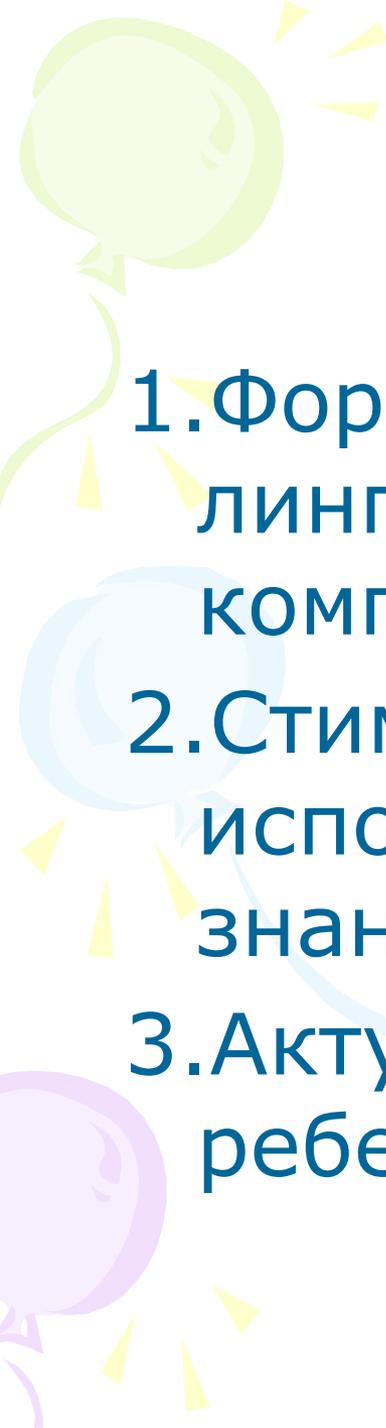


The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of green, purple, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or starbursts.

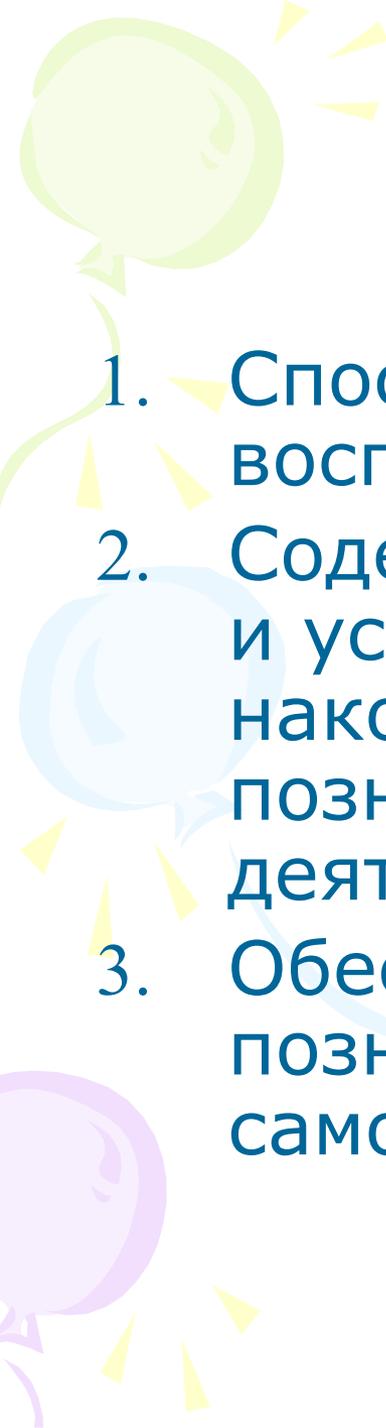
Правописание сложных имен прилагательных

***МБОУ «Алтайская СОШ»
Учитель русского языка и
литературы Цыкунова В.А.***



Цели урока:

1. Формирование языковой, лингвистической, коммуникативной компетенции
2. Стимулирование желания ребенка использовать ранее приобретенные знания, умения, навыки
3. Актуализация субъектного опыта ребенка



Задачи урока:

1. Способствовать осознанному восприятию нового учебного материала
2. Содействовать установлению прочных и устойчивых связей между ранее накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности
3. Обеспечить включение в процесс познания механизмов самодеятельности ученика



