

# Проект

**Тема: « Домашние животные»**

**Автор: Минеева Г.Р.  
Тюрикова Т.А.  
воспитатели**

**МБДОУ «Детский  
сад комбинированного  
вида для детей с нарушениями речи №57»**



Возраст детей: 5-7 лет

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность:**  
краткосрочный

**Сроки реализации:** с 12 по 17 октября

**Цель:** *Формирование первичных ценностных представлений о домашних животных как объектов окружающей среды.*

**Задачи:**

*Воспитывающие:*

*-воспитывать заботливое отношение к живому, ценностное отношение к людям труда.*

*Развивающие:*

*- развивать умения детей в продуктивной деятельности и активно взаимодействовать в решении игровых и познавательных задач.*

*Обучающие:*

*- познакомить с названиями домашних животных, их детенышей; учить сравнивать их повадки.*

## Этапы:

### Подготовительный

- разработка темы и составление календарно-тематического плана.
- подбор художественной литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядного материала, аудиозаписей.
- предварительная работа с родителями
- привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта

# Основной

- составление описательного рассказа по картинке
- чтение и разучивание стихов
- дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры
- художественное творчество(лепка, рисование)
- прослушивание аудиозаписи с голосами животных
- создание коллекции домашних животных
- конструирование

# Заключительный

- фотовыставка
- презентация

# Совместная деятельность

Составление описательного рассказа по картинке  
«Домашние животные»



## Рассказ-беседа «Братья наши меньшие»





## Прослушивание аудиозаписи с голосами домашних животных «Утро в деревне»



## Познавательная игра «Кто как кричит?»



## Ознакомление с профессиями пастуха, скотника, доярки по сюжетным картинкам



## Художественное творчество (рисование) « На лугу пасутся...»



# Чтение художественной литературы: С.Маршак «Бычок-смоляной бочок», «Три поросенка» с последующим обсуждением



## Разгадывание загадок о домашних животных



# Самостоятельная деятельность

- Дидактические игры: « Помоги найти маму», «Назови детеныша»
- Развивающая игра: «Кто лишний?»
- Лепка «Кошечка» с последующим оформлением выставки
- Подвижные игры: «Лохматый пес» «Кот и мыши»
- Сюжетно-ролевые игры: «Поход в продуктовый магазин», « Доктор Айболит»

# Взаимодействие с родителями

- Участие в создании коллекции домашних животных
- Домашнее чтение стихов «Что дает корова», «Преданный друг», «Серебристые колечки» Н. Никитиной.
- Конструирование из строительного материала макета «Скотный двор»
- Оформление фотовыставки «Мой любимый питомец» с последующей презентацией.



# Ожидаемые результаты

- Научились проявлять заботливое отношение к животным, как объектам живой природы
- Активно и доброжелательно взаимодействовать в познавательной и игровой деятельности
- Узнали и закрепили названия домашних животных, научились сравнивать их
- Расширили знания о людях труда и умения в продуктивной деятельности