

Художественный труд – как
способ развития творческих
способностей старших
ДОШКОЛЬНИКОВ.

цель:

- 1. Формирование у старших дошкольников активно-творческого отношения к окружающему миру.
- 2. Развитие любознательности, наблюдательности, воображения, фантазии, изобретательности и художественного творчества.
- 3. Формирование эстетического восприятия и вкуса.

Задачи:

- 1. Совершенствовать художественно-творческие способности детей.
- 2. Способствовать познанию свойств материалов, желанию экспериментировать с ними.
- 3. Развивать умение создавать художественные образы.
- 4. Развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев, умение владеть инструментами и материалами.

Формы организации детской деятельности:

1. Занятия: фронтальные, подгрупповые (две группы), интегрированные (творческий день, работа с разными материалами, театральная мастерская, комплексное занятие).
2. Подгрупповая и самостоятельная продуктивная деятельность вне занятий.
3. Занимательные игры и упражнения, игры-эксперименты с материалами и инструментами, творческие игровые задания во всех формах организации детской деятельности, выставки.
4. Индивидуальная работа.



Методы:

- Объяснительно-иллюстративный;
- Репродуктивный;
- Исследовательский;
- Эвристический (частично поисковый);
- Рефлексивные приёмы и методы;
- Диагностика.

Используемые техники:

- Бумагопластика;
- Изготовление и оформление открыток.
(открытки-игрушки, праздничные открытки);
- Оригами;
- Бумагокручение;
- Коллаж;
- Объёмная аппликация;
- Техника изонити.

Работа с родителями.

- 1. Консультации:
 - «Новогодние украшения из фольги».
 - «Бумажное волшебство – цветы из бумаги».
- 2. Анкета для родителей:
 - «Влияние изобразительной деятельности на всестороннее развитие ребёнка».
- 3. Родительские собрания:
 - «Развитие творчества у детей»
 - Круглый стол: «Рекомендации для родителей по развитию творческих способностей ребёнка»
 - Творческая мастерская «Мастерилка».

Спасибо за внимание!