Обучающий

Зеленый-зеленый

Зеленый

Усиление признака

Синий

Синий-синий





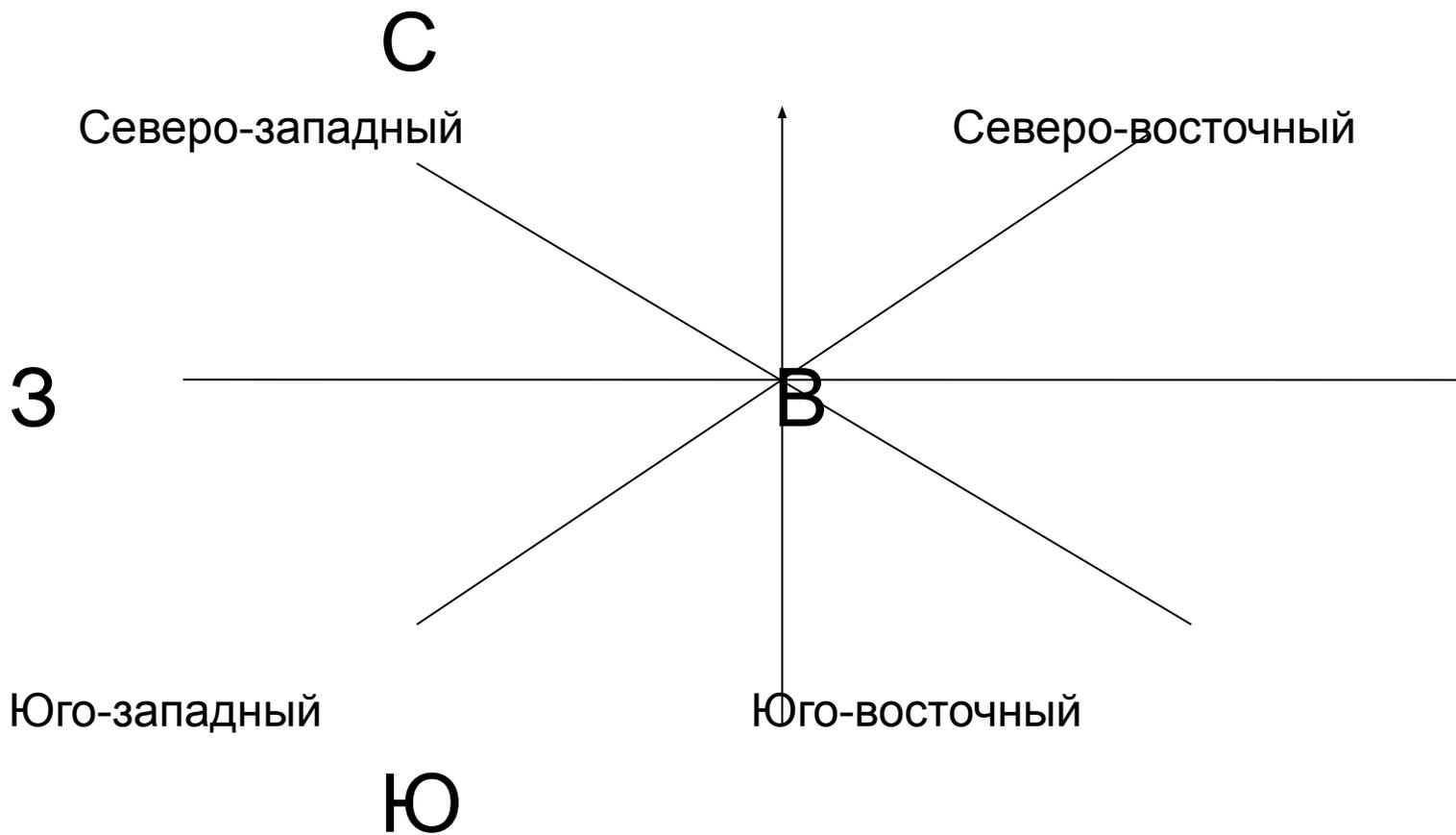
Оттенок
цвета

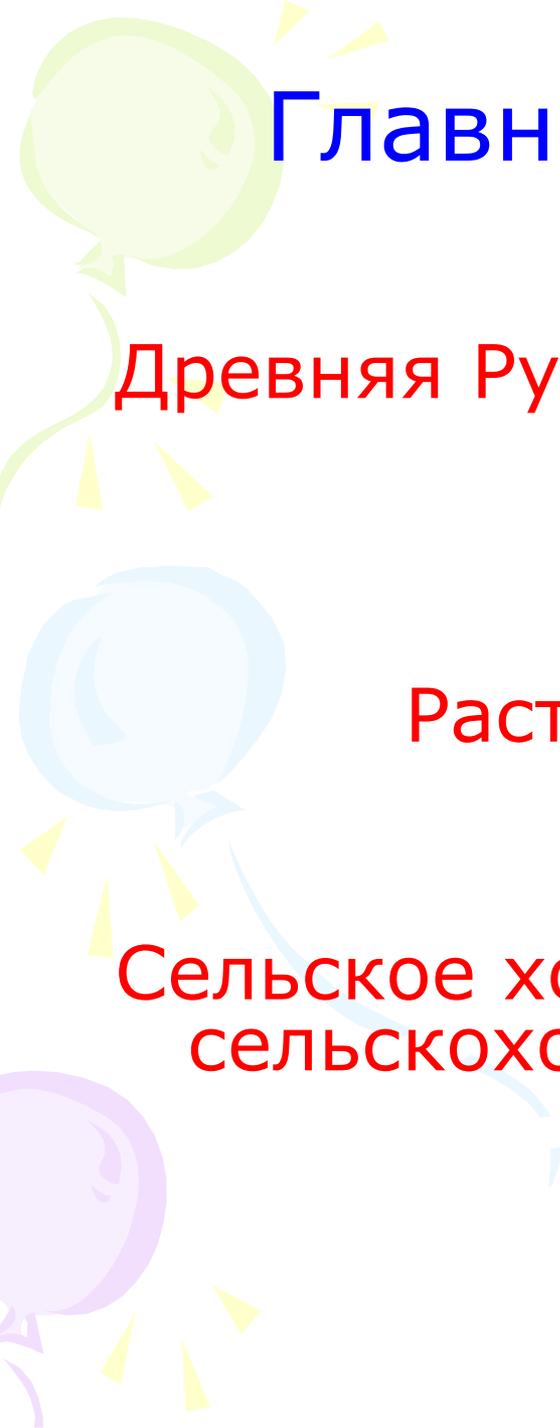
Желто-красный

Желтый

Красный

Промежуточные страны света



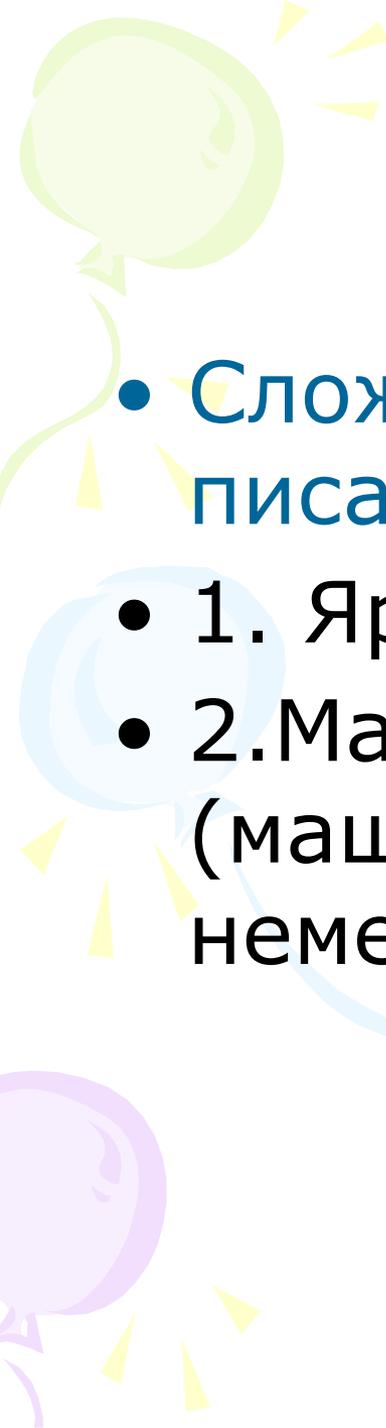


Главное слово + зависимое

