



Использование ИКТ в экологическом воспитании дошкольников

**Автор: воспитатель
Калинина Ирина Геннадьевна
МАДОУ № 83 города Хабаровска**



*Ребенок воспитывается разными
случайностями, его окружающими.
Педагогика должна дать направление этим
случайностям.*

В. Ф. Одоевский



**Цель-развитие познавательных
способностей дошкольников средствами ИКТ
в экологическом воспитании**



Задачи

1. Формирование целостной системы знаний о природе;
2. Освоение трудовых навыков и умений с объектами живой и неживой природы;
3. Формирование положительного опыта общения детей с природой (этического, эстетического, познавательного, практического, творческого).



Актуальность

В дошкольном возрасте важно напитать душу ребенка добротой и воспитать такие качества, как сочувствие, внимательность, самостоятельность, активность и доброжелательность. Приобщение ребенка к природе способствует у него воспитанию многих положительных качеств личности. Поэтому наряду с другими задачами программы особо выделяю у детей экологическому воспитанию.

Уверена, что если ребенку дошкольного возраста обеспечить систематическую, целенаправленную, методически правильно организованную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий экологического содержания (равно как и любого другого), то уровень любознательности и познавательной активности детей будет достаточно высоким.

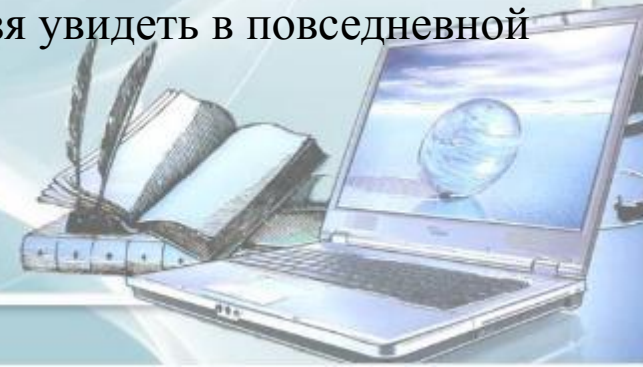
Поэтому мы решили разнообразить формы подачи материала, используя ИКТ.



Преимущества ИКТ

- обширный наглядный материал;
- активизации непроизвольного внимания
- привлекательность
- интерес к деятельности
- образный тип информации
- движения, звук, мультипликация
- стимулом познавательной активности детей
- «ситуация успеха»
- возможность индивидуализации обучения
- моделирование жизненных ситуаций, которые нельзя увидеть в повседневной жизни

- повышает качество знаний;
- продвигает ребенка в общем развитии;
- помогает преодолеть трудности;
- вносит радость в жизнь ребенка;
- позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития;
- создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога и воспитанников и их сотрудничества в образовательном процессе.



ИКТ-это технологии, позволяющие искать, обрабатывать и усваивать информацию из различных источников, в том числе и из Интернета.

Средства ИКТ в детском саду:

Мультимедийный проектор

Видеомагнитофон

Телевизор

Магнитофон

Видеокамера

Фотоаппарат

Компьютер



Компьютерные программы:
Microsoft Office PowerPoint;
Microsoft Office Movie Maker;
Microsoft Office Publisher



УСЛОВИЯ



Музыкальный центр



Телевизор



Ноутбук



Звуковые материалы

Аудиозаписи голосов птиц, млекопитающих, шум леса, прибоя, дождя, ветра и т. д.;

флешь-накопителе:

- «Голоса и звуки диких животных России для детей»;
- «Голоса птиц для детей»-мультимедиа

CD диски

- «На лугу»-музыка и звуки живой природы
- «У реки»-музыка и звуки живой природы
- «Кто живет в лесу»
- «12 месяцев»
- «Динозавры и другие»

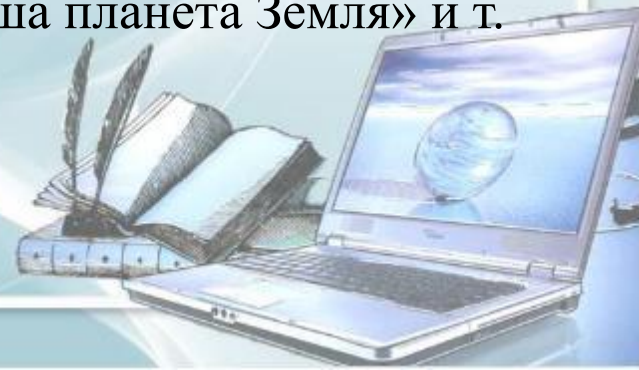


Экранные материалы



слайды, серия отдельных кадров, посвященных отдельной теме.

