

# Комплексный анализ текста

9 класс

# Домашнее задание

- Повторить виды связи в словосочетании;
- Упр. 374 (письменно)

# Орфографическая разминка

- Деревя\_ый сруб, краше\_ый пол, ветре\_ый день, дерево срубле\_о, (не) краше\_ые стены, стена покраше\_а, ледя\_ой дом, огни погаше\_ы, грузе\_ый вагон, сваре\_ый борщ, соедине\_ы вместе, выдума\_ая история, исти\_ый друг, спрята\_ы в доме, равни\_ая местность, письмо написа\_о, серебря\_ый кубок, услыша\_ый рассказ.

# Проверка домашнего задания.

- 1. Правило не с разными частями речи.
- 2. упр. 370.

# Анализ текста

- (1) Крокодиловыми слезами называют лицемерные фальшивые (не)искренние сожалеания. (2) О том кто готовит кому(нибудь) (не)приятность и при этом выражает сочувствие говорят Пролетарият крокодиловы слёзы.
- (3) В древности крокодил считался таинственным существом ему даже приносили жертвы и много о его повадках рассказывали невероятные истории. (4) Древнегреческий зоолог в сочинении о животных сообщил что крокодил (не)обыкновенно коварен.

- (5) Он как раз описывал как крокодил набрасывает в рот воды и обливает ею крутые тропинки по которым спускают(?)ся к реке люди и животные. (6) Делает это лишь для того чтобы жертва поскользнулась и упала. (7) Тогда крокодил ползает к своей жертве и пожирает её. (8) Рабские казнили и другое пожирая крокодил как(будто) оплакивает её. (9) Ест а из глаз в это время текут слёзы.

- (10) О крок..диловых слезах ч..таем так (же) и в Азбуковн..ке 17 века книге д..вавшей об(ь,ъ)яснения понятий.
- (11) В к..медии А.Н.Островского (в,В) олки и овцы помещ..к Лыняев предупр..ждает вдову что стряпч..й (по)прежн..му внешне пред..(н,нн)ый ей хочет ра(з,зз)орить и погубить её.

# Задания к тексту

- **1.** Внимательно прочитайте текст. Определите тип и стиль текста.
- **2.** Устно вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания **1-9** предложениях.
- **3.** Спишите **10-11** предложения вставьте буквы и знаки препинания.
- **4.** В предложениях № **1- 2** найдите все слова, в которых есть непарные твёрдые звуки. Выпишите эти слова и соответствующие звуки.





- **5.** Из предложения № **11** выпишите слова с **3-мя** разными способами словообразования. Укажите эти способы.
- **6.** Выпишите из предложений №№ **3-6** все частицы.
- **7.** Среди предложений №№ **3-9** найдите сложные, в состав которых входят односоставные. Укажите их номера и виды односоставных предложений.
- **8.** Из предложения №**1** выпишите словосочетание со связью управление.
- **9.** Из предложения №**7-9** выпишите сложносочиненное предложение.
-