

**МКОУ НОВОБИРЮСИНСКАЯ СОШ  
ТАЙШЕТСКИЙ РАЙОН**



**Волков Николай  
Алексеевич,**

**учитель географии  
высшей квалификационной  
категории.**

**Стаж работы - 18 лет.**

**2013г.**

## **ДЕВИЗ МОЕЙ РАБОТЫ:**

**«ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,  
НАДО ЛЮБИТЬ ТО, ЧТО  
ПРЕПОДАЕШЬ,  
И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ  
ПРЕПОДАЕШЬ!»»**

**ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:  
«ТЕХНОЛОГИЯ  
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ».**

**Цель:** «Повышать эффективность педагогической системы за счёт использования современных педагогических технологий».

# ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- ◎ **Критическое мышление** - это поиск здравого смысла: как рассудить объективно и поступить логично.
- ◎ **Критически мыслящий человек задает вопросы:**
  - Что я знаю?
  - Что я узнал нового?
  - Как изменились мои знания?
  - Что я буду с этим делать?

## **ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ РАЗВИВАЕТ У УЧАЩИХСЯ:**

- АКТУАЛИЗАЦИЮ ОПЫТА И ПРЕДЫДУЩИХ ЗНАНИЙ;**
- ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**
- ПОСТАНОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ ОБУЧАЕМЫМИ В  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- ФОРМИРОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ,  
СООТНЕСЕНИЕ ИЗВЕСТНОГО С НОВЫМ;**
- ОСВОЕНИЕ СПОСОБА РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ;**
- СОЗДАНИЕ ЦЕЛОСТНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ;**
- РАСШИРЕНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ, ПОСТАНОВКА НОВЫХ ЦЕЛЕЙ  
В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ  
ТЕХНОЛОГИЮ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ,  
ДОБИВАЮСЬ:**

**- ПЕРЕДАЧИ ОПЫТА И ЗНАНИЙ**

**УЧАЩИМИСЯ;**

**- ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ УСТОЯВШИХСЯ  
ЗНАНИЙ;**

**- ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЕ**

**УЧАЩИХСЯ, РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ,**

**САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ;**

**ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО,  
ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ;**

**- ОБУЧЕНИЯ СПОСОБАМ ПРОДУКТИВНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБАМ ДОБЫЧИ**

**ЗНАНИЙ.**

# ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Технология критического мышления включает три этапа:

## «Вызов - Осмысление- Рефлексия».

Первый этап - вызов. Эта стадия позволяет:

- актуализировать и обобщить имеющиеся у ученика знания по данной теме или проблеме;
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать ученика к учебной деятельности;
- побудить ученика к активной работе на уроке и дома.

Второй этап - осмысление. Эта стадия позволяет ученику:

- получить новую информацию;
- осмыслить ее;
- соотнести с уже имеющимися знаниями.

Третий этап - рефлексия. Здесь основным является:

- целостное осмысление, обобщение полученной информации;
- присвоение нового знания, новой информации учеником;
- формирования у каждого из учащихся собственного отношения к изучаемому материалу.

- «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»;
- АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ТЕСТ ( ПРАВИЛЬНЫЕ ИЛИ НЕПРАВИЛЬНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ);
- МЕТОД МАРКИРОВОЧНОЙ ТАБЛИЦЫ «ЗУХ»;
- СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРОВ;
- ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПО ПОСТАВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЕ (МЕТОДИКА «ЗЕРКАЛО ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ПРАКТИКЕ»);
- ИНСЕРТ.



**МЕТОДИКА**  
**«ЗЕРКАЛО ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**  
**В ПРАКТИКЕ».**  
**СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ.**

**Надо многое учиться делать самим:**

- понимать смысл и предназначение своей деятельности;
- самостоятельно ставить цели и задачи;
- продумывать способы их осуществления;
- обучаться проектированию.