- Слайды
- «Домашние животные»;
- «Дикие животные»;
- «Птицы России»;
- «Времена года»
- «Живая и неживая природа»
- «Наша планета Земля» и т. д.



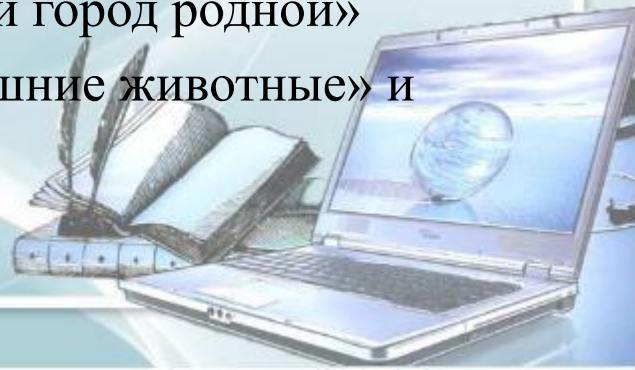
Мультимедийные презентации

сочетают в себе динамику, звук, красочное изображение, помогают рассказать детям о природе



Презентация:

- «Зимующие птицы»
- «Травы мои Приамурские»
- «Покормите птиц»
- «Хабаровск мой город родной»
- «Дикие и домашние животные» и многие другие



Направления работы

по экологическому воспитанию средствами ИКТ

С детьми

С родителями

Социум (экскурсии, путешествия и т.д.)





Подготовка и проведение занятий

Написание рабочей программы

Работа с родителями (оформление стендов, памятки, консультации)

В совместной деятельности

ИКТ

Подбор иллюстративного, дидактического материала

Двигательная активность, пальчиковые игры

Обмен опытом и наработками с другими воспитателями.

В индивидуальной работе



Медиазанятия

применение ноутбука,
компьютера, интерактивной
доски



ознакомление с окружающим миром,
живой и неживой природой



Мультимедийные игры

игры -путешествия, игры - загадки,
дидактические игры, викторины,
пальчиковые игры.



Интерактивные игры:

- « Разгадай кроссворд и ты узнаешь, как называется эта группа животных»
- «Зимующие птицы»
- «Эко Ералаш»
- «Весна пришла»
- «Амурский аквариум»
- «Угадай птицу» и т.д.



Двигательная активность с использованием ИКТ



Подвижные игры:
«Снегири»
«Птицы к кормушке»
«Изобрази животных»



Подвижные
игры с
использованием
музыкального
центра



Дети имитируют
движения птиц,
распознают по голосу



НОД



Виртуальные
экскурсии в музеи



НОД Худ.творчество (рисование)
«Зимующие птицы»



Работа с родителями по экологическому воспитанию средствами ИКТ

Компьютерные программы:
Microsoft Office
Office
PowerPoint;
Microsoft Office
Office Move
Maker;
Microsoft
Office Publisher

Стенды



Памятки, буклеты



Листовки, папки-передвижки, консультации, ширмы



Проведение презентаций проектов



Родительские собрания, презентации, слайд-шоу



Родительские собрания «Экология и ребенок» и др.



