

# «Первоцветы»»

Экологический проект  
Составила воспитатель  
Прохорова Юлия Владимировна  
ДС-РЦ «Детские дюны»  
Г. Санкт- Петербург



## **Цель проекта:**

Дать представление о ранних цветах – первоцветах.

## **Задачи:**

Закрепить представление о весне и её приметах

Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности.

Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе

Активизировать совместную деятельность родителей и детей



**Актуальность:** Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, о том, где и как они растут. Не всегда точно и полно могут объяснить значение знакомых слов, подобрать к существительным прилагательные и глаголы. Рассказы детей недостаточно полны. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

**Вид проекта:**

познавательно-исследовательский, групповой, среднесрочный.

**Участники:** воспитатели, дети,.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Интеграция образовательных областей:** познание, музыка, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы.



## ***Предполагаемый результат:***

Усвоение детьми необходимых знаний по теме:  
« Первоцветы».

Формирование устойчивого интереса к природе через экологические игры, создание альбома «Первоцветы», составление брошюр.

Обогащение словаря детей. Создание сборника экологических сказок, театрализованных постановок.

Развитие предметно-развивающей среды.



## **1 Этап Подготовительный**

<b>Проектная деятельность</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>Изучение уровня знаний по теме</b>	<b>Определить актуальные знания детей о первоцветах, весенних цветах</b>	<b>За неделю до начала проекта</b>
<b>Подбор методической литературы</b>	<b>Методическое обеспечение проекта</b>	<b>В течение недели до начала проекта</b>
<b>Подбор художественной литературы</b>	<b>Информационное обеспечение проекта</b>	<b>В течение недели до начала проекта</b>
<b>Изготовление дидактических пособий по теме</b>	<b>Обеспечение проекта наглядными материалами</b>	<b>В течение недели до начала проекта</b>

## ***2 Этап Содержательный***

*Экологические игры*

*«К названному цветку беги», «Узнай по описанию»*

**Игра**

**« Доскажи словечко»**

**Дидактическое упражнение:**

**«Отбери и назови цветы, которые знаешь»**

**Познавательная беседа по рассказу Н. Усовой**

**« Фиалка»**

**Составление рассказа « Весна в лесу»**

**Рассказ о первоцветах**



## Наблюдения на клумбе



## Создание альбома для рассматривания « Весенние цветы »

### Нетрадиционное рисование « Мать-и-мачеха »

#### Аппликация « Подснежники для мамы »



#### Лепка « Тюльпан »



### 3 Этап Итоговый



Выставка  
Детских  
работ

