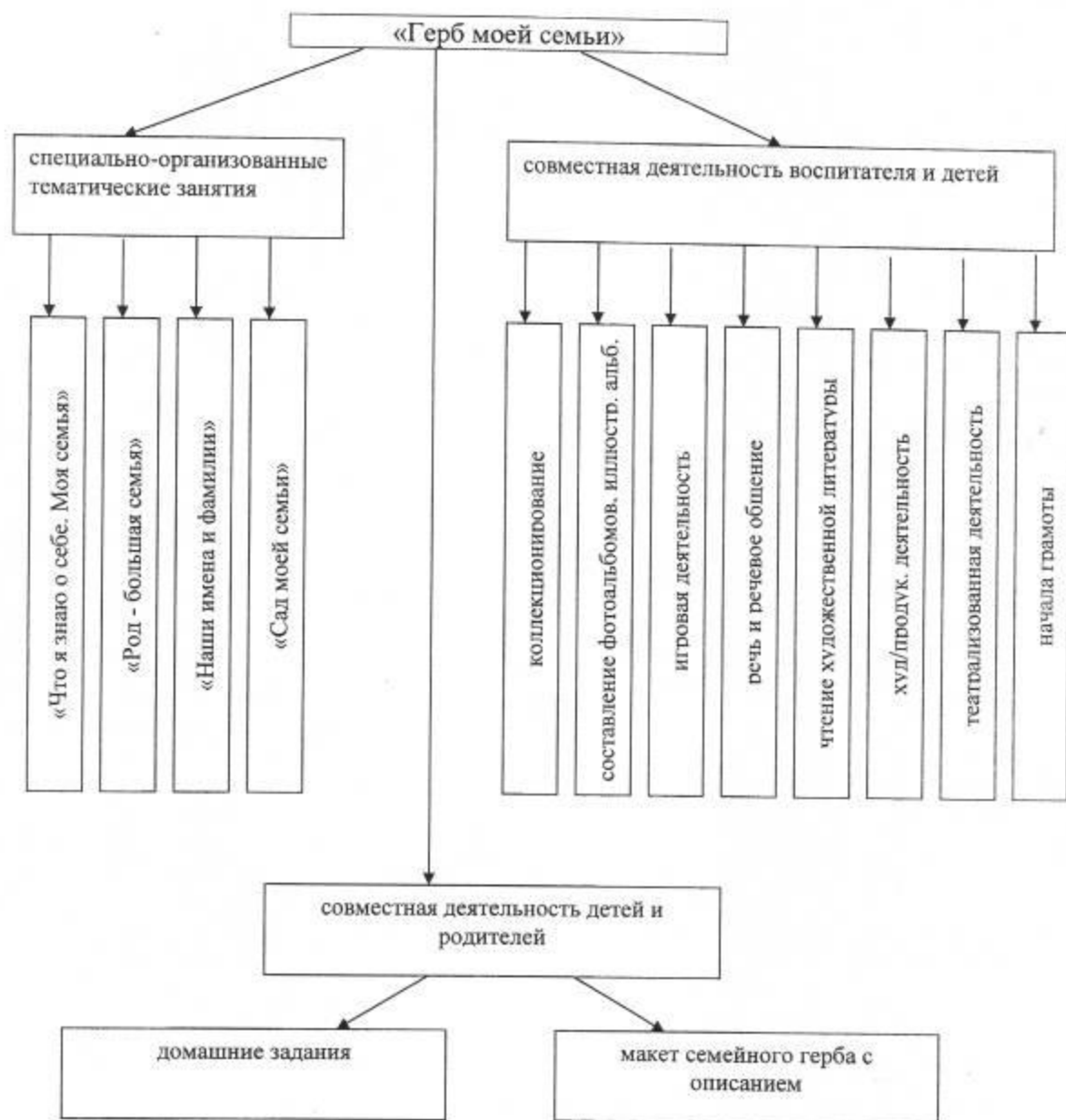
Постоянно пополняются копилки рассказов, рисунков, фотоальбомов о жизни и истории семей; «Где мы отдыхали», «Мои домашние питомцы», «Праздники в моей семье» и т.д.

