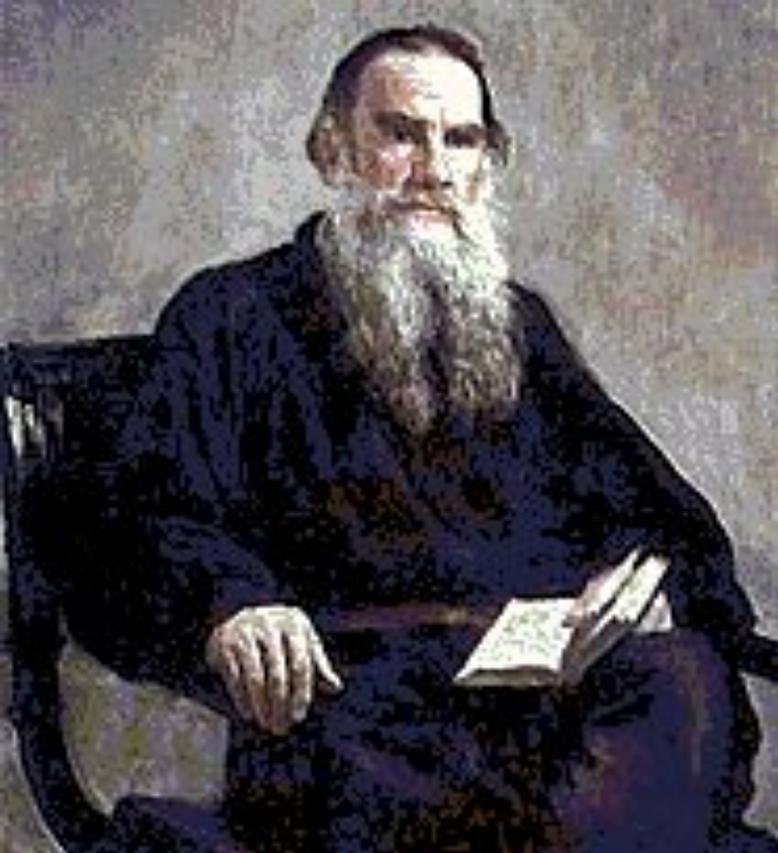


УРОК

УРОК



«Вот «Кавказский пленник» —
Жилин и Костылин — вот это я
люблю» Л.Н. Толстой



**Жилин и Костылин –
два разных
характера,
две разных судьбы.**

Лев Толстой

«Кавказский
пленник»



Наша цель.

Цель наша проста и ясна:

- Мы учимся понимать произведение, определять мысль писателя, понимать для чего и почему он пишет рассказы, повести.
- Мы учимся читать книгу!



История создания рассказа.

Рассказ «Кавказский пленник» был напечатан в 1872 году.

В его основе реальный случай, произошедший с самим писателем во время его службы на Кавказе.

Со своим другом они чудом ушли от погони. Приходилось поручику Толстому вызволять из плена своих боевых товарищей.

Рассказ написан боевым офицером.

Загадка рассказа.

- Сюжет рассказа прост: попадают в плен два русских офицера, один смог убежать, другой не смог.
- Л.Толстой – писатель, стремящийся к простоте и логике повествования, дает название рассказу «Кавказский пленник», а не «пленники». Почему?

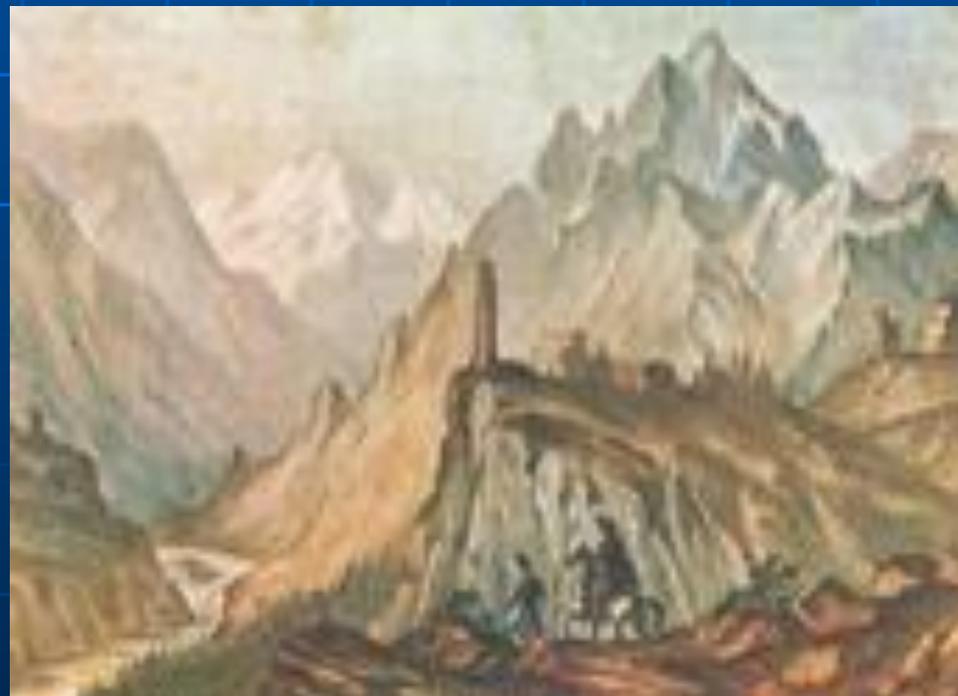




– Кто они, эти пленники?

– Как Жилин попал в плен?

