


# **Виды сложносочиненны х предложений**

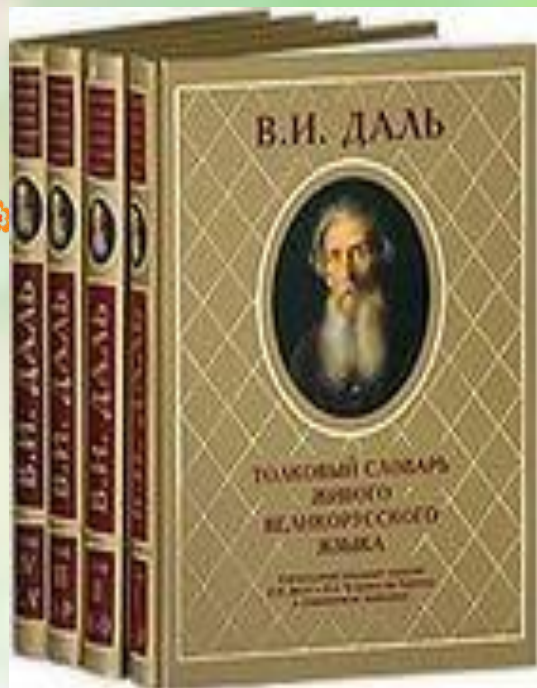
*Урок в 9 классе.*

*Учитель:*

*Икрянникова Любовь*

*Александровна*






# Словарь В. И. Даля


«Притча-  
иносказательный рассказ,  
нравоучение, поученье в  
примере, басня»





# **Смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения**

## **Цели:**


- 1. Узнать о типах смысловых отношений между частями ССП**
  - 2. Применить знания, написав небольшую творческую работу, тема которой связана с темой самоопределения человека и его отношением к предметам и явлениям окружающего мира.**
- 



# Кластер «ССП»


ССП






**12. Укажите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.**

Из всех обстоятельств, **(1)** формирующих человека, **(2)** важнейшим является сознательное отношение к собственной жизни и окружающему миру, **(3)** работа над собой, **(4)** и именно такое отношение позволяет человеку реализовать себя и многого добиться.





# **Смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения.**

[ ], **и** [ ]. ...да, тоже, как..., так и...

[ ], **но** [ ]. ...однако, зато, же...

**или** [ ], **или** [ ]. ...либо, то...то,  
не то..., не то...



# Основные смысловые отношения между частями ССП



**соединительные**



**противительные**



**разделительные**

- Одновременность
- Последовательность
- Обусловленность

- Противопоставление

- Чередование
- Перечисление  
взаимоисключающих явлений

**НЕ ТОЛЬКО....., НО И.....**



# Проверь себя:

1. Умей владеть собой, и тогда **ни** в счастье, **ни** в **несчастье** тебя **не** осудят за **несдержанность**, а удивятся высоте духа.
2. Каждый человек рождается для какого-то дела, и каждый имеет свои обязанности в жизни.
3. Истинно благородный человек не рождается с великой душой, но сам себя он делает таковым великолепными своими делами.





**СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
МЕЖДУ ЧАСТЯМИ ССП  
РАЗНООБРАЗНЫ, ОНИ  
ВЫРАЖАЮТСЯ ЧЕРЕЗ СОЮЗЫ,  
ПОЗВОЛЯЯ ГОВОРЯЩЕМУ  
КОНКРЕТИЗИРОВАТЬ МЫСЛЬ И  
ВЫРАЗИТЬ ЕЁ НЮАНСЫ**





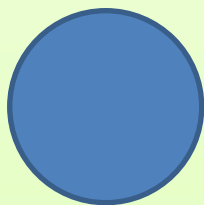
# *Творческая работа*

1. Что такое самовоспитание (по типу 15.3) – записать 1 часть: сформулировать тезис и дать объяснение)
2. Как вы понимаете смысл высказывания? (из инд. карточки)
3. Тест по типу ОГЭ, задание 12

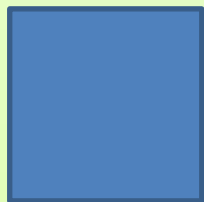




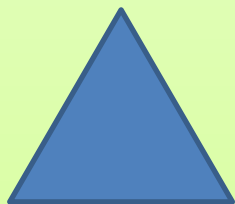
# Рефлексия



- все было понятно



- остались  
вопросы



– ничего не  
понял





**Каждый раз, когда Вам захочется кому-нибудь нагругить или накричать на кого-то, вспомните эту притчу. Ваша злость или обида пройдет, но сказанные вами слова обратно не вернуть...  
**Учитесь владеть собой и своими эмоциями!****





**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**

