

Использование цветотерапии в коррекции дошкольников с ЗПР

**Подготовила: педагог-психолог МБДОУ «ЦРР детский сад № 32»
Тимохина Светлана Владимировна**



Понятие о ЗПР

ЗПР у детей - это временное,
нестойкое и обратимое
психическое недоразвитие.



Причины возникновения ЗПР (М.С. Певзнер и Т.А. Власова)

1. **Неблагоприятное течение беременности.**
2. **Патология родов.**
3. **Социальные факторы.**
4. **Наследственные факторы**



Классификация К.С. Лебединской (1980)

1. ЗПР конституционального происхождения.
2. Задержка психического развития соматогенного генеза.
3. Задержка психического развития психогенного генеза.
4. Задержка церебрально-органического генеза.



ЗПР конституционального происхождения

- Обусловленность:
определяется наследственностью.
- Проявления:
 - черты эмоционально-личностной незрелости;
 - аффективные вспышки.
- Прогноз:
благоприятный.



ЗПР соматогенного генеза

- **Обусловленность:**
перенесенные в раннем детстве заболевания.
- **Проявления:**
 - неуверенность, робость;
 - безынициативность;
 - капризность;
- **Прогноз:**
индивидуально.



ЗПР психогенного генеза

- **Обусловленность:**
неблагоприятные условия воспитания
- **Проявления:**
 - низкая работоспособность;
 - неразвитость произвольной регуляции.
- **Прогноз:**
в зависимости от возможности перестройки стиля семейного воспитания.



ЗПР церебрально-органического генеза

- **Обусловленность:**
грубые и стойкие локальные нарушения созревания мозговых структур.
- **Прогноз:**
индивидуально в зависимости от глубины повреждения и возрастной динамики.



ЗПР церебрально-органического генеза

- Проявления:
 - 1 вариант: преобладание черт незрелости эмоциональной сферы по типу органического инфантилизма;
 - 2 вариант: доминирование симптомов поврежденности, низкий уровень овладения всеми видами произвольной деятельности задержка формирования предметно-манипулятивной, речевой, игровой, продуктивной и учебной деятельности.



Основные диагностические признаки ЗПР

- незрелость эмоционально-волевой сферы;
- нарушение интеллектуальной работоспособности;
- энцефалопатические расстройства;
- нарушения предпосылок интеллекта.



Особенности эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР

- Эмоциональная незрелость детей.
- Расторможенность психических процессов, повышенная возбудимость.
- Нет развитой самооценки, устойчивости и критичности.
- Низкая потребность в общении сочетается с дезадаптивными формами взаимодействия.
- Общая незрелость приводит детей к зависимости от более волевых членов коллектива, подчинённости им.



Л.С. Выготский подчеркивал, что эмоциональная сторона личности ребенка имеет не меньше значение, чем другие стороны, и составляет предмет и заботу воспитания в такой же мере, как ум и воля.



Технология психологического обследования ребенка с отклоняющимся развитием (Н. Я. Семаго, М. М. Семаго):

- Сбор психологического анамнеза.
- Психологическое обследование.
- Интерпретация результатов.
- Психологическое заключение.



Этапы обследования

1. Беседа или проективная методика для установления контакта с ребёнком, определение зоны его информированности.
2. Исследование восприятия.
3. Исследование внимания.
4. Исследование памяти.
5. Исследование мышления.



Этапы обследования

6. Исследование звуковой и смысловой стороны речевой деятельности.
7. Исследование особенностей эмоционально-волевой сферы
8. Общие выводы.
9. Психолого-педагогические рекомендации.





Цветотерапия в коррекции эмоциональной сферы детей с ЗПР



Смотри, как схожи
Душевный мир
И радуги убранство.
Та радуга и жизнь –
Одно и то же!

И.В. Гете



Цветотерпия – лечение цветом



Цветотерапия основана на влиянии фотонов света различной длины волны на мозг человека.



История цветотерапии



**Цветотерапия
родилась
в древности.**



Ученые считают...



Современные ученые считают, что **цветотерапия** является одним из самых перспективных методов лечения и оздоровления.

Цветотерапию изучают...

