

# Портфолио учителя



Портфолио относится к современным педагогическим технологиям.

- Педагогическая технология - продуманная во всех деталях модель учебной и педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса.
- Педагогическая технология предполагает реализацию идеи полной управляемости учебным процессом.

***Портфолио*** (франц.) «нести» и «лист», «страница» или «досье», «собрание достижений»; (итал.) «папка с документами», «папка специалиста».

(Словарь иностранных слов)

***Портфолио*** — это описание в фактах педагогических качеств и достижений учителя, педагога, включающее в себя спектр документов, формирующий представление о специфике подхода и мере его профессиональной эффективности

- «Технологией, служащей для получения интегральных оценок, является также технология *портфолио*, которая отражает результаты усилий, затраченных на протяжении длительного времени и требующая для своего выполнения активизации различных сторон учебной деятельности – от навыков организации процесса учения до отражения уровня освоения формальной системы знаний.»

ФГОС

- ✓ Понятие "портфолио" пришло из Западной Европы XV–XVI вв.
- ✓ Идея использования портфолио в сфере образования возникла в середине 80-х годов в Соединённых Штатах Америки.
- ✓ В конце XX и начале XXI вв. эта идея становится популярной во всём мире, в том числе в России.

# Основное преимущество технологии портфолио

Он является многофункциональным инструментом как оценивания, так и самооценки собственных достижений.



# Цели портфолио

- ✓ проанализировать и представить значимые профессиональные результаты
- ✓ обеспечить мониторинг профессионального роста учителя

[http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%99\\_%D0%9F%D0%9E%D0%A2%D0%A4%D0%9E%D0%9B%D0%98%D0%9E\\_%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%9E%D0%99\\_%D0%A2.%D0%90](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%99_%D0%9F%D0%9E%D0%A2%D0%A4%D0%9E%D0%9B%D0%98%D0%9E_%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%9E%D0%99_%D0%A2.%D0%90)

[http://portfolio-sosh3.ucoz.ru/index/kulikova\\_o\\_a/0-14](http://portfolio-sosh3.ucoz.ru/index/kulikova_o_a/0-14)

# Портфолио необходимо для:

- ✓ повышения или подтверждения квалификационной категории учителя
- ✓ объявления ему поощрений и представления к наградам и денежным премиям по итогам учебного года
- ✓ участие в конкурсе для получения премии Президента Российской Федерации (вклад педагога в развитие системы образования России за последние 3 года).



# Практическая значимость для учителя:

- ✓ повышение профессионального мастерства (качество)
- ✓ реальное представление о результатах деятельности и резервах
- ✓ основание для аттестации
- ✓ основа для участия в конкурсных и грантовых программах
- ✓ предъявление результатов социуму через систематизацию наработок

# Классификация портфолио (Панфилова Т.Л.)

- ***По цели***

- Для себя (собственность)

- Для представления (отчет)

- ***По содержанию***

- портфолио достижений

- рефлексивный

- тематический

- проблемно-ориентированный

- ***По характеру информации***

- Информационный

- Рабочий

- Демонстрационно – презентационный

- Научно – исследовательский

- Проблемно – исследовательский

- Творческий

- Групповой (проектный).

# Принципы работы над портфолио

- ✓ Непрерывность само мониторинга
- ✓ Последовательность
- ✓ Достоверность
- ✓ Объективность
- ✓ Актуальность
- ✓ Логичность и лаконичность всех материалов и пояснений к ним
- ✓ Аккуратность и эстетичность оформления
- ✓ Наглядность результатов работы
- ✓ Технологичность
- ✓ Творчество (оригинальность)

# Формы предъявления

- ✓ бумажно-папочная
- ✓ Электронная

- *Электронное портфолио учителя* - это веб-базированный ресурс, сайт учителя, который отражает индивидуальность и профессиональные достижения владельца.

# Преимущества электронного портфолио

- Четкая структуризация материалов
- наглядность, технологичность
- современность
- оперативность (возможность быстро вносить необходимые изменения)
- функциональность (возможность представить свой опыт большему числу экспертов, коллег-специалистов)
- эффективность (повышение самооценки учителя и позитивное влияние как на администрацию школы, так и на учащихся)

# Электронное портфолио

✓ Электронная  
презентация  
(реализует принцип  
наглядности)

✓ Web-сайт  
обладает большей  
информативной  
наполняемостью

# Структура (содержание) портфолио

- ✓ Общепринятой модели портфолио нет.
- ✓ Портфолио учителя индивидуально.
- ✓ Большую роль в формировании портфолио играет специфика учебной дисциплины, в рамках которой оно создается.



# Обычно рекомендуют следующие разделы Портфолио:

- ✓ Раздел 1. “Общие сведения об учителе”.
- ✓ Раздел 2. “Результаты педагогической деятельности”.
- ✓ Раздел 3. “Научно-методическая деятельность”.
- ✓ Раздел 4. “Внеурочная деятельность по предмету”.
- ✓ Раздел 5. “Учебно-материальная база”.
- ✓ Раздел 6. “Работа в качестве классного руководителя”.
- ✓ Раздел 7. “Отзывы”

# Недостатки электронного портфолио:

- ✓ не существует чётких, обоснованных критериев оценки отдельных компонентов и разделов портфолио, следовательно, не представляется возможным критика в отношении его содержания.
- ✓ портфолио должен носить достоверную информацию о владельце и его достижениях, но проверить достоверность некоторых данных не всегда возможно
- ✓ Портфолио, представленное на каком-либо сайте в сети интернет -> никто не гарантирует его владельцу конфиденциальность и сохранение за ним авторских прав.