



1,53

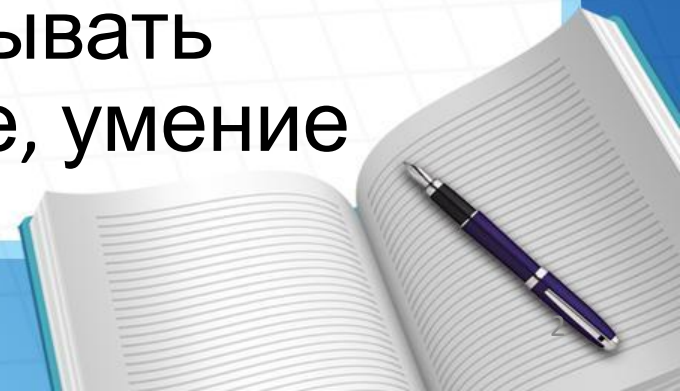
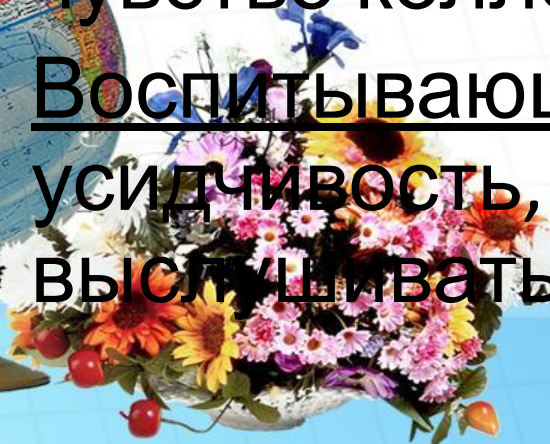
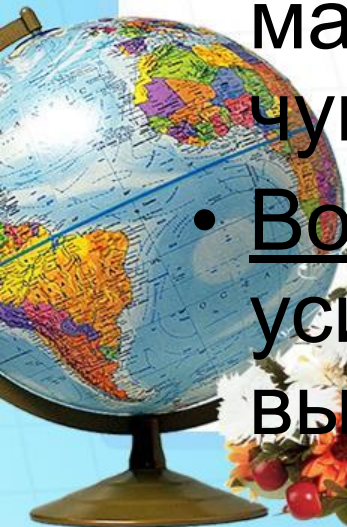
5,789

**Путешествие в
мир десятичных
дробей**

0,35



- Цели урока:
- Обучающая: повторить правила и закрепить умения выполнять умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа;
- Развивающая: развивать познавательный интерес к предмету, математическую речь учащихся, чувство коллективизма;
- Воспитывающая: воспитывать усидчивость, трудолюбие, умение выслушивать друг друга.



Маршрут путешествия

Остановк
а
Географическ
ая

Остановк
а
Историческа
я

Остановк
а
Математиче
ская

Остановка

Биологическая

На каждой остановке вам надо
будет показать свои знания,
находчивость и смекалку.

Итак, в путь!
Желаю дачи!

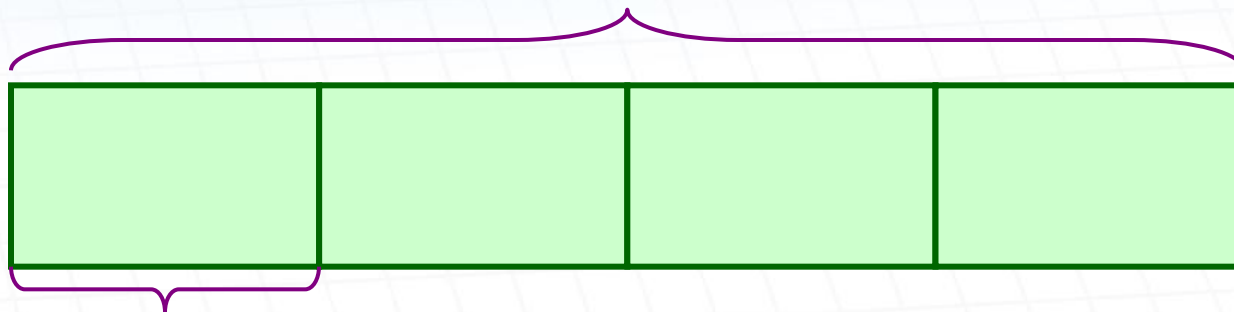




**Чтобы отправиться в путь,
Знания, смекалку, внимание
Прихватить не забудь.
Дружба, поддержка друзей важна,
Находчивость тоже будет нужна.
По морю знаний пешком не пойдешь,
Без корабля, увы, пропадешь.**

