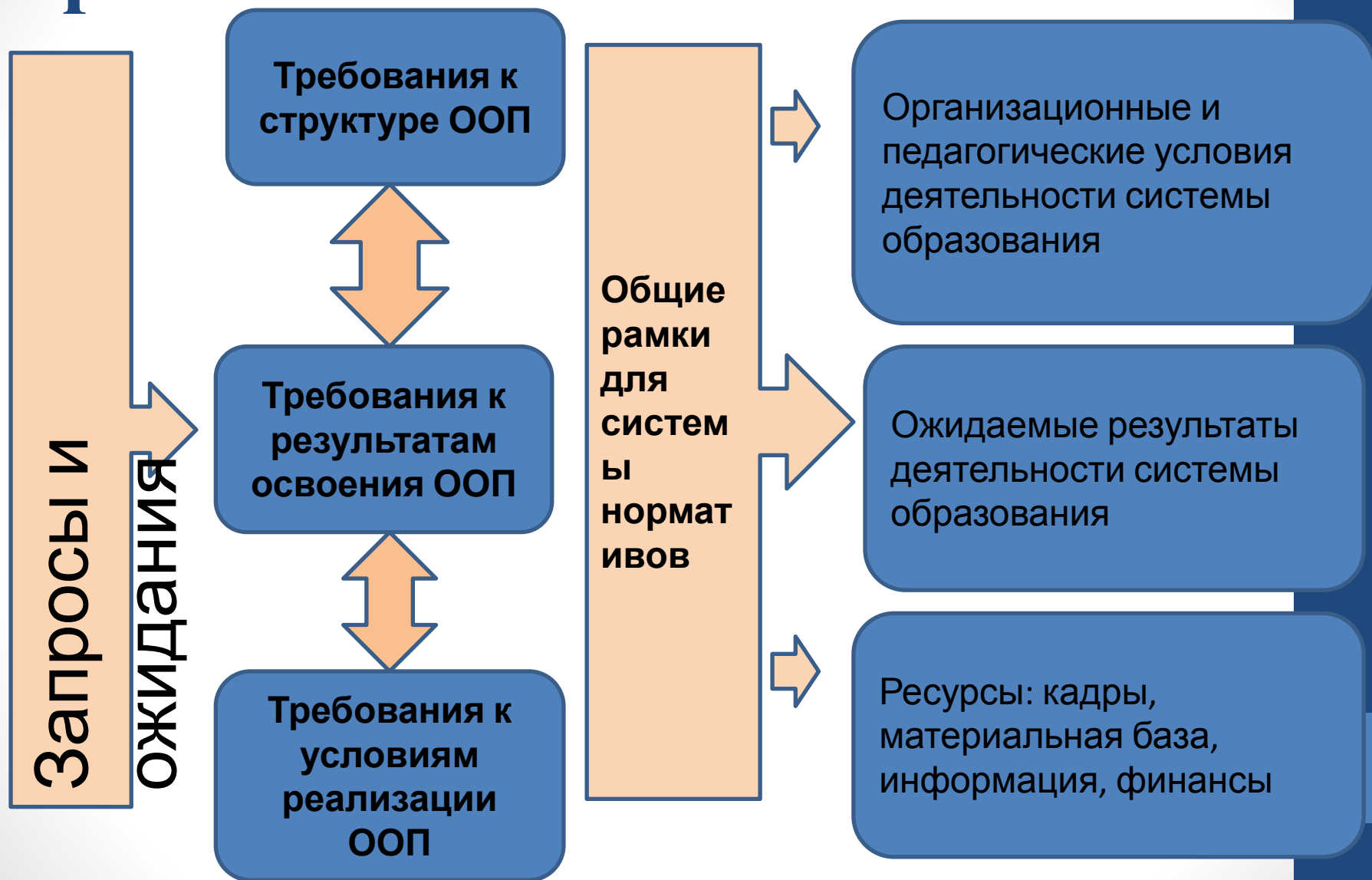


# Достижение метапредметных результатов при формировании иноязычной коммуникативной компетенции на уроках ИЯ

Н.В.Сысоева, зам. директора по УВР ГБОУ школы  
№571

( по материалам преподавателей кафедры ИЯ  
СПБАППО)

# ФГОС: три системы требований



# Планируемые результаты освоения ООП

- Требования к результатам представлены описанием **предметных, метапредметных и личностных результатов** и конкретизируются в ООП в виде планируемых результатов по учебным предметам и результатам освоения 4-х междисциплинарных программ: программы развития универсальных учебных действий, программы «ИКТ-компетентности» и других



# УУД

- **Универсальные учебные действия** – способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- *Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность **самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т.е. умения учиться***

# ВИДЫ УУД

- Личностные
- Регулятивные, включая действия саморегуляции
- Познавательные, включая общеучебные и логические
- Знаково-символические
- Коммуникативные

### Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



# Регулятивные УУД

- Учу определять цель урока
- Учу определять план действий
- Учу формулировать алгоритм выполнения задания
- Учу действовать по выбранному плану
- Учу находить рациональные способы работы
- Учу описывать желаемый результат
- Учу способам самопроверки
- Учу способам взаимопроверки
- Другое....



# Познавательные УУД

- **Учу осмысливать, какая информация нужна для решения задачи**
- **Учу искать информацию в разных источниках**
- **Учу читать и составлять графики, схемы, таблицы, карты.**
- **Учу создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме.**
- **Учу решать задачу/проблему разными способами и выделять наиболее оптимальный.**
- **Учу называть существенные признаки объектов и явлений**
- **Учу находить в действиях причину (из-за чего, почему) и следствие (поэтому, из-за этого)**
- **Учу анализировать**
- **Учу выделять главную мысль**
- **Учу обобщать**
- **Учу выделять и формулировать проблему**
- **Учу делать выводы**
- **Другое...**

# Коммуникативные УУД.

- Учу задавать/отвечать на вопросы
- Учу убеждать другого человека
- Создаю ситуацию для обсуждения
- Учу передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде
- Учу критически относиться к своей позиции и признавать свою неправоту
- Учу строить монологическое высказывание
- Учу работать в группе
- Учу вносить вклад в совместные действия
- Другое ...

# Предметные

освоение выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

- **Коммуникативные умения** с использованием всех видов языковой и речевой деятельности (языковые средства, чтение, аудирование, письмо, говорение).
- **Социокультурные умения:** знание ментальных особенностей речевого и неречевого поведения в странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- **Компенсаторные умения:** общение в условиях дефицита языковых средств за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей во всех сферах реальной жизни – познавательной, духовной, эстетической, физической, трудовой.