

Тема: «Использование УМК
«Сферы» (электронное
приложение) для формирования
регулятивных УУД у
обучающихся на уроках
математики»

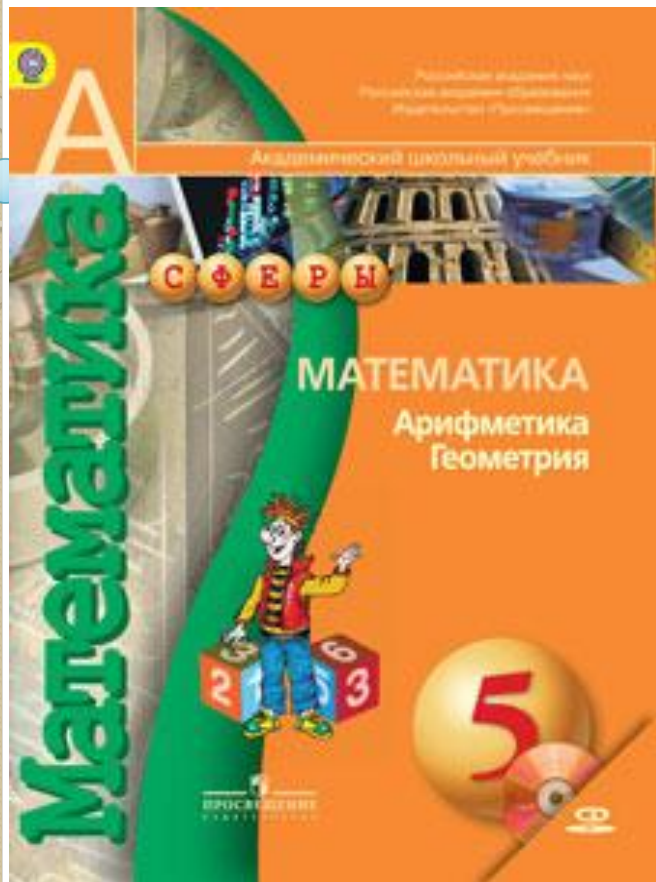


МОБУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского
Новокубанского района,
учитель математики Дубенко А.В.

«Великая цель образования – это не знания, а действия».

Герберт Спенсер





Для повышения уровня качества образования школьников по математике, наша школа выступила в роли пилотной площадки по внедрению ФГОС ООО на основе УМК «Сферы» в 2012-2013 учебном году.

**Учебник: Математика.
Арифметика. Геометрия.
5 класс. Е.А.Бунимович.**

УМК «Сфера» Математика 5 класс



Тетрадь-тренажер



Задачник-тренажер



Тетрадь-экзаменатор.



Учебник.



Электронное приложение к учебнику.



Поурочное тематическое планирование.

Тестирование в последнее время становится очень распространённым методом контроля. Суть тестирования заключается в постановке перед учащимися некоторой системы вопросов, отвечая на которые у них формируются различные УУД, в частности регулятивные

Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс (Е.А. Бунимович и др.)