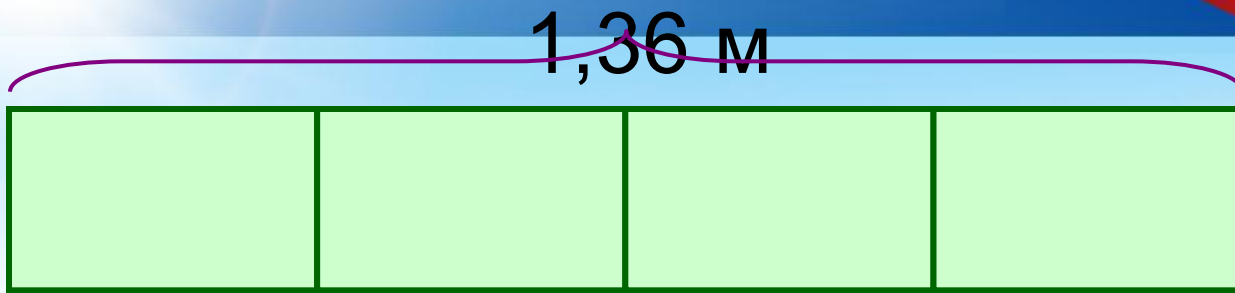


1,36 м



? м





? м

$$1,36 : 4 = 0,34$$

$$\begin{array}{r}
 \underline{1,36} \quad | \quad 4 \\
 \underline{0} \quad \quad | \quad 0,34 \\
 13 \\
 \underline{12} \\
 16 \\
 \underline{16} \\
 0
 \end{array}$$



Математическ

Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

3700

621

0,37

62,1

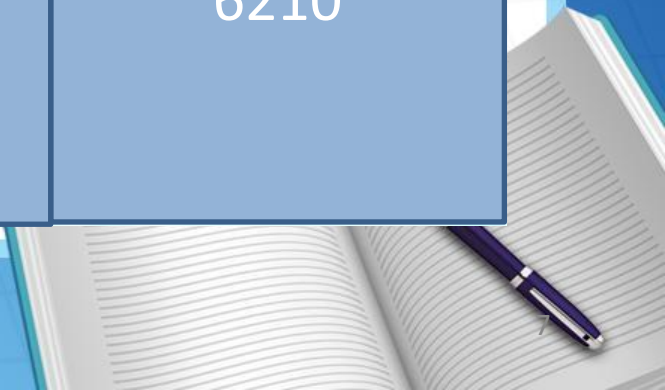
0,0621

6,21

0,037

6210

Десятичных дробей!



Математическ

Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$


$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая

3700		0,37	62,1
0,0621	6,21	0,037	6210

десятичных дробей!

Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая

3700

0,37

62,1

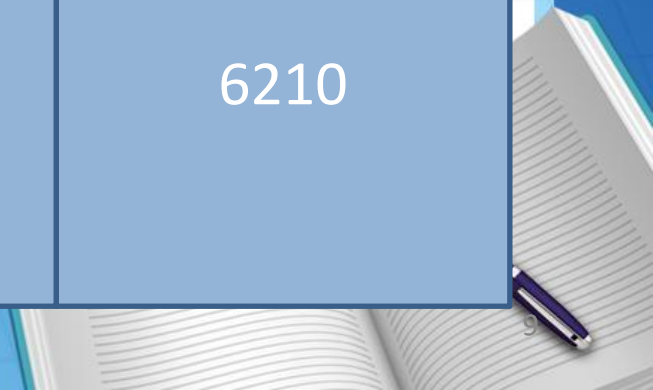
0,0621

0,037

6210

обро пожале
арство

десятичных дробей!



Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая

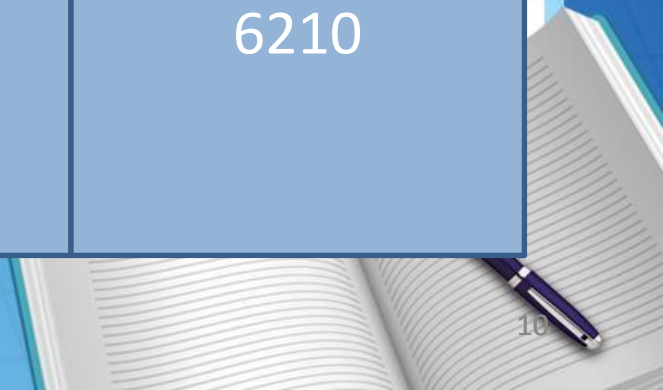
3700

0,37

0,0621

0,037

6210



Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая

3700

0,37

0,0621

0,037

Добро пожал
дарство

десятичных дробей!



Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

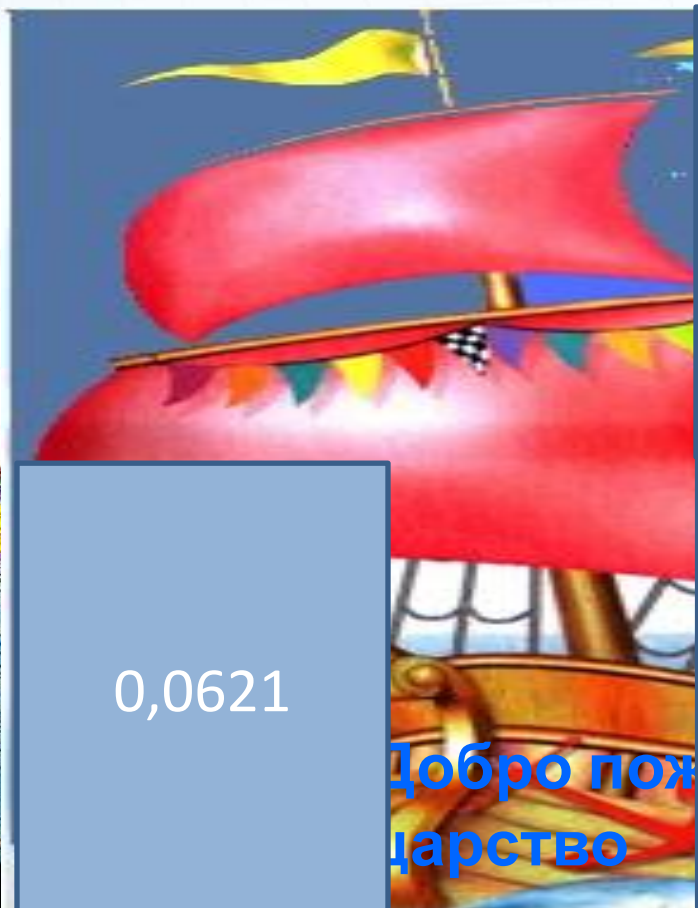
$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая



0,37



0,0621

0,037

Добро по
дарство

десятичных дробей!



Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая



0,0621

0,037

Добро пожал
арство

десятичных дробей



Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая



0,0621

Добро пожаловать в
царство
десятичных дробей!



Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая



Добро пожаловать в
царство
десятичных дробей!