Проект во взаимосвязи с другими специалистами д/сада.



Основные формы реализации проекта:

- тематические занятия;
- совместная деятельность воспитателя и детей;
- совместная деятельность детей и родителей.



Совместная деятельность воспитателя и детей в ходе проекта.

- Коллекционирование – продолжали составлять ранее начатые коллекции.
- Альбомы: «Наша семейная фамилия».
- Игровая деятельность: «д/и «Составь герб» (из различных цветов и символов)»;
 - сл/и «Минутки почемучек»:
 - «Кто у кого?»
 - «Кто кем приходится?» (на определение родственных связей)
 - «Зачем?» (ты маме, мама тебе и др.)
 - «Настроение в семье» (как изменить, развеселить, испортить, встретить с работы)
 - р/и «Составление семьи из картонных фигур»
 - «Устройство комнаты для семьи» (моделирование)
 - с/р и. «Семья. 8 Марта»
 - «Семья. Юбилей бабушки»
- Речь и речевое общение: творческие рассказы о своем имени, фамилии; словотворчество при описании гербов.
- Чтение художественной и рассматривание научно-популярной литературы: Шорыгина «Родные вещи», пословицы, поговорки, загадки о семье, Михалков «Финтифлюшкин»; русские народные сказки для закрепления понятия «семья» «Кот, петух и лиса», «Три медведя», «Гуси-лебеди»; литература из истории геральдики.
- Художественно-продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация эскизов гербов; рисование «Сад моей семьи»; коллективный коллаж «Наши увлечения».
- Театрализованная деятельность: драматизация русских народных сказок, затрагивающих семейные отношения: «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; сцены из русских былин о богатырях (использование доспехов, щитов).
- Начала грамоты: книга буквиз, серия книг «Что в имени тебе моем»; придумывание и разгадывание ребусов «Наши имена».

Проект в семье

Удалось преодолеть стандартный взгляд родителей на их роль в д/саду – роль пассивного потребителя образовательных услуг.

Проект разработан так, чтобы было интересно и ребенку, и его родителям. Опыт показывает, что если взрослому будет скучно, то и заинтересованность ребенка быстро исчезнет. Поэтому все творческие задания по проекту ребенок мог продолжать дома с родителями. Примерные задания: придумай рассказ о том, откуда появилась твоя фамилия, расспроси об этом членов своей семьи; узнай, что означают имена членов твоей семьи, нарисуй, напиши эти имена; нарисуй с родителями сад своей семьи и др.

Перед началом проекта в конце января в род. центре появилась информация о том, что в группе объявляется конкурс «Герб нашей семьи». К участию приглашались семьи воспитанников, которым предлагалось придумать проект семейного герба. На конкурс принимались: рисунки, макеты, оригинальные модели с описанием. Предлагалось использовать различные материалы: бумага, ткань, пластилин, глина, дерево, гипс и др.

Объявлены были и критерии оценки:

- история семьи, заложенная в гербе;
- современные сведения о семье, отображенные в гербе;
- использованный в проекте материал и цветовое решение;
- оригинальность решения проекта;
- авторская презентация.

В помощь родителям была выставлена информация из истории возникновения гербов; о геральдических цветах и символах; о классификации гербов.

Было проведено несколько индивидуальных консультаций.