Древняя Русь – древнерусский

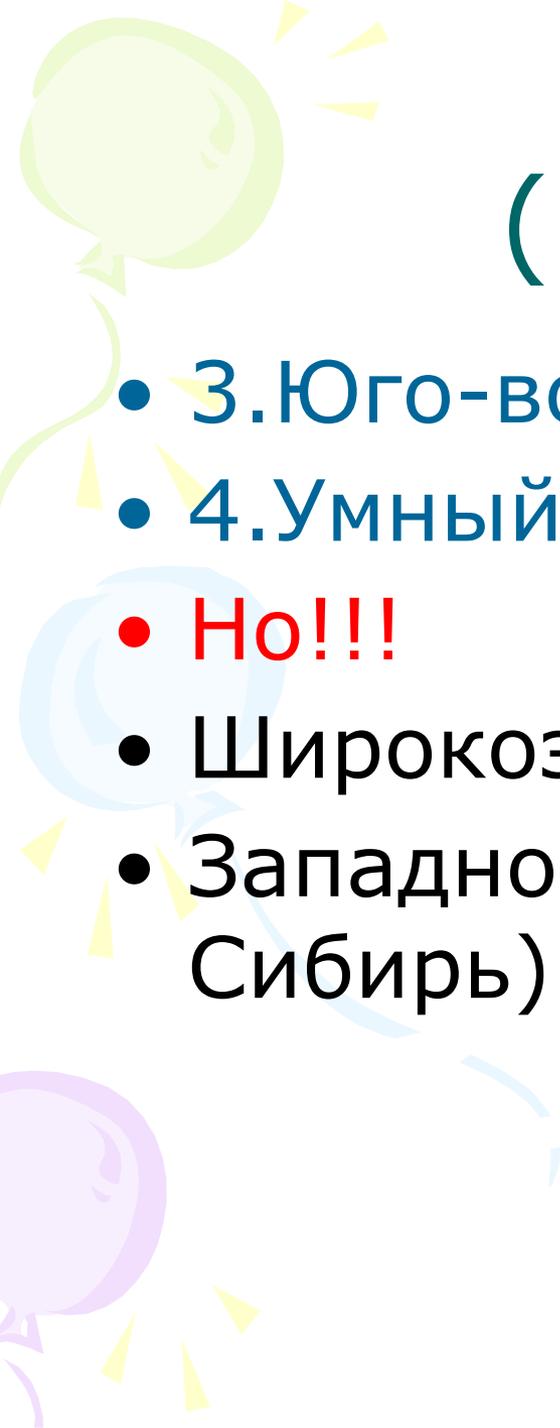
Растут низко – низкорастущие

Сельское хозяйство -
сельскохозяйственный



Потренируемся!

- Сложные прилагательные могут писаться через **дефис**
- 1. Ярко-красный, бледно-розовый
- 2. Машинно-тракторный
(машина+трактор), русско-немецкий(русский+немецкий)

