

РЕФЛЕКСИЯ – ЭТО?

**Кто на себя глядит, свой видит лик,
Кто видит лик свой, цену себе знает,
Кто знает цену, строг к себе бывает,
Кто строг к себе**

– тот истинно велик!

(Пьер Гренгор)



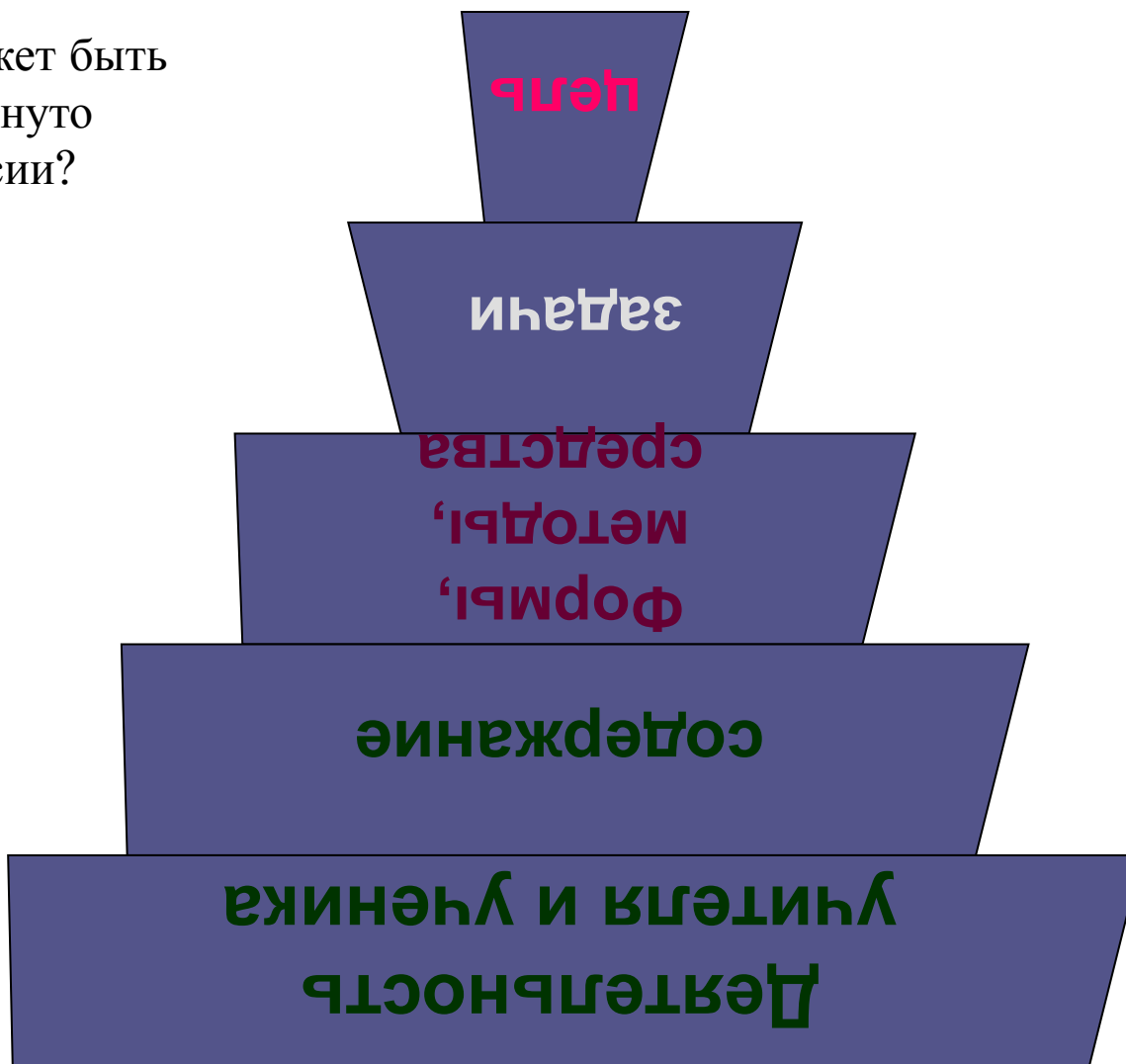
REFLEXIO - ОБРАЩЕНИЕ НАЗАД

- Словарь иностранных слов - **размышление о своем внутреннем состоянии, самопознание**
- Толковый словарь русского языка – **самоанализ**