Показ слайдов для родителей на презентации проекта «Помоги зимующим птицам»



Памятки для родителей как помочь птицам зимой

Презентация проекта «Помоги зимующим птицам»



Взаимодействие с социумом

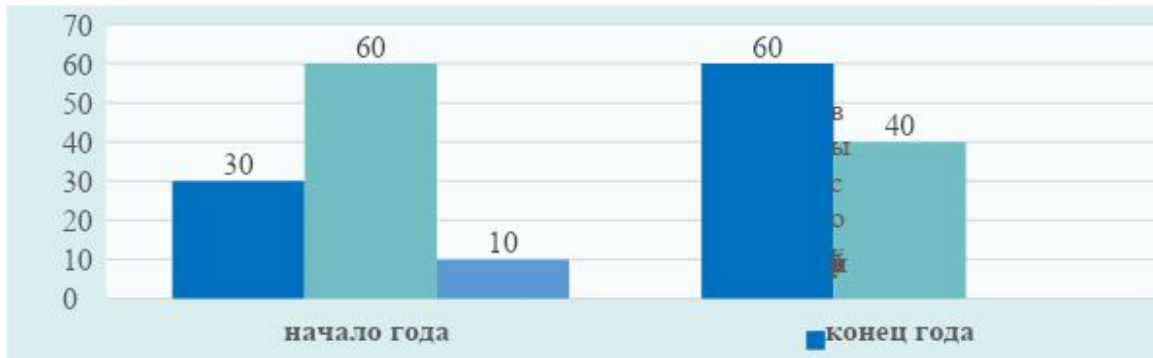


участие в эколого-просветительской компании « Помогите зимующим птицам »

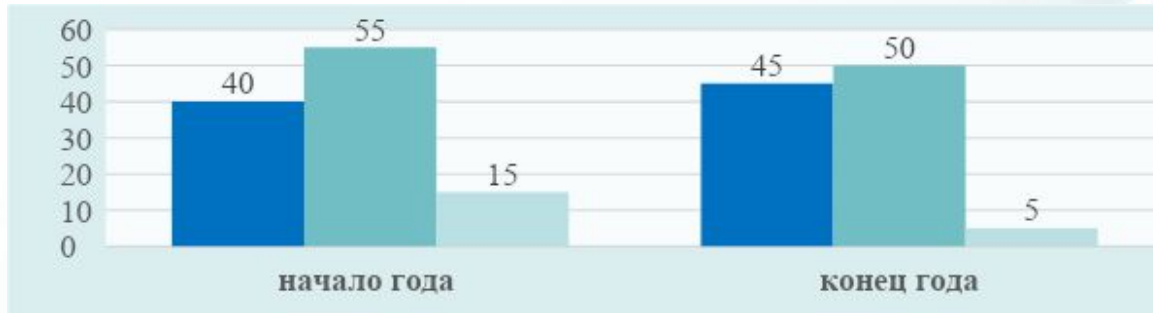


Результативность

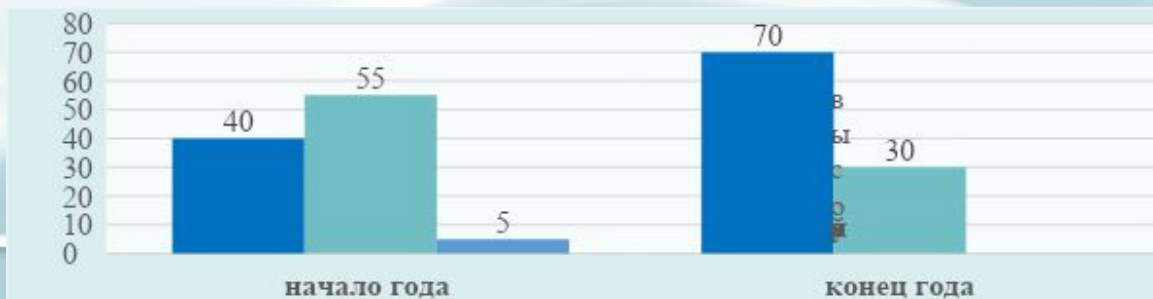
Формирование целостной системы знаний о природе



Освоение трудовых навыков и умений с объектами живой и неживой природы;



Формирование положительного опыта общения детей с природой (этического, эстетического, познавательного, практического, творческого).



Вывод

Таким образом, можно сделать вывод, что если проводить систематическую, целенаправленную, правильно организованную деятельность по экологическому воспитанию с использованием информационно-коммуникационных технологий, то познавательная активность, любознательность и интерес к природе и окружающему миру детей будет высоким. Проводя работу в этом направлении в своей группе мы добились ожидаемых результатов и будем продолжать работать над повышением экологической культуры дошкольников по всем направлениям и дальше.



Спасибо за внимание

