

Рабочая программа по русскому языку 5 класс

*Составили: Бобрышева Н.И,
ВМКР, г.Воронеж;*

*Саблина Н.В, Калинина И.В, МКОУ
«Бабяковская СОШ№1»,
Новоусманского района.*

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ОО

- *формирование УУД (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных);*
- *компетентностный подход;*
- *внеурочная деятельность*

Рабочая программа составлена на основе

- *Фундаментального ядра;*
- *Примерной программы по русскому языку;*
- *Авторской программы по русскому языку под редакцией Бабайцевой В.В*



УМК

Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2012 г.,

Русский язык. Практика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Ю. Купаловой. М., Дрофа, 2012 г.,

Никитина Е.И. Русская речь. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2012 г.

Структура Рабочей программы

- *Пояснительная записка.*
- *Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;*
- *Общая характеристика учебного предмета, курса;*
Социальная характеристика класса;
- *Планируемые результаты изучения курса;*
- *Требования к результатам освоения на личностном, метапредметном и предметном уровнях;*
- *Срок реализации программы;*
- *Система оценки достижений учащихся;*
- *Содержание учебного предмета, курса;*
- *Календарно-тематическое планирование;*
- *Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.*

Социальная характеристика класса.

Данный коллектив начал формироваться в 2010 году. Количественный состав обучающихся в классе: 10 девочек и 9 мальчиков в возрасте 10-11 лет.

Ученики находятся на стадии формирования классного коллектива и актива класса, поэтому еще не владеют навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального ее выполнения. Общешкольные поручения всегда выполняются классом.

Все дети вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

У учащихся наблюдается недостаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учебе положительно, осознавая важность учебы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Половина учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты, часто выбирая для этого форму совместной работы.

Дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Отрицательным качеством большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе.

В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребенка в нем.

Результат: учащиеся меняются в лучшую сторону, стараются стать добрее, поведение и отношение к учебе становится осознанным и сознательным.

Технологии, используемые в обучении:

- *развивающее обучение,*
- *проблемное обучение,*
- *дифференцированное обучение,*
- *обучение в сотрудничестве,*
- *развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.*

Распределение учебных часов по разделам программы:

О ЯЗЫКЕ – 2 ч.

ВВОДНЫЙ КУРС – 68 ч.

ОСНОВНОЙ КУРС – 92 ч.

ПОВТОРЕНИЕ – 13 ч.

Планируемые результаты изучения курса;

Цели:

Изучение русского языка в 5 классе, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по русскому языку второго поколения, направлено на достижение следующих целей:

- воспитание любви к русскому языку;
- сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса



ууд, сформированные в процессе усвоения программы

**Личностные
Метапредметные
Предметные**

Срок реализации программы

Срок реализации программы учебный год.

Программа рассчитана на 175 учебных часов, 5 часов в неделю.

Система оценки достижений учащихся:

Знания, умения и навыки учащихся
оцениваются
на основании устных ответов и
письменных работ
по пятибалльной системе
оценивания.

Внеурочная деятельность



Исследовательская работа как способ развития интеллектуального потенциала учащихся при изучении русского языка

главная цель инновационного педагогического опыта - развитие самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к самореализации в обществе. Заявленная цель определяет дальнейшие задачи:

- *создание условий для самовыражения учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;*
- *использование различных педагогических технологий, а именно исследовательской деятельности, для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся;*
- *активизация и стимуляция процессов осмысленного учения на уроках русского языка*

Главное направление моей педагогической деятельности - развитие интеллектуального потенциала учащихся.

как способ развития художественных и творческих способностей учащихся при изучении русского языка

Студия сценической речи

Отличительными особенностями студии являются:

- общие задачи
 - единые ценности совместной деятельности
 - эмоциональный характер межличностных отношений
- цели деятельности студии -**
- развитие художественных и творческих способностей учащихся
 - поддержка и развитие творческой одаренности

Используемый учебно-методический комплекс

- 1.Бабайцева В. В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012
- 2.Русский язык. Практика.5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. А.Ю, Купаловой. М.: Дрофа, 2012
- 3.Никитина Е.И. Русская речь. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012

Электронные ресурсы

- электронный репетитор «Русский язык» (система обучающих тестов);
- репетитор по русскому языку (Кирилла и Мефодия);
- репетитор «Русский язык» (весь школьный курс);
- программа «Домашний репетитор»;
- орфотренажер «Грамотей».