Историческ

ая

Найди
закономерность

$$(3,7 + 6,5) : 2 = 5,1$$
$$(13,8 + 16,6) : 2 = 15,2$$
$$(2,1 + 3,9) : 2 = 3$$

$$3,7 \quad 5,1$$
$$6,5$$

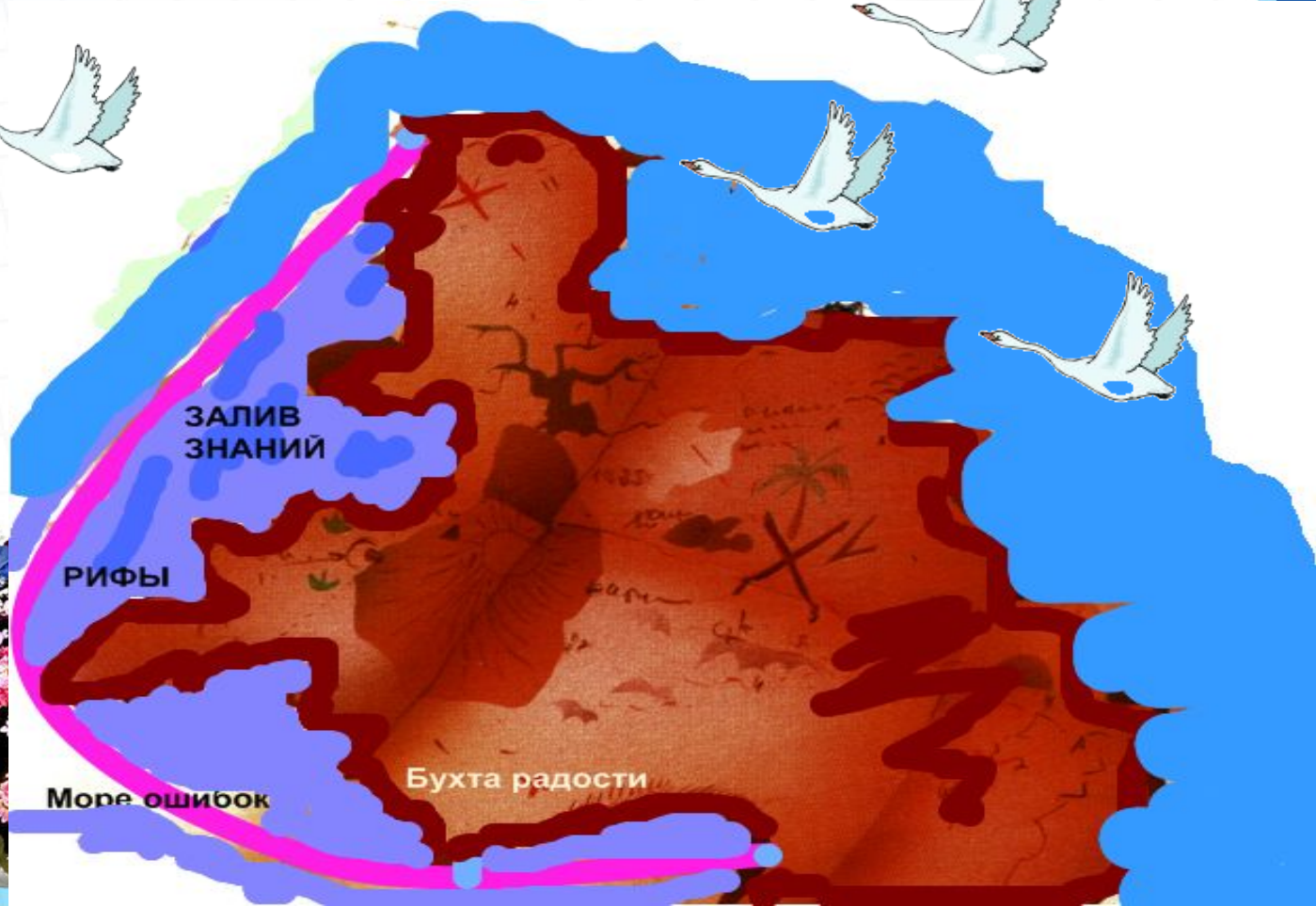
$$13,8 \quad 15,2$$
$$16,6$$

$$2,1$$
$$3,9$$

III век
до н.э.

Биологическая

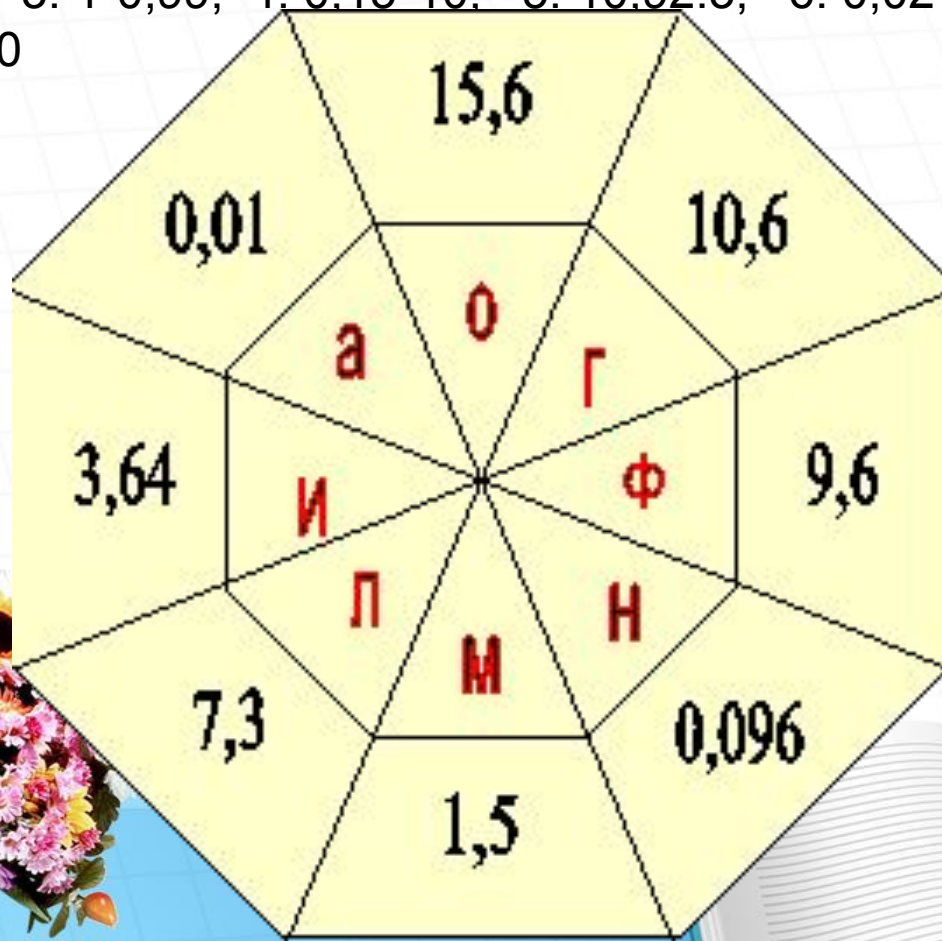
- Познакомимся с обитателями этого замечательного острова