«Рефлексия – особый вид мышления... Рефлексивное мышление означает фокусирование вашего внимания. Оно означает тщательное взвешивание, оценку и выбор.» (Р.Бустром)



Что может быть
подвергнуто
рефлексии?



РЕФЛЕКСИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

- Мимическое изображение
- Цветовой экран
- Высказывания по кругу
- Эмоционально-художественное оформление (картины, стихи, музыкальные фрагменты, афоризмы)



РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- На этапе целеполагания
- На этапе анализа проблемы
- На этапе подбора способов решения проблемы
- При оценке эффективности выбранных способов и результатов деятельности
- При индивидуальной оценке результатов деятельности
- Таблица «Знаю, хочу узнать, узнал»
- Лестница успеха
- Дерево целей
- Графический организатор «Рыбья кость»
- Высказывания по кругу
- Мозговой штурм
- «Тонкие» и «толстые» вопросы
- Графический организатор «Кластеры (гроздь)»
- Ключевые слова
- Высказывания «верю / не верю»
- «Шесть шляп мышления»
- Алгоритм



ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- Таблица «Знаю, хочу узнать , **узнал**»
- Таблица «Плюс-минус-интересно»
- Концептуальная таблица
- «Тонкие» и «толстые» вопросы
- Графический организатор «Кластеры (гроздь)»
- Разбивка текста на логические блоки
- Чтение с остановками
- Денотатный граф
- Синквейн, диаманта, хайку



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- Рефлексивный экран «Закончи фразу»
- Анкетирование
- Условная разметка
- Оценка по алгоритму
- Синквейн
- Эмоциональный экран
- Модель (результат проекта)



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (СВЯЗЬ С НАЧАЛОМ УРОКА)

- Таблица «Знаю, хочу узнать , узнал»
- Таблица «Плюс-минус-интересно»
- Лестница успеха
- Дерево целей
- Графический организатор «Рыбья кость»
- «Тонкие» и «толстые» вопросы
- Графический организатор «Кластеры (гроздьи)»
- Высказывания «верю / не верю»



АНКЕТА

1. На уроке я работал активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я доволен / не доволен
3. Урок для меня показался коротким / длинным
4. За урок я не устал / устал
5. Мое настроение стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был понятен / не понятен
полезен / бесполезен
интересен / скучен
7. Домашнее задание мне кажется легким / трудным
интересно / не интересно



УСЛОВНАЯ РАЗМЕТКА

- «V» - ответил по просьбе учителя, но ответ не правильный
- «W» - ответил по просьбе учителя, ответ правильный
- «| » - ответил по своей инициативе, но ответ не правильный
- «+» - ответил по своей инициативе, ответ правильный
- «0» - не ответил.



РЕФЛЕКСИЯ – ЭТО

По Дж. Дьюи

- 1) восстановление целого из его частей
- 2) восхождение от целого к своему, частному

на уроке

- 1) создание целостной картины воспринимаемого учебного материала
- 2) формирование личностного отношения к учебному материалу



РЕФЛЕКСИЯ:

- ? - о чем заставило задуматься?
- ! - удивило, восхитило!
- - вызвало недоумение...



РЕФЛЕКСИЯ

«Рефлексия – особый вид мышления... Рефлексивное мышление означает фокусирование вашего внимания. Оно означает тщательное взвешивание, оценку и выбор.»

Р.Бустром

«Разрешая диалог на стадии рефлексии, преподаватель дает возможность увидеть и рассмотреть различные варианты мнений по одному и тому же вопросу. Это время переосмысления и перемен в учебном процессе»

Дж.Стил



Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

