

Профессиональная компетентность педагога

Деловая игра

Презентация



**Бердник Елена
Владимировна
МБДОУ № 17,
Ст.Петропавловская**



- ***Мастерство*** – это то, чего можно добиться, и как могут быть известны мастер – токарь, прекрасный мастер – врач, так должен и может быть прекрасным мастером педагог.

А.С.Макаренко

Определите тип темперамента

1. У этих детей преобладает хорошее настроение. Они жизнерадостны. На положительные стимулы реагируют громким смехом, на отрицательные – громким плачем. Все внутренние переживания проявляются внешне. Они берутся за новое дело, испытав и проявляя при этом яркие положительные эмоции. Чувства этих детей неустойчивы. Они любят шумные игры. Их легко дисциплинировать. Речь громкая, энергичная, её темп быстрый.

2. У этих детей часто меняется настроение. Эмоции имеют крайние проявления: они не плачут, а рыдают, не улыбаются, а хохочут. Очень бурно реагируют на внешние раздражители, они несдержанны, нетерпеливы, вспыльчивы. Они предпочитают подвижные игры, игры с элементами спорта, а нередко просто бегают по группе или игровой комнате. Навыки формируются у них долго и с трудом перестраиваются. Испытывают трудности в переключении и концентрации внимания, их трудно дисциплинировать. На запреты выражают бурный протест.



Продолжите стихотворение

1. И сейчас же щётки, щётки
Затрещали, как трещотки,
И давай меня тереть, ???

2. Он отправился в буфет,
Покупать себе билет.
А потом помчался в
кассу,
????????????????????

3. Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогами, и блинами,
????????????????

4. Побежал он на перрон,
Влез в отцепленный вагон,
Внёс узлы и чемоданы,
????????????????



Основные размеры столов и стульев для детей дошкольного возраста

1. При росте ребёнка от 850 мм до 1000 мм группа мебели соответствует:

1) 0;

2) 1;

3) 2;

4) 00

2. При росте ребёнка от 1 000 до 1 150 мм группа мебели соответствует:

1) 0;

2) 1;

3) 2;

4) 00



Максимально допустимый объем недельной

**образовательной нагрузки, включая
реализацию**

**дополнительных образовательных
программ,**

для детей дошкольного возраста составляет:

1. в младшей группе (дети четвертого года жизни) - ?

2. в средней группе (дети пятого года жизни) - ?



**Назовите ежедневную
продолжительность:**

1. Прогулки детей

2. Дневного сна



Знание ФГТ

1. Из каких частей состоит Основная общеобразовательная программа дошкольного образования?

2. На основе чего разрабатывается Основная общеобразовательная программа дошкольного образования?



К какой образовательной области относятся данные задачи:

1. Развитие игровой деятельности;
2. Сенсорное воспитание;
3. Воспитание культурно – гигиенических навыков;
4. Формирование гендерной , семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.



1. Назовите основные направления развития ребёнка.

2. Сколько % общего объёма времени

пребывания ребёнка в ДООУ они должны

занимать?



1. Назовите основной элемент образовательной деятельности д введения ФГТ.



2. Формы образовательной деятельности в настоящее время



Тренинг «Формула успеха»

1. **Перед вами дверь .**
2. **Какой она формы? (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник)**
3. **Из какого материала сделана? (дерево, стекло, железо, пластик) .**
4. **Какого цвета? (красная, жёлтая, зелёная, синяя, белая, коричневая, чёрная) .**

ФОРМА

Круг - символ гармоничности, стремления к благополучию

Квадрат - труженик, упорство, терпение, но не любит неожиданностей

Овал - клей в коллективе, может и умеет сочувствовать, сопереживать

Треугольник - лидерство упорство, уверенность, карьера.

Прямоугольник - в постоянном поиске, любознателен, переходящий от одной формы к другой.

ЦВЕТ

Красная - детство, радость, общение

Жёлтая - работа по настроению, зависть, ревность

Зелёная - спокойствие, благополучие, забота о родных

Синяя - доброта, верность, постоянство, взгляд вперёд (будущее)

Белая - чистота, холодность по отношению к другим, жить по правилам.

Коричневая - твёрдо уверенные люди, переживают по мелочам.

Чёрная - тайность и неизвестность.

МАТЕРИАЛ

Дерево - поддается изменениям со стороны, задумок и планов много, но не всегда сам их осуществляет, ждёт помощи других.

Стекло - прозрачный, постоянно в ожидании, предвидит наперёд.

Железо - звёздный, крепкий, сам себе куёт судьбу.

Пластик - годный для лепки, может измениться в любой момент.

Домашнее задание

Формы методической
работы

```
graph TD; A[Формы методической работы] --> B[Круглый стол]; A --> C[Деловая игра]; A --> D[Консультирование]; A --> E[Педагогическая газета]; A --> F[Семинар и семинар - практикум];
```

Круглый
стол

Деловая игра

Консультирован
ие

Педагогическая
газета

Семинар и семинар - практикум