1. Физика цвета.
2. Психофизика цвета.
3. Психология цвета.



Цвет – пища для мозга



**Впечатления –
«пища» для души.**

Начало XX века Г.
И. Гурджиев
(религиозный психолог)

**Наш мозг,
полагают ученые,
воспринимает
цвет точно так же,
как желудок еду.**



Использование ЦВЕТОТЕРАПИИ

В ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

"Цвет есть жизнь," -

*утверждал английский философ и
естествоиспытатель*

Р. Бэкон



Цветотерапия в психологической профилактике и просвещении

Семинары-практикумы для педагогов и родителей

Памятки, информационные листы

Тренинги с использованием мультимедийных технологий



Цветотерапия

в психологической диагностике

**Тест
Люшера**

**«Домики»
(О.А. Орехова)**

**Цветовое
тестировани
е
по
Г.Э.
Бреславу**

**Методика
исследования
эмоциональног
о
состояния
(Э. Т.
Дорофеева)**

**«Разноцветн
ые
странички»
(Орлов В.В.,
Галецкая Л.
В.)**

**«Эмоциональн
ая
цветопись»
(А.Н.Лутошкин)**



Цветотерапия в психологическом консультировании

Первый этап – «Приветствие»

Второй этап – «Сбор информации»

Третий этап – «Стратегический»



Цветотерапия в развивающей и коррекционной работе

**"Цвет – продукт света,
вызывающий эмоции".**

И. В. Гете «Учение о цвете».



Красный цвет

**используется при коррекции страхов,
инертности, апатии.**



Оранжевый цвет
используется при коррекции
застенчивости, замкнутости,
скованности движений.