Метод проектов рассматривают как систему обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения практических знаний - проектов, что способствует сбалансированному развитию основных функций ученика, освоению им необходимых видов деятельности.

# МЕТОДИКА «ЗЕРКАЛО ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ПРАКТИКЕ» ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

1. ПОДГОТОВКУ К РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ.
2. ВЫБОР ПРОБЛЕМЫ.
3. СБОР ИНФОРМАЦИИ.
4. РАЗРАБОТКУ СОБСТВЕННОГО ВАРИАНТА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ.
5. РЕАЛИЗАЦИЮ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ.
6. ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПРОЕКТА.
7. РЕФЛЕКСИЮ.

# Минеральные ресурсы России.

1. **Постановка проблемы:** нерациональное использование минеральных ресурсов.
2. **Причины:**

Не комплексное использование минеральных ресурсов.

Не полное извлечение их из недр земли.

Высокая ресурсоемкость хозяйства.

Ситуация минус

Ситуация плюс

Цель:

Задачи:

Мероприятия:

# ЦЕЛЬ: НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ХОЗЯЙСТВЕ СТРАНЫ.

## ЗАДАЧИ:

Наиболее комплексно использовать минеральные ресурсы

Обеспечить максимально полное извлечение их из недр земли

Обеспечить снижение ресурсоемкости хозяйства

## Мероприятия:

Повысить извлечение химических элементов из руд металлов

Внедрять новые технологии при разработке месторождений

Из меньшего объема ресурсов производить больше готовой продукции

Внедрять новые технологии по переработке минерального сырья

Обеспечить новейшим горнодобывающим оборудованием

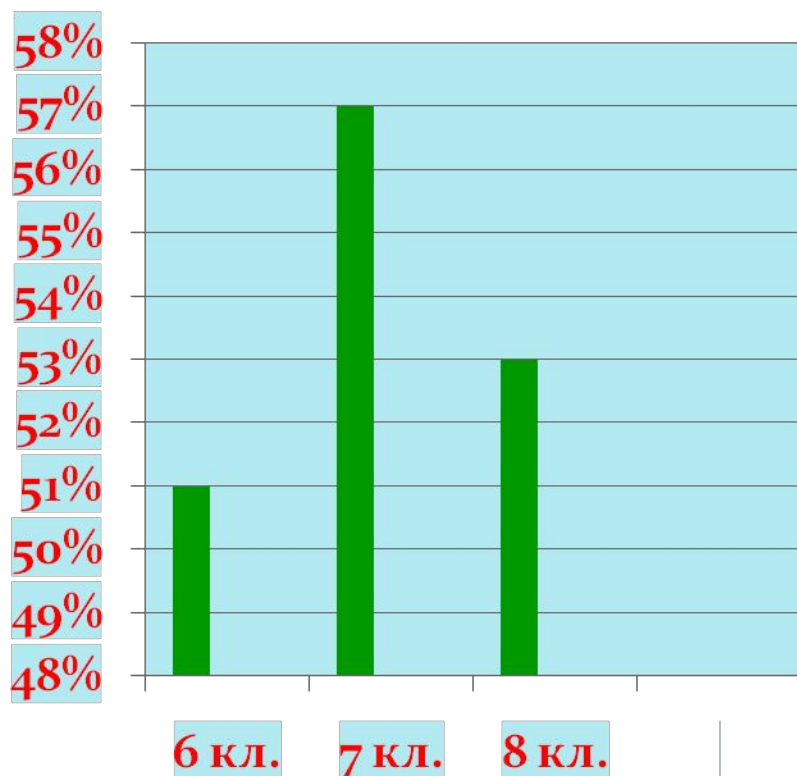
Заменять минеральные ресурсы искусственными материалами

Увеличить финансирование на разработку новых технологий

Максимально использовать вторичное сырье

# РЕЗУЛЬТАТ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

2010-2011 учебный год.



2011-2012 учебный год  
1 полугодие