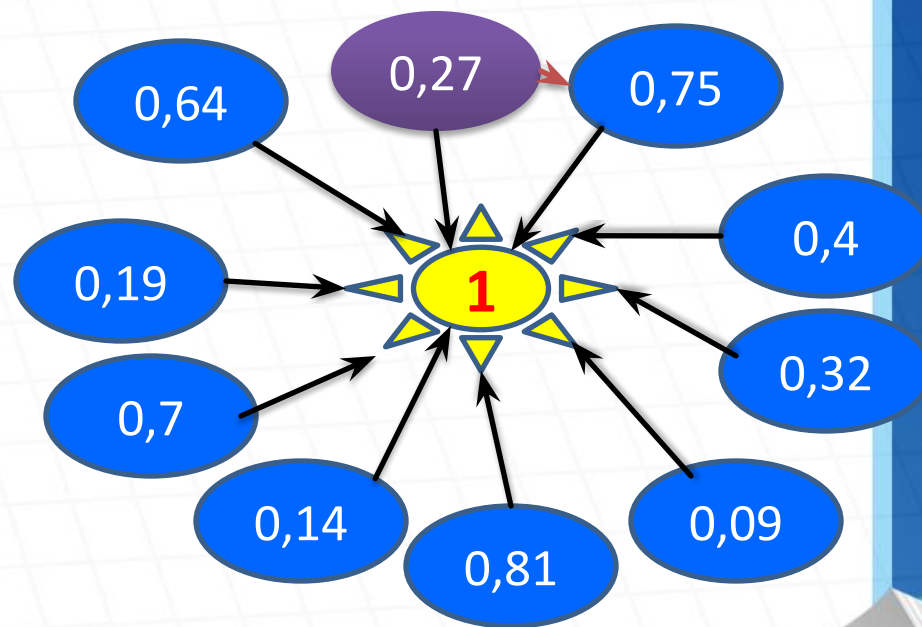
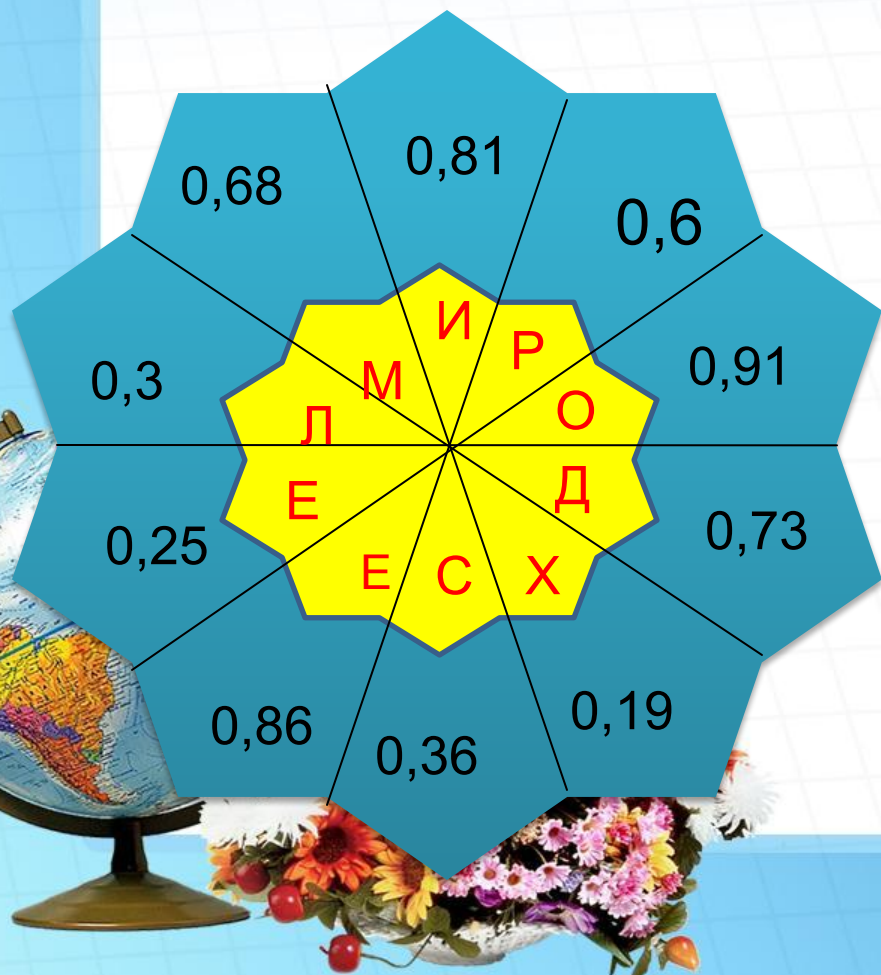
«Сосчитай»