Желтый цвет

**используется при коррекции
гиперактивности, формировании
самоконтроля, повышении самооценки.**



Зеленый цвет

**используется при коррекции
возбудимости, тревожности,
гиперактивности**



Голубой цвет

**используется при коррекции
тревожности, агрессивности,
повышенной возбудимости**



Синий цвет

**используется при коррекции
невротических реакций, беспокойства,
возбудимости, агрессии**



Розовый цвет

**используется при коррекции
неусидчивости, неумении
концентрировать внимание,
переутомлении, невротических реакциях**



ЦВЕТОТЕРАПИЯ



**индивидуаль
ная**



**подгруппов
ая**



ЦВЕТОТЕРАПИЯ



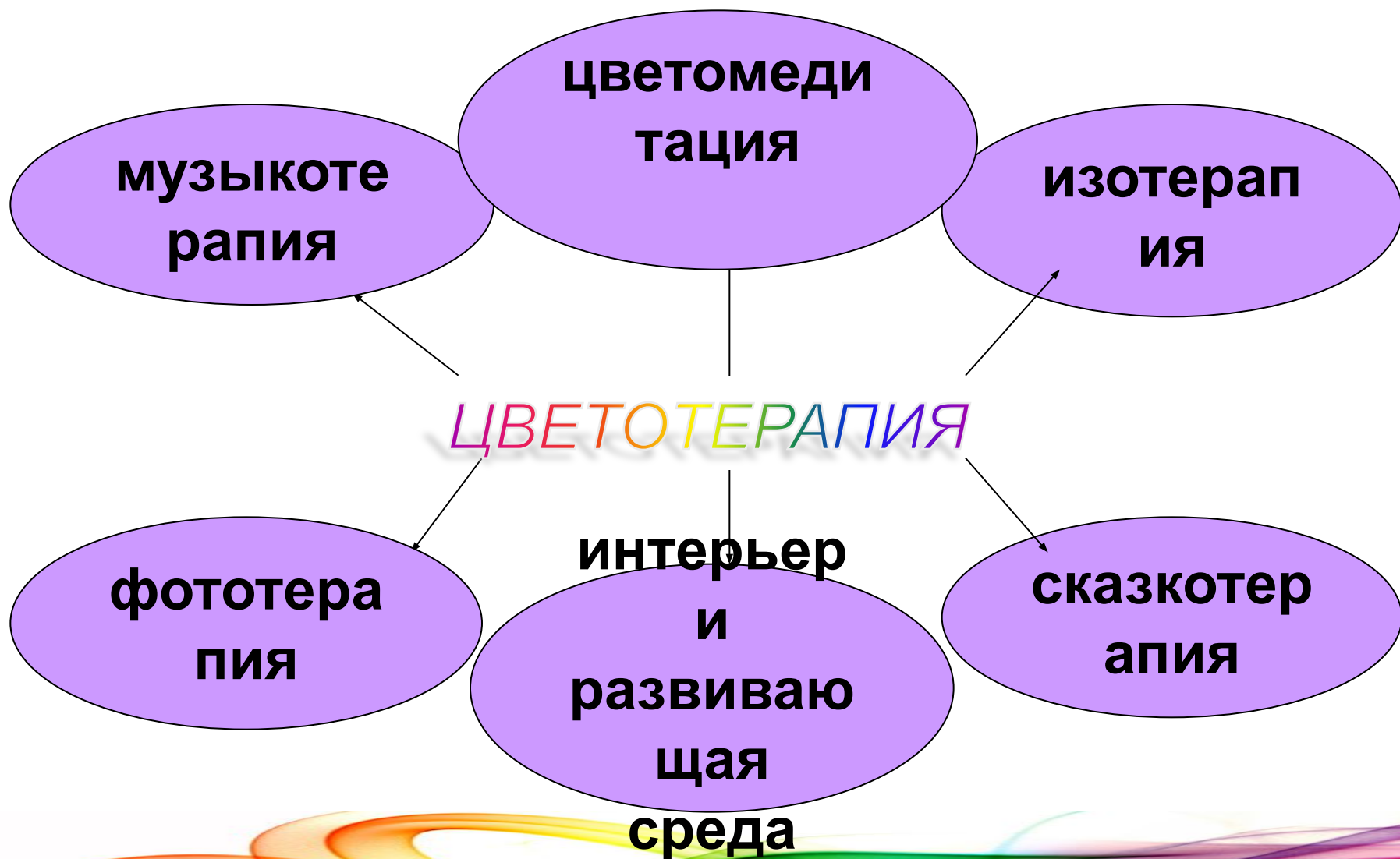
**Коррекция
эмоциональной сферы**



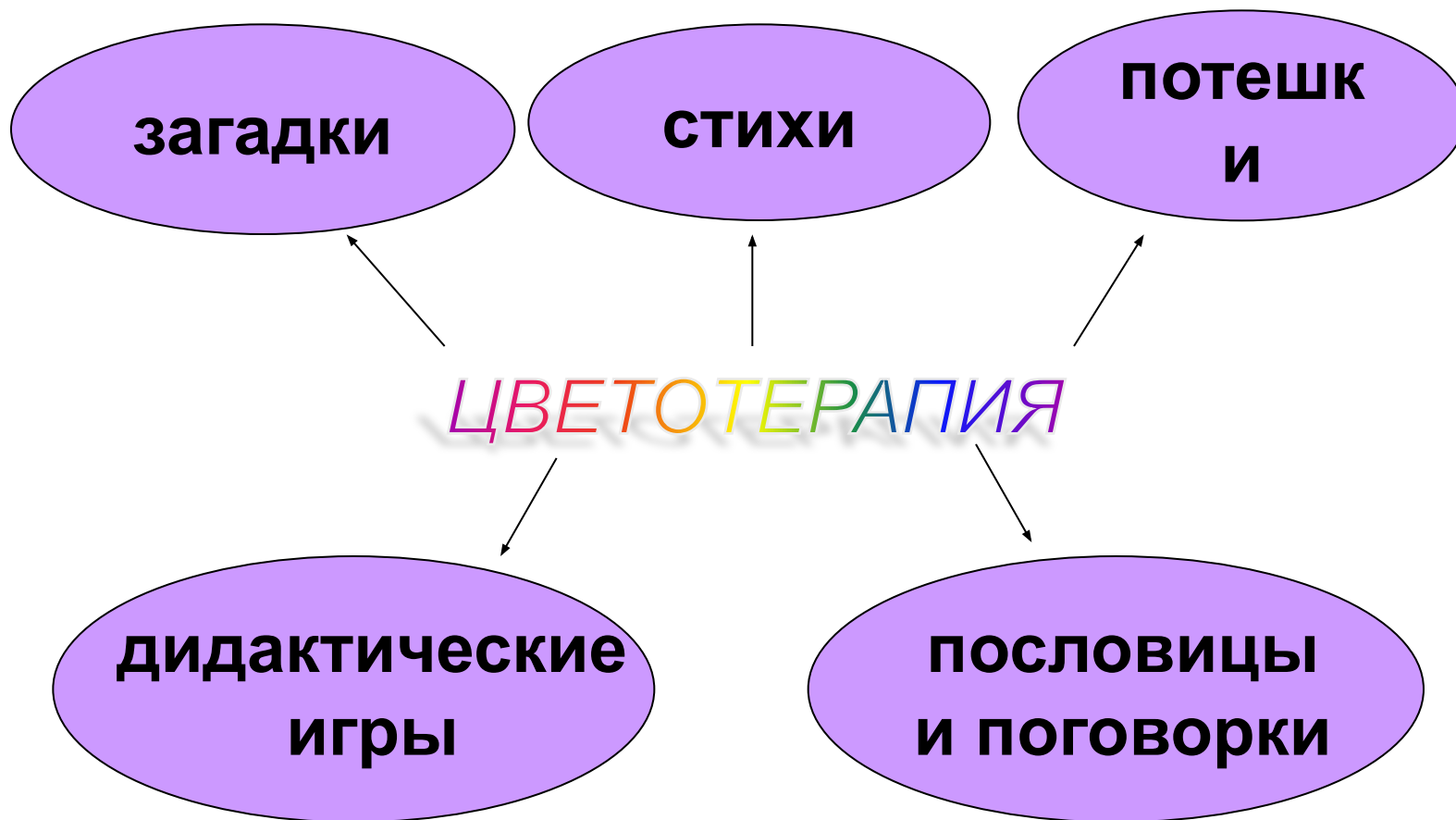
**Развитие познавательных
процессов**



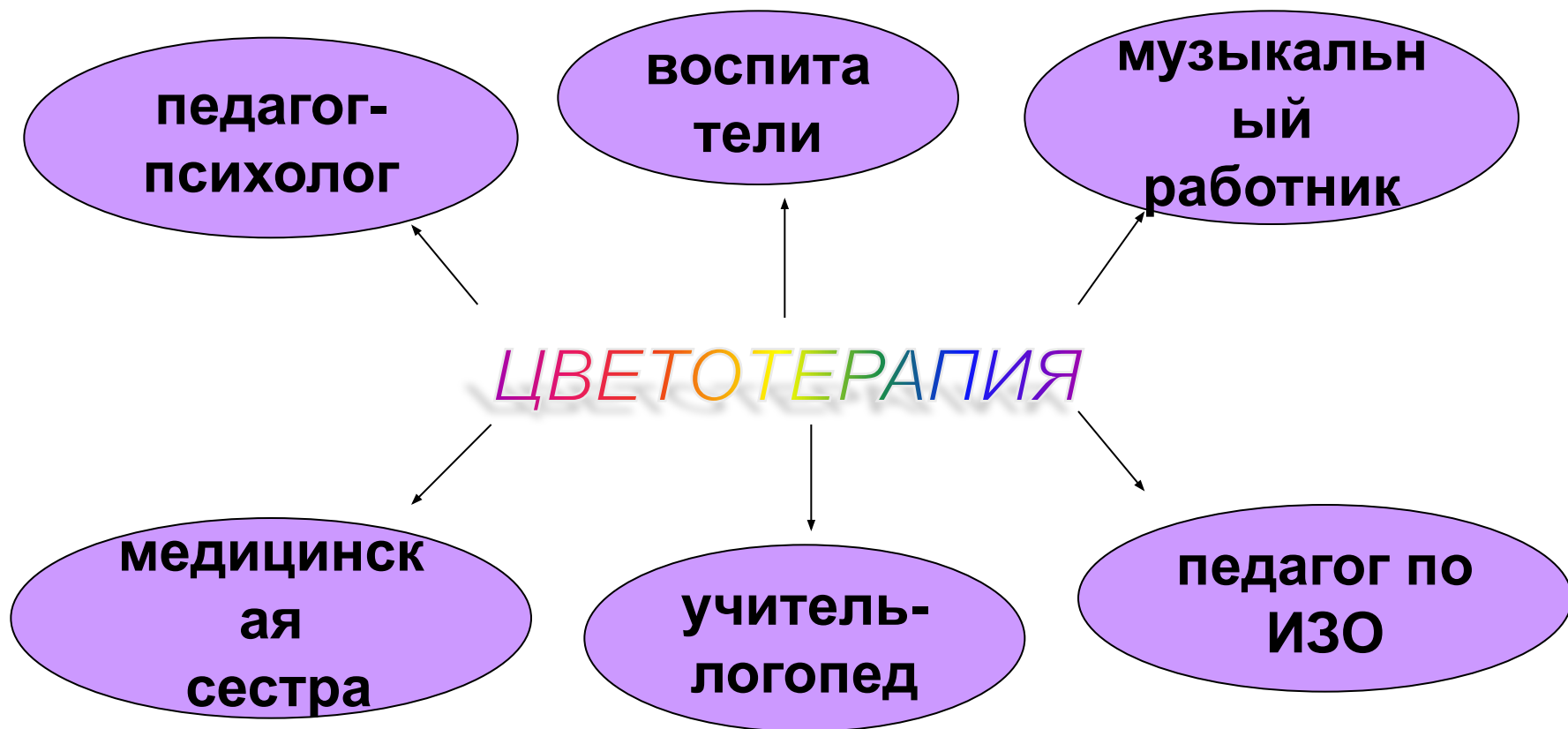
Коррекция эмоциональной сферы



Развитие познавательных процессов



Могут использовать в ДОУ....



