

Развитие творческих способностей учащихся на уроках в начальной школе



Выготский Л.С.

«...в каждодневной
окружающей нас
жизни творчество
есть необходимое
условие
существования
человека»





Содержание

1. Вступление
2. Методы и приемы исследования
3. Задания, способствующие развитию творческих способностей детей

Методы и приемы

- Ежедневное включение в учебный процесс творческих заданий и упражнений;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- экскурсии, наблюдения;
- творческие мастерские;
- анкеты;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности.

Задания и упражнения

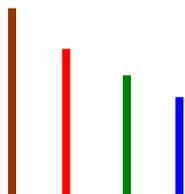
На схеме отрезками разного цвета показаны скорости животных встречающихся в тексте.

Отрезком красного цвета показана скорость косули.

Отрезком коричневого цвета показана скорость зайца.

Отрезком синего цвета показана скорость волка.

Отрезком зелёного цвета показана скорость лося.



Запиши название самого быстрого из них животного. _____

Запиши название животного с наименьшей скоростью. _____

Задание к тексту

Перечитай текст «Бюро добрых услуг». Подчеркни незнакомые тебе слова, посчитай их, запиши ответ цифрой и выпиши **все** незнакомые слова в столбик в таблицу.

Ответ: Незнакомых слов _____

Попробуй выяснить значение **одного** любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

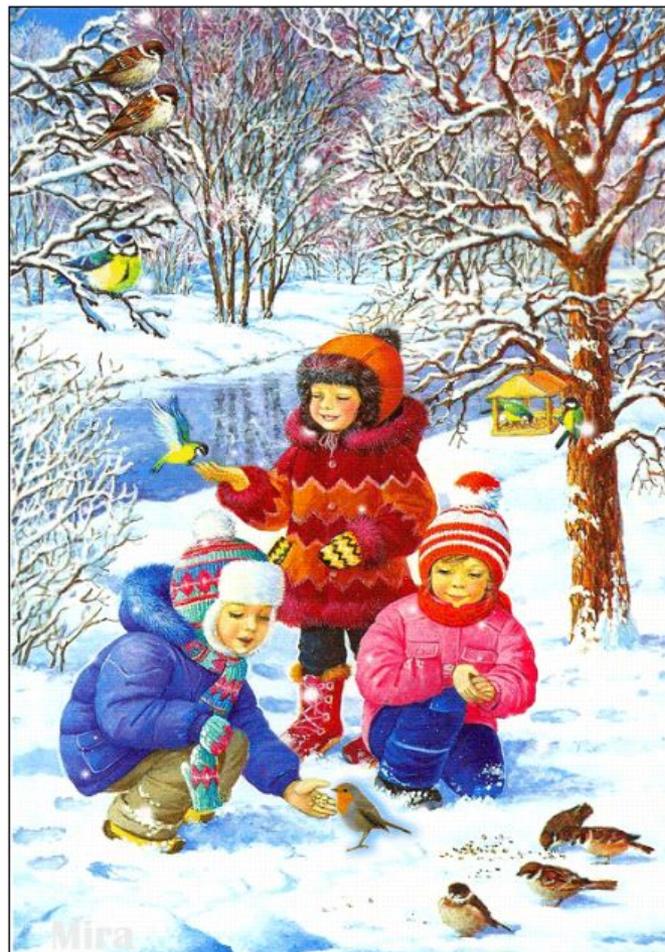
<i>Незнакомое слово</i>		<i>Значение незнакомого слова</i>
1.	—	
2.	—	
3.	—	



Игра «Рифмоплет»

- Палка-галка
- Свечка-.....

Рассказ по картинке



Придумай правила



Викторина по басням И.А. Крылова

Вспомните пропущенное слово в названии басни

- «Ворона и ...»



- «Слон и ...»



- «Кукушка и ...»



Восстановить текст

Змиа

Впыал снге. В лсеу тхио. Мдведе злглаеи в
брлгеоу и сптя. Блкеи в дплуе и грзтуы рхоеи.

Вывод

Творческие задания на уроках способствуют общему творческому развитию личности, что в свою очередь воспитывает отзывчивость, художественное воображение, активизирует память, наблюдательность, интуицию, формирует внутренний мир ребенка.



Спасибо за внимание