На земном шаре обитают птицы - безошибочные составители прогноза погоды на лето. Название этих птиц зашифровано примерами. Решите эти примеры . Заменяв числа буквами , вы прочтёте название птиц-метеорологов.

1. $8+1,6$; 2. $11,7-4,4$; 3. $1-0,99$; 4. $0,15*10$; 5. $10,92:3$; 6. $0,024*4$;
7. $4,2+6,4$; 8. $1560:100$



На островах Тихого океана живут черепахи-гиганты. Они такой величины, что дети могут кататься сидя у них на панцире. Название этих черепах зашифровано в примерах:



Дополни дробь до 1



Ф л а м и н г о

2,6 7,3 0,01 1,5 3,64 0,096 10,6 15,6



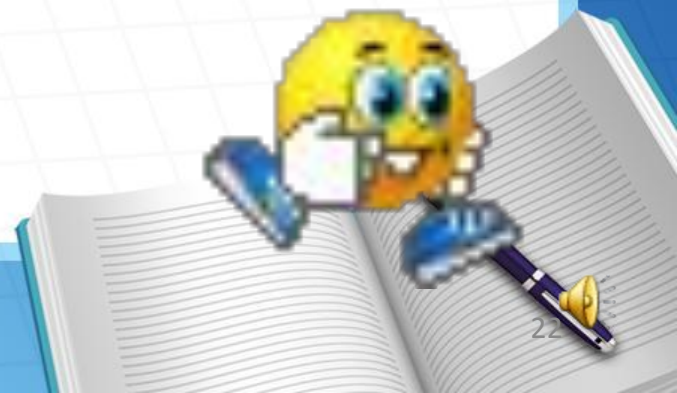
Дермохелис

В водах Индийского и тропической части Тихого и Атлантического океанов встречается самая крупная в мире кожистая черепаха дермохелис, вес которой достигает 600 килограммов, при длине панциря свыше 2 метров. В 1936 году один экземпляр дермохелиса был пойман в водах советского Дальнего Востока в районе залива Рында.