В нашем детском саду



**подгрупповая
цветотерапия**



**индивидуальная
цветотерапия**



В нашем детском саду



арт-терапию

**Цветотерапия
через**



фототерапию

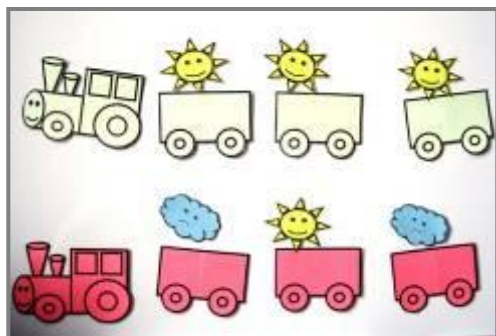


релаксацию

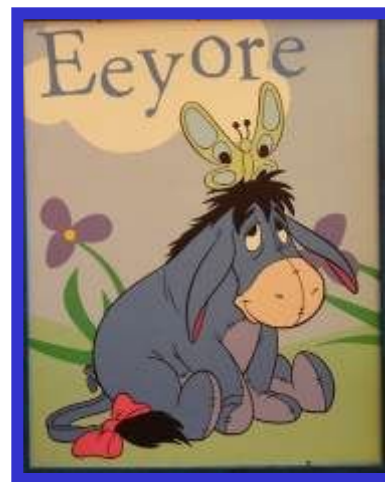


сказкотерапию

В нашем детском саду

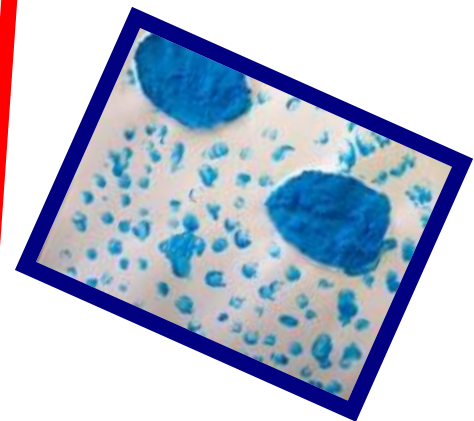


Кабинет
педагога-
психолога



В нашем детском саду

Работы
детей





Спасибо за внимание!