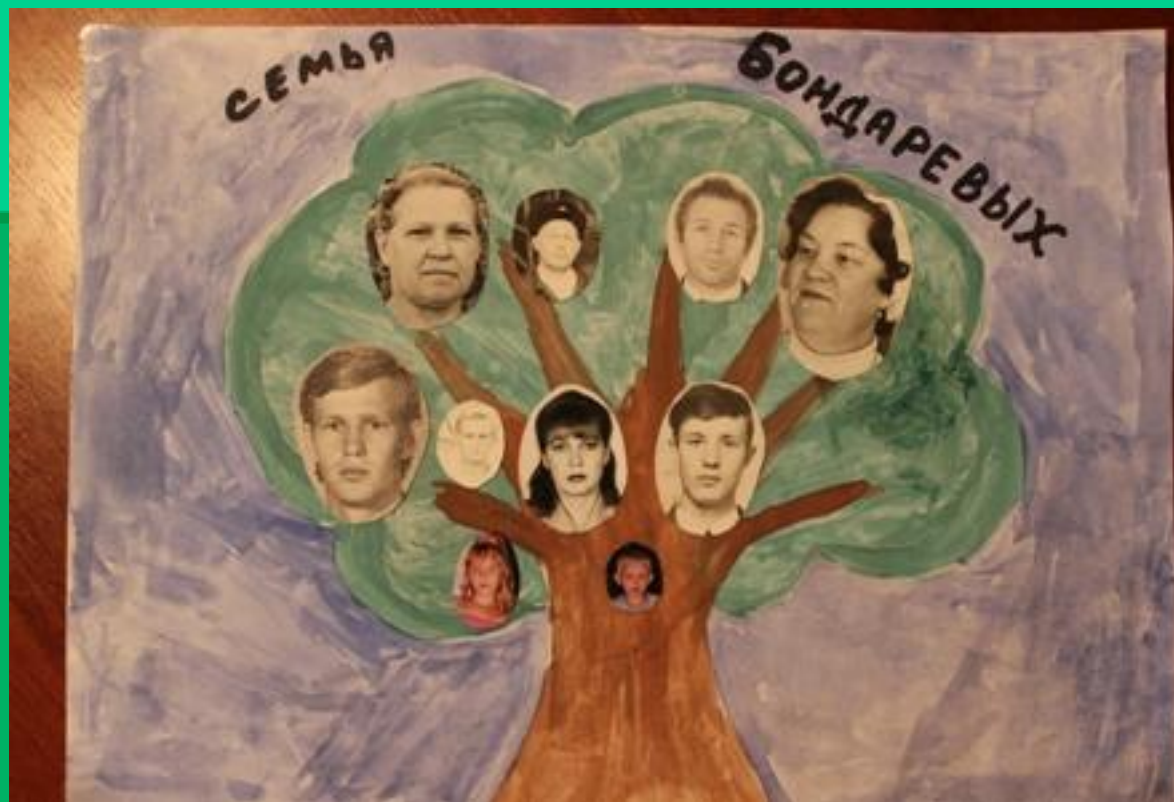
В то же самое время дети в группе получили бланк заявки на участие в конкурсе проектов для последующего заполнения дома с родителями. Кроме именных и адресных данных в заявке предлагалось несколько вопросов для семей (главным образом, для детей): 1.Гербы чего ты знаешь? 2.Где можно увидеть разные виды гербов? 3.Зачем герб вашей семье?

Дальнейшая работа по проекту в семье была самостоятельной, творческой, иногда даже тайной.

Результаты проекта.

- Дети получили знания об истории гербов и их символах;
- Проявляют заинтересованность традициями и историей своей семьи;
- Укрепились взаимосвязи д/сада и семьи.

Итогом работы над проектом «Герб моей семьи» стал конкурс с одноименным названием, где были представлены работы семей: рисунки, аппликации, макеты и др.