Учебник Каталог Избранное Журнал

Результат

Тема	Результат
Глава 1. Линии	
Подведем итоги	
Тест 01. Линии. Вариант 1	90%
Тест 01. Линии. Вариант 2	не пройден
Тест 01. Линии. Вариант 3	не пройден
Глава 2. Натуральные числа	
Подведем итоги	
Тест 02. Натуральные числа. Вариант 1	не пройден
Тест 02. Натуральные числа. Вариант 2	не пройден
Тест 02. Натуральные числа. Вариант 3	не пройден
Тест 03. Величины. Вариант 1	не пройден
Тест 03. Величины. Вариант 2	не пройден
Тест 03. Величины. Вариант 3	не пройден
Тест 04. Комбинаторные задачи. Вариант 1	не пройден
Тест 04. Комбинаторные задачи. Вариант 2	не пройден
Тест 04. Комбинаторные задачи. Вариант 3	не пройден
Глава 3. Действия с натуральными числами	
Подведем итоги	
Тест 05. Сложение и вычитание натуральных чисел. Вариант 1	не пройден
Тест 05. Сложение и вычитание натуральных чисел. Вариант 2	не пройден
Тест 05. Сложение и вычитание натуральных чисел. Вариант 3	не пройден
Тест 06. Умножение и деление натуральных чисел. Вариант 1	не пройден
Тест 06. Умножение и деление натуральных чисел. Вариант 2	не пройден
Тест 06. Умножение и деление натуральных чисел. Вариант 3	не пройден
Тест 07. Задачи на движение. Вариант 1	не пройден
Тест 07. Задачи на движение. Вариант 2	не пройден
Тест 07. Задачи на движение. Вариант 3	не пройден
Тест 08. Задачи на движение по реке. Вариант 1	не пройден
Тест 08. Задачи на движение по реке. Вариант 2	не пройден
Тест 08. Задачи на движение по реке. Вариант 3	не пройден
Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях	
Подведем итоги	
Тест 09. Использование свойств действий при вычислениях. Вариант 1	не пройден
Тест 09. Использование свойств действий при вычислениях. Вариант 2	не пройден
Тест 09. Использование свойств действий при вычислениях. Вариант 3	не пройден
Тест 10. Задачи на части. Вариант 1	не пройден
Тест 10. Задачи на части. Вариант 2	не пройден
Тест 10. Задачи на части. Вариант 3	не пройден
Тест 11. Задачи на уравнивание. Вариант 1	не пройден
Тест 11. Задачи на уравнивание. Вариант 2	не пройден
Тест 11. Задачи на уравнивание. Вариант 3	не пройден
Глава 5. Углы и многоугольники	
Подведем итоги	
Тест 12. Углы и многоугольники. Вариант 1	не пройден
Тест 12. Углы и многоугольники. Вариант 2	не пройден
Тест 12. Углы и многоугольники. Вариант 3	не пройден
Глава 6. Делимость чисел	
Подведем итоги	
Тест 13. Делители и кратные. Простые и составные числа. Вариант 1	не пройден
Тест 13. Делители и кратные. Простые и составные числа. Вариант 2	не пройден
Тест 13. Делители и кратные. Простые и составные числа. Вариант 3	не пройден
Тест 14. Признаки делимости. Вариант 1	не пройден
Тест 14. Признаки делимости. Вариант 2	не пройден
Тест 14. Признаки делимости. Вариант 3	не пройден
Глава 7. Треугольники и четырехугольники	

Важное место в формировании умения учиться занимают регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивающие организацию, регуляцию и коррекцию учебной деятельности.

Регулятивные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.

К ним относятся:

- - *целеполагание*
- - *планирование*
- - *прогнозирование*
- - *контроль*
- - *коррекция*
- - *оценка*
- - *саморегуляция*

Тесты обученности применяются на всех этапах дидактического процесса.

С их помощью эффективно обеспечивается

◦ предварительный, текущий, тематический и итоговый контроль знаний, умений, учет успеваемости.

Преимущество тестовой проверки:

- одновременно занят и продуктивно работает весь класс;
- за несколько минут можно получить срез обученности всех учащихся;
- при проверке определяются пробелы в знаниях.





Тест 23. Умножение дробей. Вариант 1

Результаты попыток:

1-я попытка

Задание 1

Задание 2

Задание 3

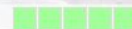
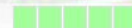
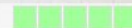
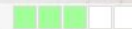
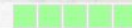
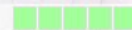
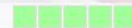
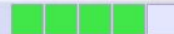
Задание 4