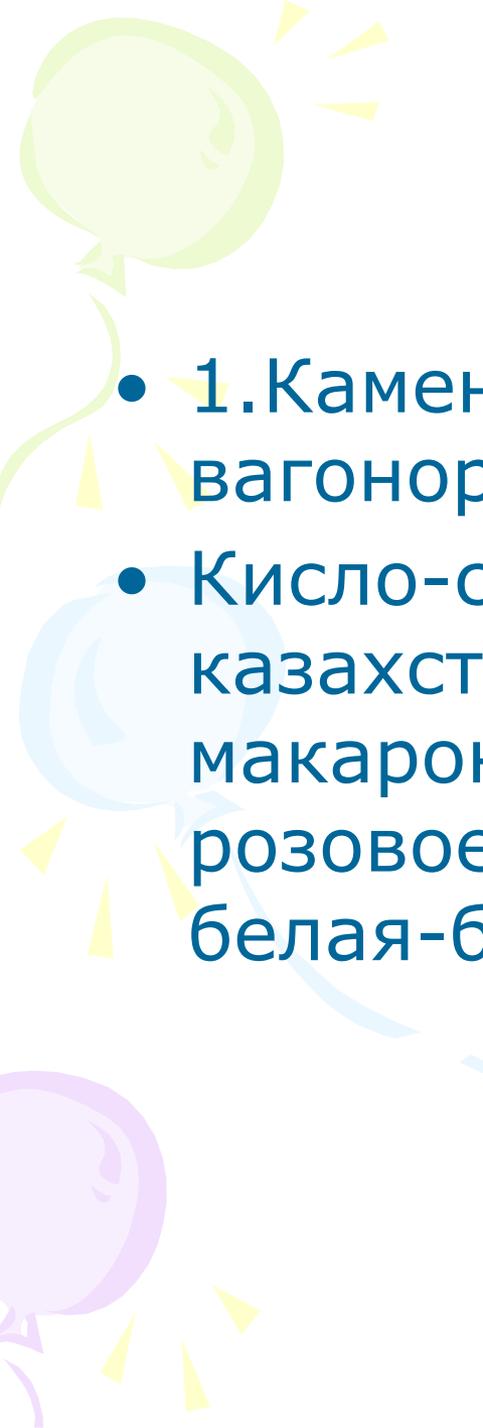
A decorative graphic on the left side of the slide features a green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom, all connected by a green streamer. Yellow triangular shapes resembling sun rays are scattered around the balloons.