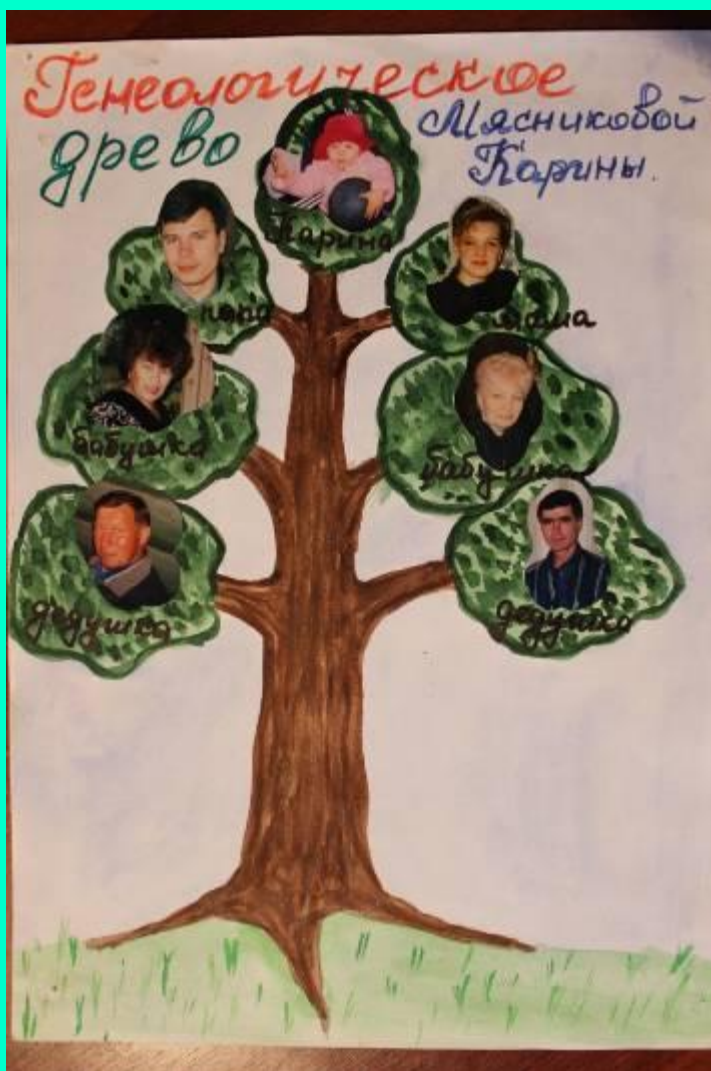




Рассказ Могина Максима о своей семье.

Я - Максим Могин. Моего папу зовут Могин Александр Николаевич. Он работает на МС-радио инженером. Следит за техникой, пишет рекламу, работает на компьютере. Маму зовут Могина Татьяна Александровна. Она работает на кондитерской фабрике инженером-технологом. Придумывает рецепты разных сладостей: шоколада, мармелада, конфет, печенья. Папиных родителей зовут Могины Николай Павлович и Валентина Сергеевна. Дедушка работает на экскаваторном заводе председателем профкома. Раньше работал главным инженером на хлебозаводе. Бабушка Валентина Сергеевна работала инженером в научном институте НИИС, сейчас она на пенсии. Маминых родителей зовут Елисеевы Александр Андреевич и Зоя Николаевна. Дедушка работал на автосамосвальном заводе рабочим, сейчас на пенсии занимается огородом. Бабушка Зоя Николаевна работала в детском саду воспитателем, а сейчас тоже на пенсии.

У нашей семьи есть герб. На нем изображена буква «М» - это первая буква нашей фамилии Могин. Также там изображены книга и солнце. Потому что в нашей семье считают, что ученье - свет. Солнце также обозначает то, что у нас дружная и крепкая семья.



РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО





В моей семье есть бабушка: Алла, Анна и я.
 Мы все живем в одном доме в городе Сургуте.
 Я очень люблю мою маму и папу. Они очень добрые.
 Моя бабушка работает в школе. Она очень добрая.
 Моя мама работает в магазине. Она очень добрая.
 Мы все очень любим друг друга. Мы все очень добрые.
 Мы все очень любим друг друга. Мы все очень добрые.
 Мы все очень любим друг друга. Мы все очень добрые.







**ГЕРБ СЕМЬИ
КОРНИШИНЫХ**

ГРАМОТА

ЛУЧШИЙ

ЗНАТОК СВОЕГО РОДА



ПОМНИ О СВОЁМ РОДЕ,
ГОРДИСЬ ИМ,
БЕРЕГИ СВОИХ БЛИЗКИХ!

Разработка проекта «Герб моей семьи» явилась итоговым мероприятием.
Данный материал рекомендую педагогам дошкольных учреждений.

Литература

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью». Москва 2003г.
2. Волчкова В. Н.; Степанова Н. В. Конспекты занятий. Познавательное развитие. Воронеж 2004г.
3. Ковалева Г. А. Воспитывая маленького гражданина. Москва 2003г.
4. Ривина Е. К. Герб и флаг России. Москва 2002г.
5. Журналы «Обруч», «Ребёнок в детском саду».

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