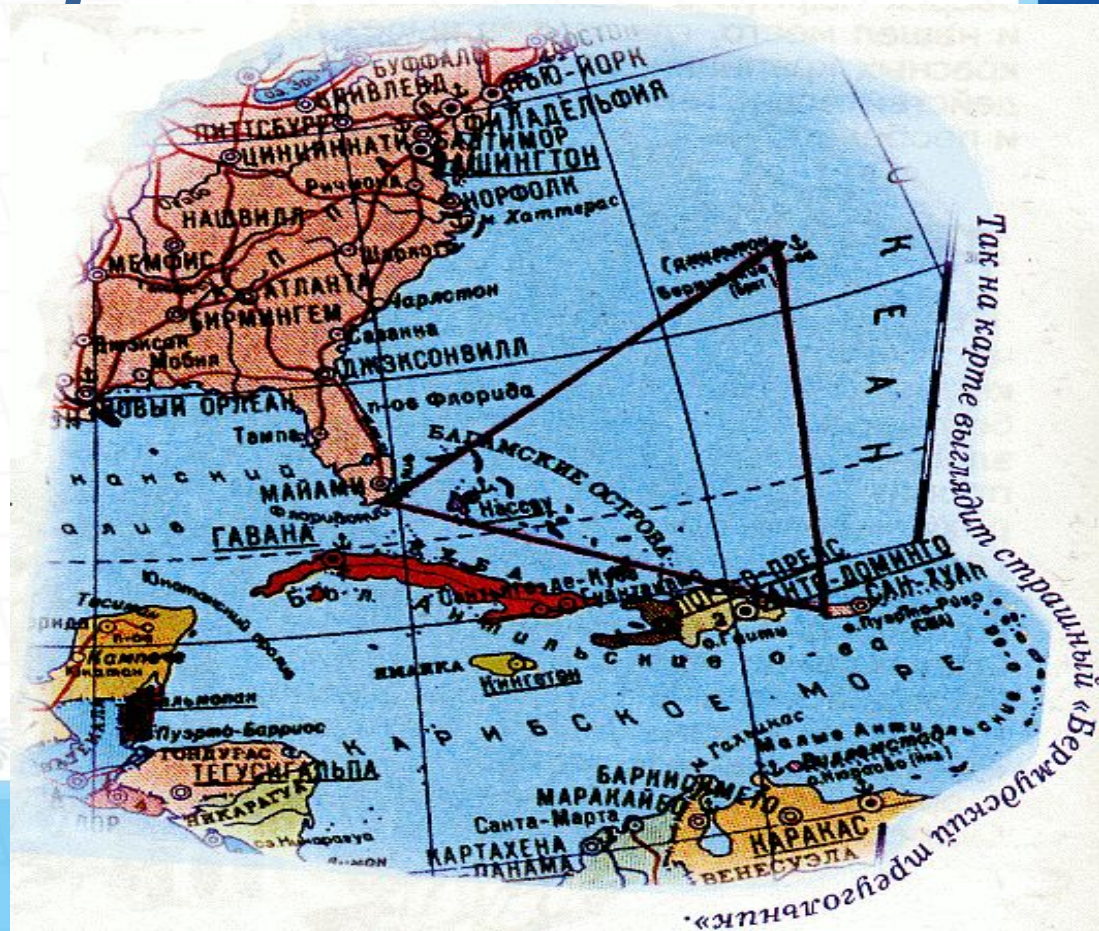


Физкультмину тка



Географическая

Вспомним, ребята, какие вы знаете материки и океаны?

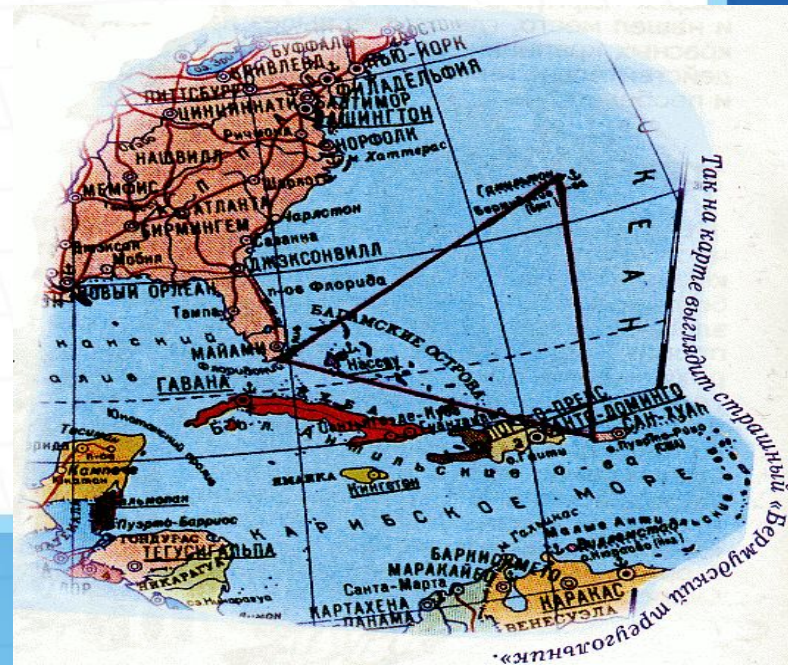


Географическая

Сравните площади материков и укажите площадь самого большого и маленького материка:

- Америка – 42,1
- Африка – 29,9
- Антарктида – 13,9
- Австралия – 8,9
- Азия – 44,4
- Европа – 10,2

- Океаны расположите в порядке возрастания:
- Тихий- 169,2
- СеверноЛедовитый-14,75
- Атлантический-91,6
- Индийский- 73,556



