

**ФОРМИРОВАНИЕ УУД НА  
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА  
ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ  
ИКТ.**



# Научиться учить себя

•

Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий (УУД).

УУД - это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению, это навыки, которые надо закладывать в начальной школе на всех уроках.



# *Систематическое использование ИКТ позволяет:*

*сократить время на составление планов уроков, отчетов,  
анализов;*

*быстро и качественно готовить и тиражировать  
дидактические пособия, раздаточный материал;*

*создавать задания для проверки и контроля усвоения  
материала;*

*оперативно обмениваться опытом работы и методическими  
материалами с коллегами.*

**Практика работы с использованием компьютерных технологий определила для учителя несколько вариантов уроков с ИКТ**



*икт-ууд*

*Д.*  
УЧИТЕ  
ЛЬ

*Д.*  
УЧЕНИК

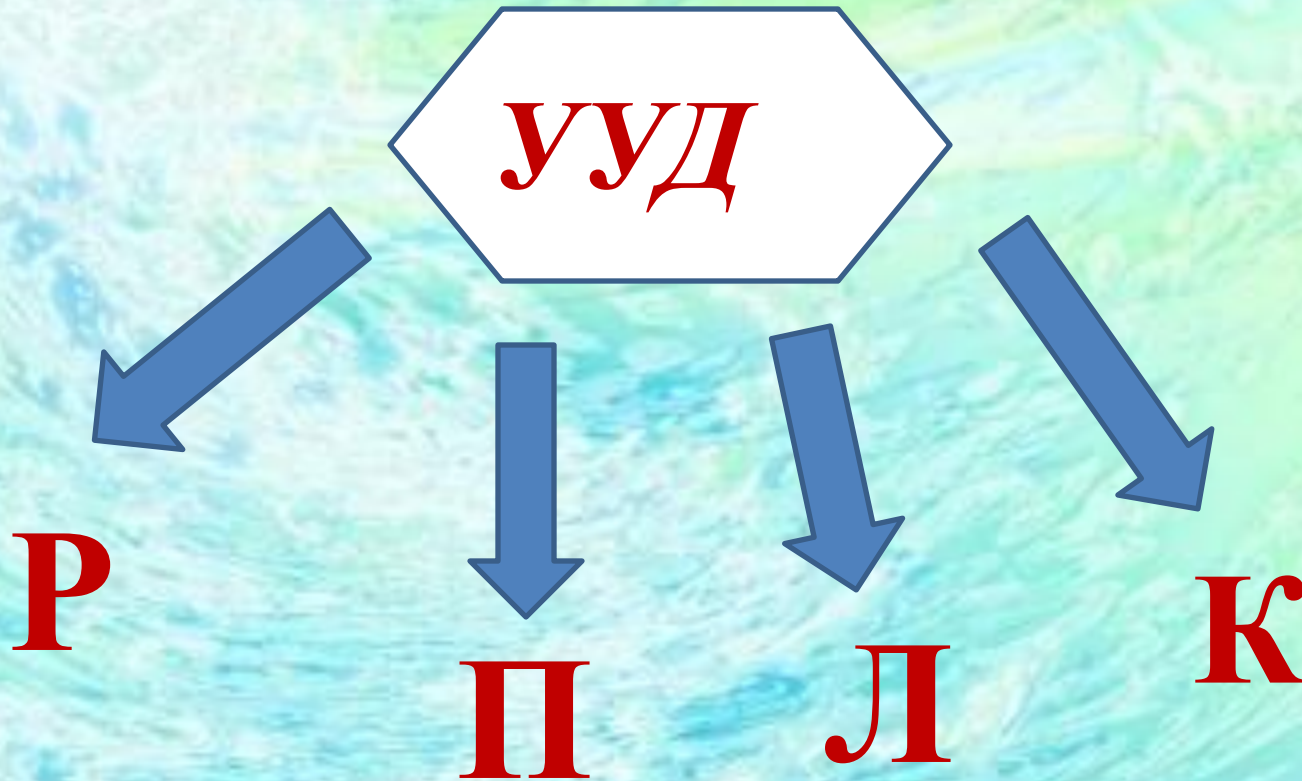


- 1. Самостоятельное составление заданий**
- 2. Использование компьют. ресурсов ( семейн. наставник ; живое слово)**
- 3. Использование работ коллег из педагогического сообщества(интернет ресурсы)**