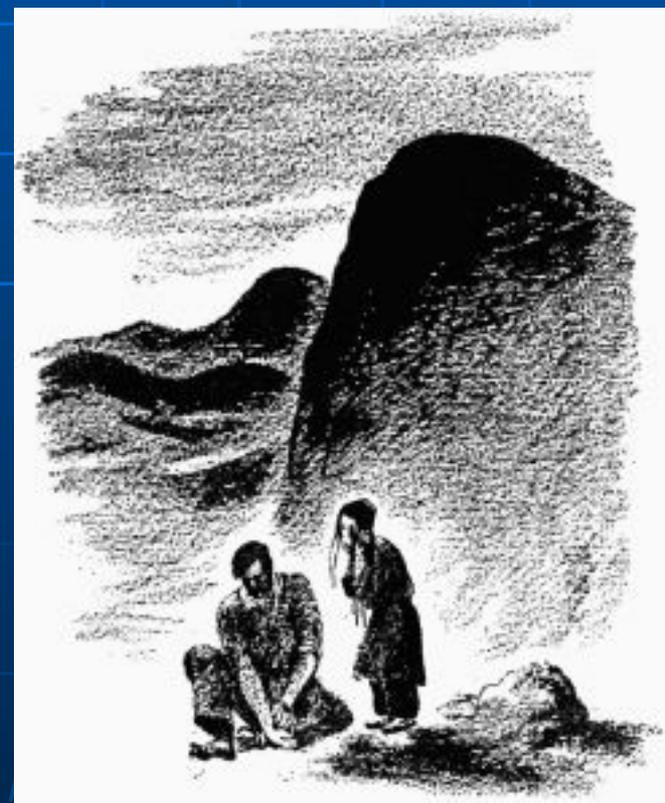
– Кто виноват в его пленении?





– О чём думал каждый из героев в плену?

– Почему Жилин пишет письмо домой, да так, чтобы оно не дошло?



– Какой смысл вкладывает писатель в их фамилии?

Жилин:

ОН жилистый, сумел выжить,
прижиться, вжиться в чужую и
чуждую для него жизнь.

Костылин:

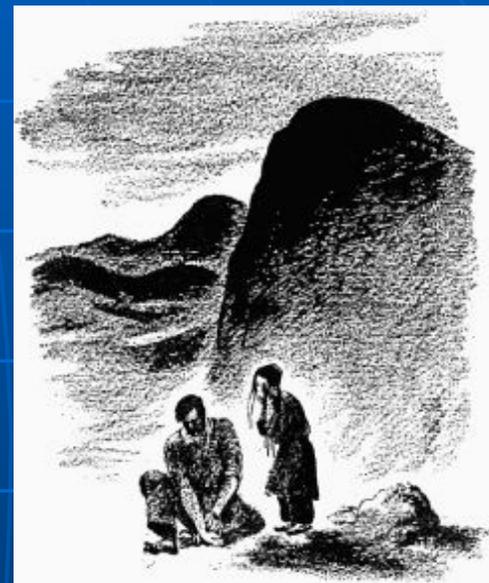
СЛОВНО НА КОСТЫЛЯХ, ПОДПОРКАХ.

Почему первый побег не удался?

Кто в этом виноват?



Выберите цитаты, которые соответствуют той или иной иллюстрации.



Расположите эпизоды в правильном порядке.

1, 2, 3, 4, 5 ?



Художник Ю. Петров. 1930-е гг.



Эпизоды

1. Жилин попадает в плен.

2. Жилин пишет письмо
в никуда о выкупе.

3. Жилину помогает Дина.

4. Первый побег.

5. Удачный побег

– Почему удался второй побег Жилина из плена?

СВОЙ

1. Принадлежащий себе, имеющий отношение к себе.

Любить свою Родину.

2. Родной или связанный близкими отношениями, совместной деятельностью.

Он парень свой.

– Как сложилась судьба Костылина?

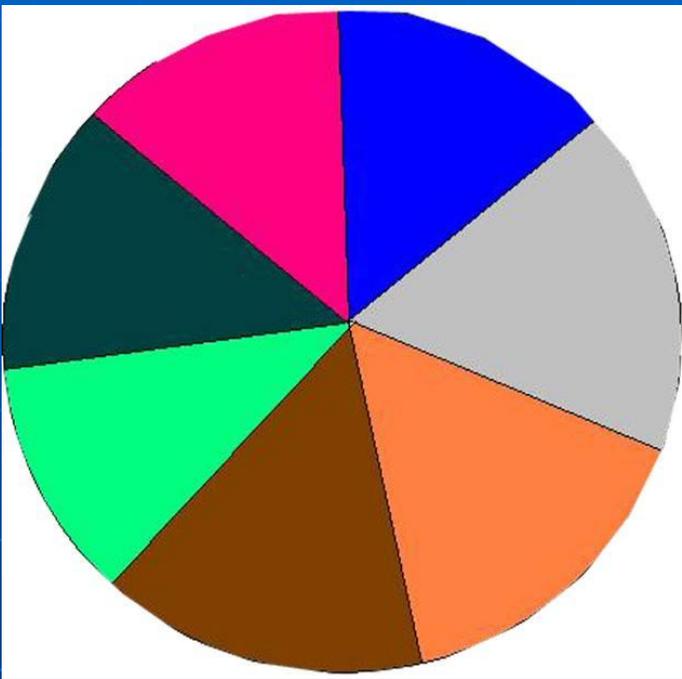
Думаем над выводом по уроку.



Задание на дом:

написать сочинение

«С кем бы я пошёл в разведку?»»



УРОК

УРОК