Географическая

Самый большой материк – Азия (44,4), самый маленький – Австралия (8,9)

Океаны расположите в порядке возрастания:

Тихий- 169,2

Атлантический-91,6

Индийский- 73,556

Северно-Ледовитый-14,75



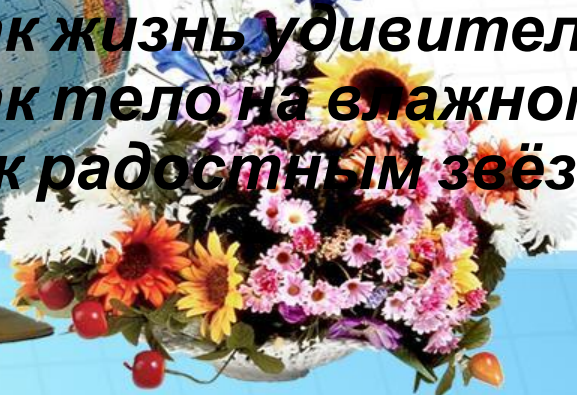
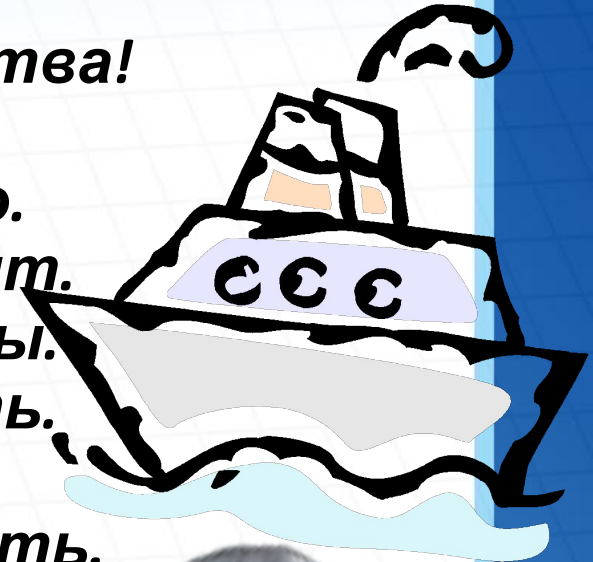


Земля!!!

На земле мы твердо стоим.
Закрепляем про дроби знания.

Творческое задание

Что может сравниться с ласкающим морем?
Медлительный плеск бирюзовой волны,
Оранжевость солнца и шёпот прибоя,
О грёзах любви романтические сны...
Как много во всём этом яркого чувства!
Желание отдыха к морю манит.
Забвение прошлого – это искусство.
Оно нас влечёт к себе, словно магнит.
Забудем проблемы. Оставим заботы.
Себе запретим о дурном вспоминать.
Оценим гармонию южной природы
И будем целительный воздух вдыхать.
Кто не был на море, тот просто не знает
Как жизнь удивительна и хороша,
Как тело на влажном песке отдыхает
И к радостным звёздам стремится д



ПОКАЖИ СВОЁ НАСТРОЕНИЕ

Мне было легко...

На уроке я узнал...

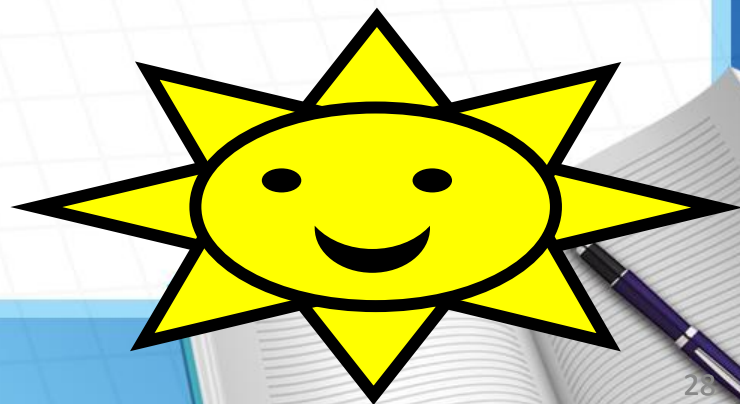
Мне было легко...

Я пока затрудняюсь...

Я узнал новое...

я

ИЛИ



Домашнее задание

- Составить математическую аппликацию с использованием геометрических фигур, и записать в виде дроби количество использованных фигур от первоначального.
- Нарисовать рисунок на тему: «Дроби десятичные»





Спасибо за урок

