



# **Применение ИКТ на уроках математики**

*В обучении, чтобы не формально усвоить материал, надо не пробыть, а прожить обучение, надо, чтобы обучение вошло в жизнь ребенка, чтобы оно имело для него для него личностный смысл.*

*А.Н.Леонтьев*

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ - ТЕХНОЛОГИЙ

позволяет на уроке сделать сложную науку математику более доступной для развития творческих способностей учащихся.

## **Система работы с ИКТ в настоящий момент включает:**

- работа в сети Интернет; привлечение учащихся к поиску фактических материалов в сети Интернет для мини-исследований и творческих заданий;
- электронные презентации по различным темам;
- создание личного банка по разделам: «Поурочные планы», «Классное руководство», «Внеклассная работа» по предмету.

# Использование компьютерных презентаций на уроках

- наглядно

- доступно

- интересно

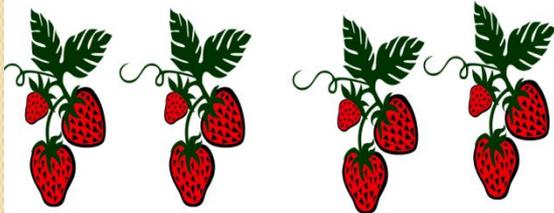
**Основная задача учителя -**  
правильно организовать работу учащихся.

# Использование ИКТ:

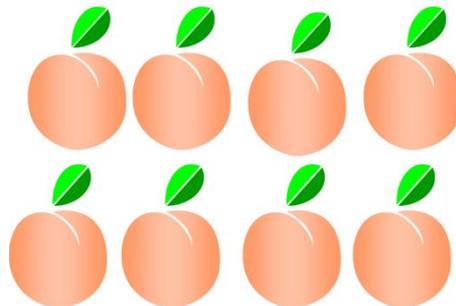
- Для организации настроения обучающихся на урок используется слайд игрового содержания, яркий, привлекающий внимание. Это могут быть ребусы, приглашения к игре, путешествию и др.
- Очень удобно с помощью подготовленной компьютерной презентации осуществлять проверку домашнего задания, показав несколько способов решения, учить учащихся отбирать рациональное решение.
- На этапе актуализации знаний возможно использование ПК для организации разных видов устного счета, проведения автоматизированных математических диктантов, что способствует развитию внимания, дисциплинированности т.к. дети понимают, что задания дает машина, а она не может повторяться или останавливаться по чьей-либо просьбе.
- Возможно создание проблемной ситуации. Даются задания, которые обучающиеся решают с легкостью, а затем предлагается задача, с которой ребята не знакомы.

83	-	39	=	
25	•		=	100
	:	125	=	8
45	+		=	90
	•	5	=	60
131	-	49	=	
	+	27	=	83
11	•	13	=	
	:	15	=	4
148	+	39	=	

Мама поделила между четырьмя детьми поровну 12 ягод. По сколько ягод получил каждый ребенок?



Мама поделила между четырьмя детьми поровну 8 персиков. По сколько персиков получил каждый ребенок?



Мама поделила поровну между шестью членами семьи арбуз. Сколько получил каждый?



# Использование ИКТ:

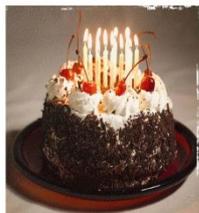
- На этапе приобретения новых знаний компьютер выступает в роли мощного демонстрационного средства, обеспечивая высокий уровень наглядности. Сочетание рассказа учителя с демонстрацией презентации позволяет акцентировать внимание учащихся на особо значимых моментах учебного материала. Возможна демонстрация пошагового решения задачи.

## Решите задачу:

Торт разрезали на 8 равных частей. За обедом съели 3 доли. Какая часть пирога осталась?



Торт разрезали на 8 равных частей. За обедом съели 3 доли. Какая часть пирога осталась?



Торт разрезали на 8 равных частей. За обедом съели 3 доли. Какая часть пирога осталась?



$\frac{5}{8}$

Обыкновенная дробь

5

числитель

Сколько долей  
взято

8

знаменатель

На сколько  
долей делят

- На этапе первичного закрепления можно давать схемы, чертежи, таблицы, опорные конспекты, алгоритмы и т.д., помогающие находить решение задачи, а также использование тематических CD для выполнения тренировочных упражнений.

- **Контроль знаний и умений.** Можно организовать защиту рефератов и проектов ребят (поиск информации осуществляется в сети Интернет, в печатных изданиях, а защита проводится в форме презентации).

- **Контроль знаний и умений.** Тестирование, проводимое с помощью компьютера.

# Использование программного обеспечения

электронные  
учебники

энциклопеди  
и

программы-  
тренажёры

видеоурок  
и

словар  
и

справочник  
и

библиотеки электронных  
наглядных пособий

# Электронные пособия:

- серия ПО «Умник»;
- I C: Репетитор «Математика. Школьный курс»;
- I C: Репетитор «Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия»;
- виртуальная лаборатория « Живая геометрия»;
- электронный учебник-справочник «Алгебра 7-11».

# Использование Интернет-ресурсов

- Интернет содержит огромный объем образовательной информации, является инструментом поиска, переработки, представления информации.
- Интернет – технологии в учебном процессе - это, прежде всего, получение и накопление информации, обработка и передача информации, использование информации для научной работы, для подготовки докладов и сообщений, дистанционное обучение, участие в различных международных и российских олимпиадах и конкурсах.

# Использование Интернет-ресурсов

## Адреса сайтов:

- ❑ [http// methmath chat.ru](http://methmath.chat.ru)- методика преподавания математики
- ❑ [http// virlib eunnet. net/mif](http://virlib.eunnet.net/mif)- «МИФ» – журнал по математике, физике и информатике
- ❑ [http // mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru) – «Библиотека электронных учебных пособий»
- ❑ [http //comp-scince.hut.ru](http://comp-scince.hut.ru) – Учителям математики и информатики и их любознательным ученикам
- ❑ [http // mschool.kubsu.ru/ma/](http://mschool.kubsu.ru/ma/) [http //sferica.by.ru/index.html](http://sferica.by.ru/index.html)- замечательный сайт о тригонометрии
- ❑ [http //www.syrtsovasv.narod.ru](http://www.syrtsovasv.narod.ru) [http //festival.1 september.ru](http://festival.1september.ru)- фестиваль педагогических идей(уроки учителей математики)
- ❑ <http://school-collection.edu.ru/> коллекция цифровых образовательных ресурсов
- ❑ <http://mathege.ru/or/ege/Main> открытый банк заданий по математике
- ❑ <http://www.uchportal.ru/> учительский портал
- ❑ <http://www.mathtest.ru/> математические тесты в режиме он-лайн и другие.

- 
- Использование компьютерных технологий не означает выработку какого-то нового метода, это органичное сочетание уже имеющихся в арсенале педагога технологий, методов и приемов.
  - Компьютер является всего лишь одним из инструментов нашей педагогической деятельности. И как каждый инструмент, он требует соответствующего ему применения.



**Спасибо  
за внимание!**