- 1. Совместная работа с учителем ( по составлению алгоритма)**
- 2. Индивидуальная работа**

При наличии цифровых образовательных ресурсов **ууд** можно формировать на всех этапах процесса обучения.



**Р**-действие контроля, целеполагание как постановка учебной задачи, прогнозирование, коррекция, саморегуляция как способность к преодолению препятствий, самопроверка, взаимопроверка.

**Л**-осмысление работы, связь с жизн. ситуацией;  
исследование:  
анализ, синтез, классификация объектов.

**П**- постановка проблемной ситуации, поиск, отбор и структурирование необходимой информации, применение методов информационного поиска.

**К (ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА)**-

умение слышать, слушать партнера;  
планировать совместн. деятельность;  
распределять роли; взаимопроверка.



# ТЕОРИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ.

- ЭТАПЫ УРОКА:**
- 1. ВЫЗОВ.**
  - 2. ОСМЫСЛЕНИЕ.**
  - 3. РЕФЛЕКСИЯ.**



## Словарные слова.

1. **НАЙТИ В СЛОВАРЕ.**
2. **ПРОЧИТАТЬ ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ.**
3. **ЗАПИСАТЬ В ТЕТРАДЬ.**
4. **ПОСТАВИТЬ УДАРЕНИЕ.**
5. **ПОДЧЕРКНУТЬ БЕЗУДАРНУЮ ГЛАСНУЮ.**
6. **СОСТАВИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ.**
7. **ПОДЧЕРКНУТЬ ГРАММАТИЧЕСКУЮ**  
**ОСНОВУ.**

**П-Р**



осень



рябина



лягушка



продукты



берёза

**МОЛОКО**

**весёлый**

**умный**

**мышь**

**бежал**

**стоял**

**второ**

**й**

**Р- П**

# ***ЧАСТИ РЕЧИ.***

***СУЩЕСТВ.***

***МОЛОКО  
МЫШЬ***

***ПРИЛАГ.***

***ВЕСЁЛЫЙ  
УМНЫЙ***

***ГЛАГОЛ.***

***СТОЯЛ  
БЕЖАЛ***

***ВТОРОЙ!***

***П-Р***

Картофель,  
кровать,  
воробьи,  
пальто,  
НОЧЬ.

Сущ.

Показатель  
мягкости

**ь**

Разделительн  
ый

?

НОЧЬ

П-Р

# КОЛЛЕКТИВНОЕ ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРАВИЛА

## П-Р-К

сторож	рожь
малыш	мышь
луч	речь
плащ	вещь

Алгоритм правописания имён существительных с шипящим звуком на конце.

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

<u>Ж.Р</u>		<u>М.Р</u>	
Ж	→	Ж	→ -
Ш		Ш	
Ч		Ч	
Щ		Щ	

**Ь**

1. Определи, является ли слово именем существительным.
2. Определи род имени существительного
3. Если имя существительное, оканчивающееся на шипящий звук -М.Р, **писать Ь не нужно**; если имя существительное Ж.Р. – **нужно писать Ь**.

# КОРРЕКТОР.

НАЙДИ ОШИБКИ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.  
ИСПРАВЬ.

ЗАПИШИ ВЕРНО.

ДОКАЖИ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.

Трищял сильный марос. Листя сежылис от  
холада. Подехал к стройке.

Сабака абедала кост. Мышка провалилас в  
мидвежю берлогу. Малчик остановился у  
объявления.

