

**Мастер-класс  
«Работа с историческими  
источниками на уроках истории»**

## **Цель проведения мастер-класса:**

познакомить коллег с методами и приемами, позволяющими активизировать деятельность каждого ученика на уроках истории

# Определение и классификация исторических источников

Исторические источники – это весь комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс, запечатлевших факты, свершившиеся события. Их классификация основана на характере документальных текстов.



## **Цели работы с историческими источниками:**

- расширение знаний обучающихся;
- развитие приёмов мыслительной деятельности и познавательных способностей обучающихся;
- повышение интереса к предмету.



Связь исторического  
источника с  
программным  
материалом.  
Отечественная война  
1812 года

Обращение Наполеона: «Воины! Вот сражение, которого вы столько желали. Победа зависит от вас. Она доставит нам всё нужное, удобные квартиры, скорое возвращение в отечество».

Обращение М.И.Кутузова: «Вам придётся защищать землю родную, послужить верой и правдой до последней капли крови».

# Поэтапное формирование учебно-познавательных умений обучающихся при работе с историческими источниками

## **Творческо-поисковый** уровень

(выполнение творческих, проблемных и познавательных заданий, требующие осмысления и сопоставления точек зрения мыслителей, идей нескольких документов; применение теоретических положений документа для аргументирования своей точки зрения, написание рецензии, эссе)

## **Преобразующий** уровень

(синтез положения источника с другим теоретическим материалом, самостоятельный отбор, группировка фактов, идей и включение их в свой рассказ; составление развёрнутого плана, тезисов, конспекта, текстовых таблиц, схем; подготовка докладов и пр.)

## **Воспроизводящий** уровень

(выявление основных понятий, определений, формулировка выводов из источника, заполнение таблицы, схемы по образцу в ходе коллективного разбора документа; составление простого плана по известному типу и т.д.)

## **Умения, которыми овладевают обучающиеся 5-6 классов в процессе работы над историческими источниками**

- Уметь определить тип источника.
- Уметь определить время написания источника или историческую эпоху.
- Уметь определить автора (если возможно) или принадлежность предполагаемого автора к социальной группе.
- Уметь расположить несколько источников в хронологическом порядке.
- Уметь работать с источниками по отдельным вопросам учителя.
- Уметь составить конкретные вопросы к источнику.
- Уметь пересказать содержание источника.
- Уметь составить простой рассказ о событиях (о личности) с использованием исторического источника.
- Уметь анализировать источник по предлагаемому плану.
- Уметь составить развернутый рассказ с использованием нескольких источников

## **Умения, которыми овладевают обучающиеся 7-8 классов в процессе работы над историческими источниками**

- Уметь составить вопросы к источникам более глубокого аналитического характера.
- Уметь анализировать источник по предлагаемому плану (более сложный план).
- Уметь анализировать источник в контексте исторической ситуации.
- Уметь использовать источник для доказательства собственного мнения.
- Уметь проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких исторических источниках.
- Уметь выстраивать собственные суждения, опираясь на материал одного или нескольких источников.

## **Умения, которыми овладевают выпускники основной школы в процессе работы над историческими источниками**

- Уметь отбирать необходимый материал из нескольких источников для самостоятельного решения учебной задачи.
- Уметь сопоставлять исторические источники, отражающие различные взгляды на одно и то же событие.
- Уметь выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом источнике.
- Уметь извлекать из нескольких исторических источников необходимую информацию, обобщать и анализировать.
- Уметь свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических источников.

# «Паучок»

