

# «Толерантность – путь к миру»



Презентацию  
подготовила:  
Педагог – психолог  
Усова И.В.

## **Актуальность проблемы:**

**Социальная напряженность, межэтнические конфликты.  
Проблема толерантности, как воспитательная.  
Проблема культуры общения.**

### **Цели:**

**Выявить основные проблемы формирования толерантности в дошкольном возрасте.**

**Формирование культуры толерантности.**

**Знакомство детей с принципами уважения всех без исключения людей.**

**Понимание того, что каждый человек – это личность.**

**Показать важность и необходимость применения принципа толерантности в семейном воспитании, во взаимоотношениях родителей и детей.**

### **Задачи:**

**Привить интерес к людям разных национальностей и народностей, их культуре.**

**Воспитание уважения к языку, традициям, обычаям и культуре разных народов.**

**Обогащение культурного опыта дошкольников.**

**Сформировать у родителей представление о толерантности.**

**Воспитывать культуру и уважение к взаимоотношениям в семье.**



Толерантность.  
Что это такое? -  
Если спросит кто-  
нибудь меня,  
Я отвечу: "Это все  
земное.  
То, на чем стоит  
Планета вся".





Толерантность - это люди  
света  
Разных наций, веры и  
судьбы  
Открывают что-то, где-то,  
Радуются вместе. Нет  
нужды  
Опасаться, что тебя обидят  
Люди, цвета, крови не  
твоей.  
Опасаться, что тебя унижат  
Люди на родной Земле  
твоей.  
Ведь Планета наша дорогая  
Любит всех нас: белых и  
цветных!  
Будем жить, друг друга  
уважая!

Толерантность – это слово  
для живых!

А.В.Сухомлинский утверждал:  
«Культурный человек терпим к людям  
других национальностей, к  
инакомыслящим, не агрессивен».



# Толерантность начинается в семье



Стремление человека к добру или к злу зарождается с младенчества и развивается в том или ином направлении с годами. И именно на плечи родителей ложится ответственность направить творческую энергию своих детей в нужное русло



**Для того, чтобы родители могли воспитывать своих детей в духе толерантности, нужно владеть соответствующими знаниями, а именно, родителям необходимо формировать у детей систему ценностей, в основе которой лежат такие общие понятия, как согласие, компромисс, взаимное принятие и терпимость, прощение, ненасилие, сочувствия, понимание, сопереживание.**





**Воспитывая в детях стремление к добру,  
взаимоуважению, любви, сочувствию и  
состраданию, родители создают образ будущего  
мира.**



**Невозможно ожидать, что дети станут толерантными, высоконравственными личностями сами по себе, и что окружающий мир прекратит быть безнравственным и враждебным без наших усилий.**



Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду.



**Родителям следует активно участвовать в творчестве своих детей с самого раннего детства, чтобы воспитать толерантную личность.**



**Главные методы воспитания в семье — это пример, общие с родителями занятия, беседы, поддержка ребенка в разных делах, в решении проблем, привлечение его в разные виды деятельности в семье и вне ее.**

**Семья является источником и опосредующим звеном передачи ребенку социально-исторического опыта, и прежде всего опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми.**



**Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания.**



***Задача родителей*** - научить ребёнка жить в этом мире, научить его адаптироваться к окружающей среде, к людям. Объяснять детям, что общаться с людьми других национальностей или с людьми с ограниченными возможностями здоровья, можно и нужно точно так же, как и с другими людьми.



**Очень хорошо, если дети будут часто играть вместе,  
это принесет пользу и ребенку с ОВЗ, и здоровому  
малышу**





**Дети, на практике познающие, что такое уважение и терпимость по отношению к другим, получают основы, необходимые для созидания мира и развития сообщества.**



# Проявление толерантности

означает, что каждый  
свободен  
придерживаться своих  
убеждений и признает  
такое же право за  
другими.

Это означает признание  
того, что люди по своей  
природе различаются по  
своему внешнему виду,  
положению, языку,  
поведению, ценностями и  
имеют право жить в мире  
и сохранять свою  
индивидуальность.



**Будущее мира за новыми поколениями.  
Так давайте сделаем, чтоб этот мир  
был полон тепла и любви. Это  
отчасти в наших руках! В руках  
каждого!**



**Пусть будет небо голубым  
А солнце ясным  
Пусть человек не будет злым  
А мир будет прекрасным!!!!**



# Список методических материалов по теме:

1. Бетехтина О.В. Дружба народов : сценарий вечера Досуг в школе. – 2011. - № 9. – С. 12 – 19.
2. Коренева М.А. Народы России – вместе или порознь?: час общения / М.А. Коренева // Досуг в школе. – 2011. - № 9. – С. 28 – 29.
3. Кузьмина Н.М. Давайте уважать друг друга : сценарий / Н. М. Кузьмина // Читаем, учимся, играем : сборник сценариев для библиотек. – 2011. - № 3. – С. 102 – 107.
4. Попова Л.В. Я в мире... мир во мне...толерантность – путь к миру: 2007. - № 7. – С. 105 – 109.
5. <http://discussiya.com/2008/11/15/tolerance/>– Ещё раз о толерантности и методах обучения
6. Формирование терпимого отношения к людям у детей дошкольного возраста: метод. Рек. ВИРО; [сост. В.Г. Маралов]. – Вологда, 2005. – 43 с.





**Благодарим за внимание!**

