

# Профессиональная компетентность педагога

## Деловая игра

*Презентация*



**Бердник Елена  
Владимировна  
МБДОУ № 17,  
Ст.Петропавловская**



- ***Мастерство*** – это то, чего можно добиться, и как могут быть известны мастер – токарь, прекрасный мастер – врач, так должен и может быть прекрасным мастером педагог.

*А.С.Макаренко*

# Определите тип темперамента

**1.** У этих детей преобладает хорошее настроение. Они жизнерадостны. На положительные стимулы реагируют громким смехом, на отрицательные – громким плачем. Все внутренние переживания проявляются внешне. Они берутся за новое дело, испытав и проявляя при этом яркие положительные эмоции. Чувства этих детей неустойчивы. Они любят шумные игры. Их легко дисциплинировать. Речь громкая, энергичная, её темп быстрый.

**2.** У этих детей часто меняется настроение. Эмоции имеют крайние проявления: они не плачут, а рыдают, не улыбаются, а хохочут. Очень бурно реагируют на внешние раздражители, они несдержанны, нетерпеливы, вспыльчивы. Они предпочитают подвижные игры, игры с элементами спорта, а нередко просто бегают по группе или игровой комнате. Навыки формируются у них долго и с трудом перестраиваются. Испытывают трудности в переключении и концентрации внимания, их трудно дисциплинировать. На запреты выражают бурный протест.



# Продолжите стихотворение

1. И сейчас же щётки, щётки  
Затрещали, как трещотки,  
И давай меня тереть, ???

2. Он отправился в буфет,  
Покупать себе билет.  
А потом помчался в  
кассу,  
????????????????????

3. Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогами, и блинами,  
????????????????

4. Побежал он на перрон,  
Влез в отцепленный вагон,  
Внёс узлы и чемоданы,  
????????????????



# Основные размеры столов и стульев для детей дошкольного возраста

1. При росте ребёнка от 850 мм до 1000 мм группа мебели соответствует:

1) 0;

2) 1;

3) 2;

4) 00

2. При росте ребёнка от 1 000 до 1 150 мм группа мебели соответствует:

1) 0;

2) 1;

3) 2;

4) 00



Максимально допустимый объем недельной

образовательной нагрузки, включая  
реализацию

дополнительных образовательных  
программ,

для детей дошкольного возраста составляет:

1. в младшей группе (дети четвертого года жизни) - ?

2. в средней группе (дети пятого года жизни) - ?



**Назовите ежедневную  
продолжительность:**

**1. Прогулки детей**

**2. Дневного сна**



# Знание ФГТ

**1. Из каких частей состоит Основная общеобразовательная программа дошкольного образования?**

**2. На основе чего разрабатывается Основная общеобразовательная программа дошкольного образования?**





**К какой образовательной области относятся данные задачи:**

- 1. Развитие игровой деятельности;**
- 2. Сенсорное воспитание;**
- 3. Воспитание культурно – гигиенических навыков;**
- 4. Формирование гендерной , семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.**



**1. Назовите основные направления развития ребёнка.**

**2. Сколько % общего объёма времени**

**пребывания ребёнка в ДООУ они должны**

**занимать?**



**1. Назовите основной элемент образовательной деятельности д введения ФГТ.**



**2. Формы образовательной деятельности в настоящее время**



# *Тренинг «Формула успеха»*

- 1. Перед вами дверь .**
- 2. Какой она формы? (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник)**
- 3. Из какого материала сделана? (дерево, стекло, железо, пластик) .**
- 4. Какого цвета? (красная, жёлтая, зелёная, синяя, белая, коричневая, чёрная) .**

# ФОРМА

**Круг** - символ гармоничности, стремления к благополучию

**Квадрат** - труженик, упорство, терпение, но не любит неожиданностей

**Овал** - клей в коллективе, может и умеет сочувствовать, сопереживать

**Треугольник** - лидерство упорство, уверенность, карьера.

**Прямоугольник** - в постоянном поиске, любознателен, переходящий от одной формы к другой.

## **ЦВЕТ**

**Красная** - детство, радость, общение

**Жёлтая** - работа по настроению, зависть, ревность

**Зелёная** - спокойствие, благополучие, забота о родных

**Синяя** - доброта, верность, постоянство, взгляд вперёд (будущее)

**Белая** - чистота, холодность по отношению к другим, жить по правилам.

**Коричневая** - твёрдо уверенные люди, переживают по мелочам.

**Чёрная** - тайность и неизвестность.

## МАТЕРИАЛ

**Дерево** - поддается изменениям со стороны, задумок и планов много, но не всегда сам их осуществляет, ждёт помощи других.

**Стекло** - прозрачный, постоянно в ожидании, предвидит наперёд.

**Железо** - звёздный, крепкий, сам себе куёт судьбу.

**Пластик** - годный для лепки, может измениться в любой момент.

# Домашнее задание

Формы методической  
работы

```
graph TD; A[Формы методической работы] --> B[Круглый стол]; A --> C[Деловая игра]; A --> D[Консультирование]; A --> E[Педагогическая газета]; A --> F[Семинар и семинар - практикум];
```

Круглый  
стол

Деловая игра

Консультирован  
ие

Педагогическая  
газета

Семинар и семинар - практикум