

**Проектный метод в
организации работы с
детьми по поисковой
деятельности.**

Педагогическая значимость метода проекта.

- Открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребёнка по взаимодействию с окружающим миром.
- Является методом, идущим от детских потребностей и интересов.
- Стимулирует потребность ребёнка в самореализации, самовыражении.
- Реализует процесс сотрудничества детей и взрослых.

Основные требования к использованию проектного метода.

- В основе проекта – проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск.
- Проект – «игра всерьёз», результаты которой значимы для детей и взрослых.
- Обязательные составляющие проекта – детская самостоятельность, сотворчество ребят и взрослых, развитие познавательных и творческих навыков, применение полученных знаний на практике.

Основные этапы метода проектов.

- Выбор цели проекта.

(Воспитатель помогает выбрать интересную и посильную для детей задачу).

- Разработка проекта.

(Определяются источники информации, подбираются материалы и оборудование для работы).

- Выполнение проекта.

(Выполняется практическая часть проекта).

Подведение итогов.
(оценка результатов).

Виды проектов.

- Творческие
(оформление результата в виде детского праздника).
- Игровые
(проекты с элементами творческих игр).
- Информационные
(сбор информации, её реализация.)
- Исследовательские
(дети моделируют, проводят опыты, результаты оформляют в виде выставок, альбомов, газет).

Исследовательский проект «Народная игрушка».



Цель:

- Развивать познавательную активность детей через ознакомление с традициями русского народа.

Задачи:

- Развитие интереса к истории создания куклы-закрутки.
- Поддержка интереса к созданию собственной поделки из ткани.
- Освоение национально – культурного наследия и народных традиций.

Реализация проекта через разные виды деятельности.



Учебно-познавательная.

Изобразительная деятельность.



Художественно – речевая.



Игровая.



Музыкально – театральная.



Взаимодействие с родителями.



Первый этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- Самостоятельное исследование и поиск информации совместно с родителями.
- Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная».
- Рассматривание русского народного костюма в музее.
- Рассматривание иллюстраций с изображением старинных кукол.
- Рисунки по теме исследования.

Второй этап – практическая деятельность.



Третий этап – анализ.

- Соотношение полученных результатов с поставленными задачами.



Заключение.

- Надо совершенствовать и направлять деятельность ребёнка на интересное и полезное исследование мира, развивать его лучшие черты, формировать его способности, самостоятельность, любознательность.

В. А. Сухомлинский.