Р



*У, ЕСТЬ, ВАСЬКА, НАС, КОТ.  
У, МЯГКАЯ, ВАСЬКИ,  
ШЕРСТЬ.*

*ЛЮБИТ ,И, КОТ, СПАТЬ,  
МУРЛЫКАТЬ.*

**Р-П**

## **ЗАДАНИЕ 1**

**Подбери синонимы  
– существительные  
с основой на  
шипящую.**

**Доктор.  
Поддержка.  
Неправда. Родник.  
Сила. Разговор  
(беседа). Друг.**

**КЛЮЧ: (ложь) (врач)  
(помощь) (мощь) (ключ) (речь)  
(товарищ)**

**П-К**

## **Алгоритм работы в паре**

- 1** Прочитай каждое задание.
- 2** Расскажи соседу о том, как ты будешь выполнять задание и выслушай его .
- 3** Выполни задание.
- 4** Обменяйся заданием с соседом .
- 5** Проверь его работу.
- 6** Оцени свою работу.
- 7** Поблагодари соседа за сотрудничество.

# 1 Вариант. Обвести кружком номер правильного ответа.(вставь букву).

1. Найди слово, которое не является однокоренным с остальными словами:

- А) печь      Б) печка      В) печёт      Г) печень

2. Найди слово, в котором пропущена буква с:

- А) арбу\_\_      Б) пля\_\_ка      В) ни\_\_кий      Г) гла\_\_ки

3. Укажи группу, во всех словах которой пишется одна буква с:

- А) ра\_\_каз, иску\_\_тво, ка\_\_а      Б) ко\_\_а, ма\_\_тер, ми\_\_ка  
В) коми\_\_ия, па\_\_ажир, шо\_\_е      Г) Оде\_\_а, Ро\_\_ия, ру\_\_кий

4. Укажи слово, с произносимой согласной буквой:

- А) интерес\_ный      Б) грус\_ный      В) опас\_ный      Г) ужас\_ный

5. Найди проверочные слова для пропущенных орфограмм:

с\_\_к\_\_линый (полёт) - \_\_\_\_\_

6. Выбери букву, которую нужно вставить в слово долг\_летие:

- А) а      Б) и      В) о      Г) е

7. Отметь группу слов с приставкой:

- А) (под)снежник, (по)дорожник, (по)смотрел  
Б) (под)водой, (под)водник, (над)облаками  
В) (под)корой, (под)зонтом, (над)рекой



# *Моделирование.*

**(работа со  
слушателями  
курса)**

**КАЖДОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ ЗАМЕНИ ОДНИМ СЛОВОМ С  
НУЖНЫМ СУФФИКСОМ.**

**Момент бросания мяча.  
Смелый человек.  
Любящий мечтать.  
Детёныш орла.  
Берёзовая роща.  
Тот ,кто любит шутить.  
Свойство доброго человека.**

**ЗАПИШИТЕ  
ууд,  
ФОРМИРУЕМЫЕ  
В КАЖДОМ ВИДЕ  
УПРАЖНЕНИЯ.**

**Р,П,К**

**ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.**

**Рибята были влису. Под нагами пробижала  
палевая мыш. Мы подехали к старошке лисника.  
Утром сонце асвителило окресность.**

**П, Р,  
К**

**ЗАПИШИТЕ СЛОВА В ДВА СТОЛБИКА.**

**Цв-туций, улы-ка, д-рить, зв-нок, сосе-ка, пиро-  
ука-ка, н-чле-, с-довник.**

**П, Р, К**

- Знания, полученные на мастер–классе , помогут мне...

- Теперь я думаю, что работа по формированию УУД с использованием ИКТ...

- Я, как учитель - практик, хочу отметить ...

**Выберите фразеологизм, наиболее полно характеризующий вашу сегодняшнюю работу:**

◆ ***В трёх соснах заблудиться.***

◆ ***Шевелить мозгами.***

◆ ***Играть в бирюльки.***

***Спасибо за внимание.***