Задание 5

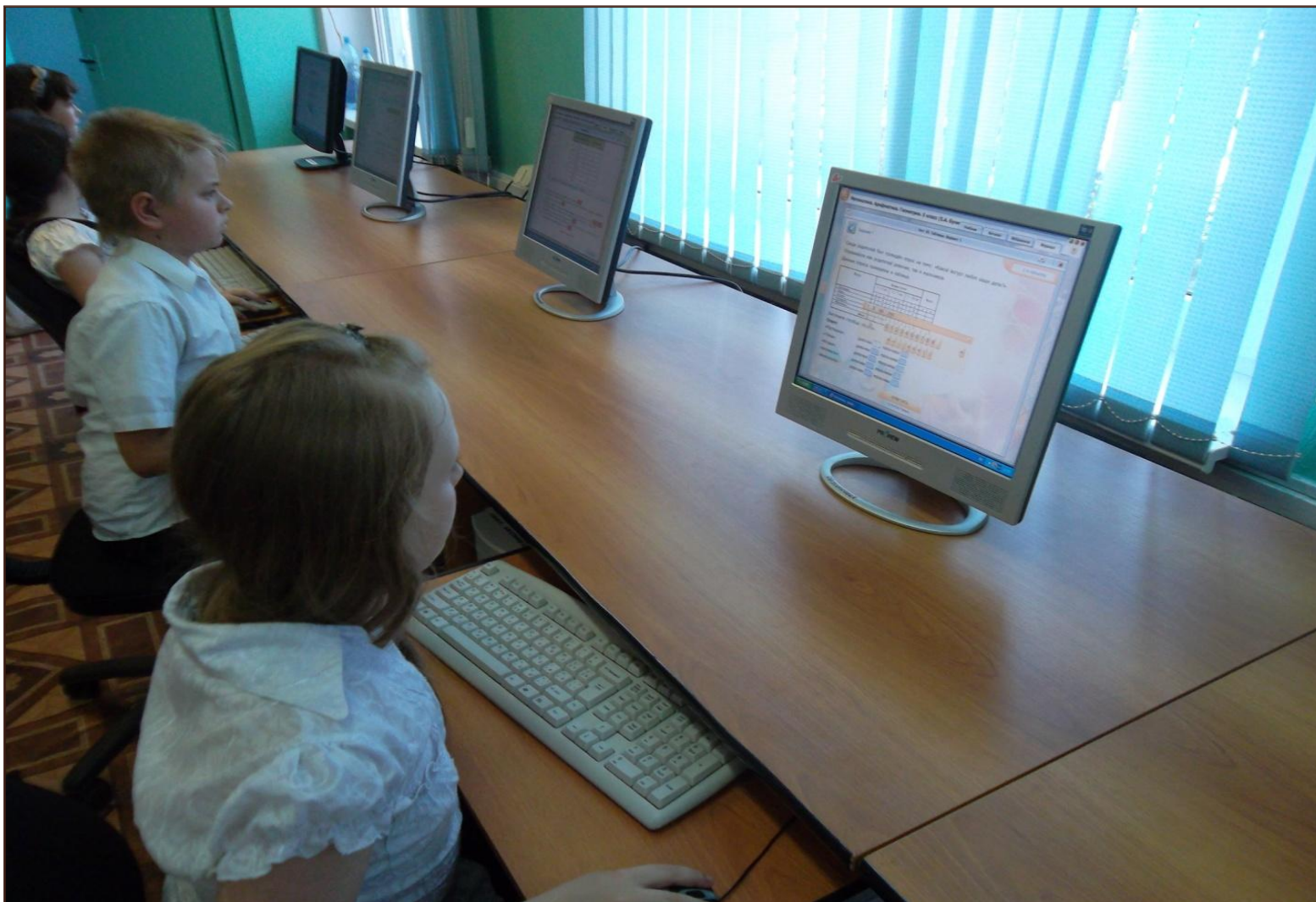
Задание 6

Задание 7

Задание 8

[Пройти заново](#)

**Фрагменты
урока-зачёта
по теме «Развёртки»**



*Регулятивные универсальные учебные
действия, направленные на*

**формирование контрольно-оценочной
деятельности:**

- *осуществлять* итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- *оценивать* (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);

- *анализировать* собственную работу:
соотнести план и совершенные операции,
выделять этапы и оценивать меру освоения
каждого,
находить ошибки, устанавливать их
причины;
- *оценивать* уровень владения тем или иным
учебным действием
(отвечать на вопрос «что я не знаю и не
умею?»).

По замыслу авторов стандарта «в сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель, задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение».



**Спасибо за
внимание!**