(продолжение)

- 3. Юго-восточный (юг + восток)
- 4. Умный-умный ученик
- **Но!!!**
- Широкоэкранный (широкий экран)
- Западносибирский (западная Сибирь)

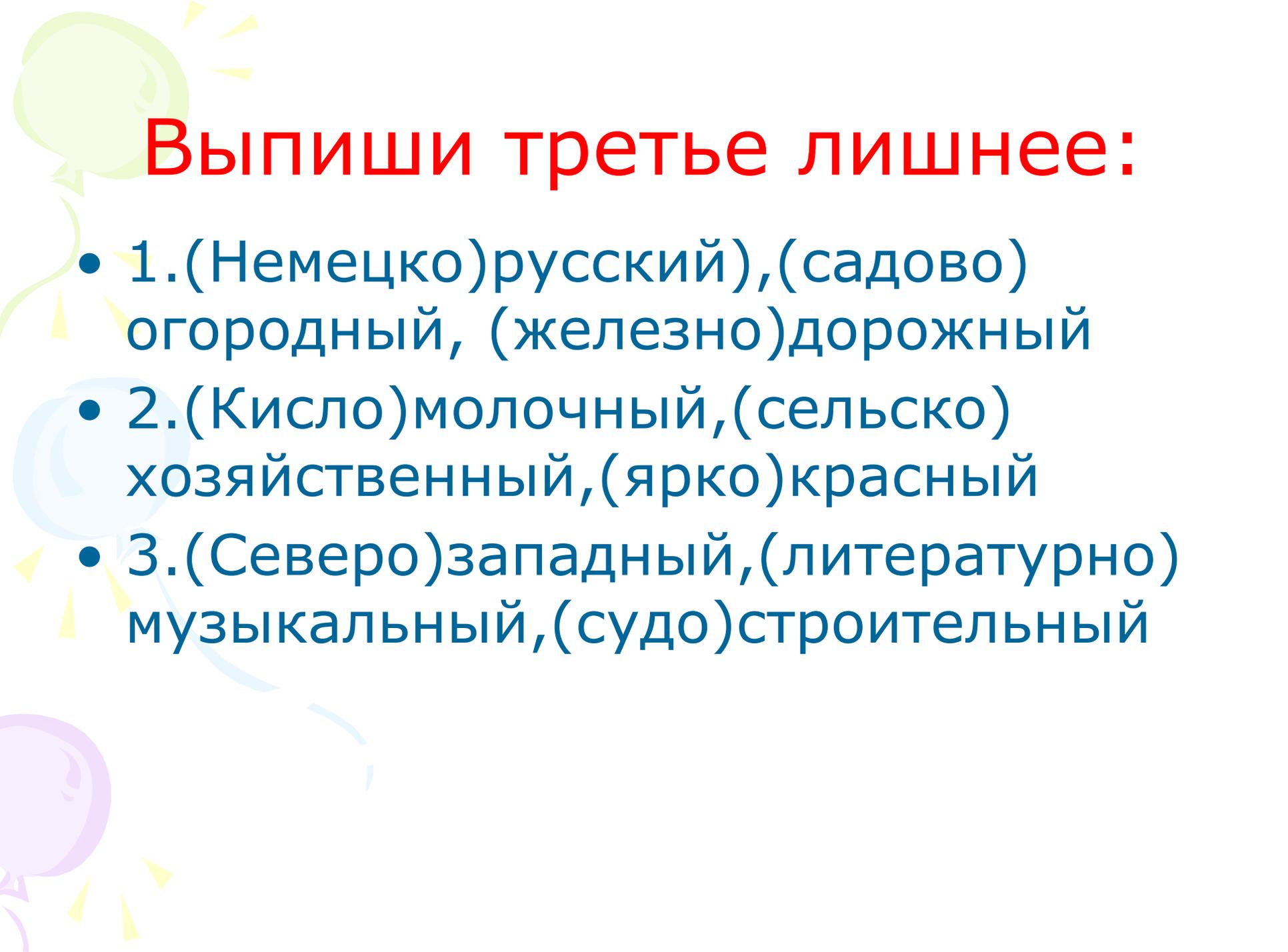
**Образуйте сложные прилагательные.
Запишите те, которые пишутся слитно, затем
те, которые пишутся раздельно**

- (Каменный уголь)промышленность,
- (кислый и сладкий)сок, (российс-
- кое и казахстанское)сотрудничес-
- во, (вагоны, ремонтировать)депо,
- (макаронные и кондитерские)изде-
- лия,(белое,розовое)облако,(север,
- запад)ветер,(белая,белая) краска



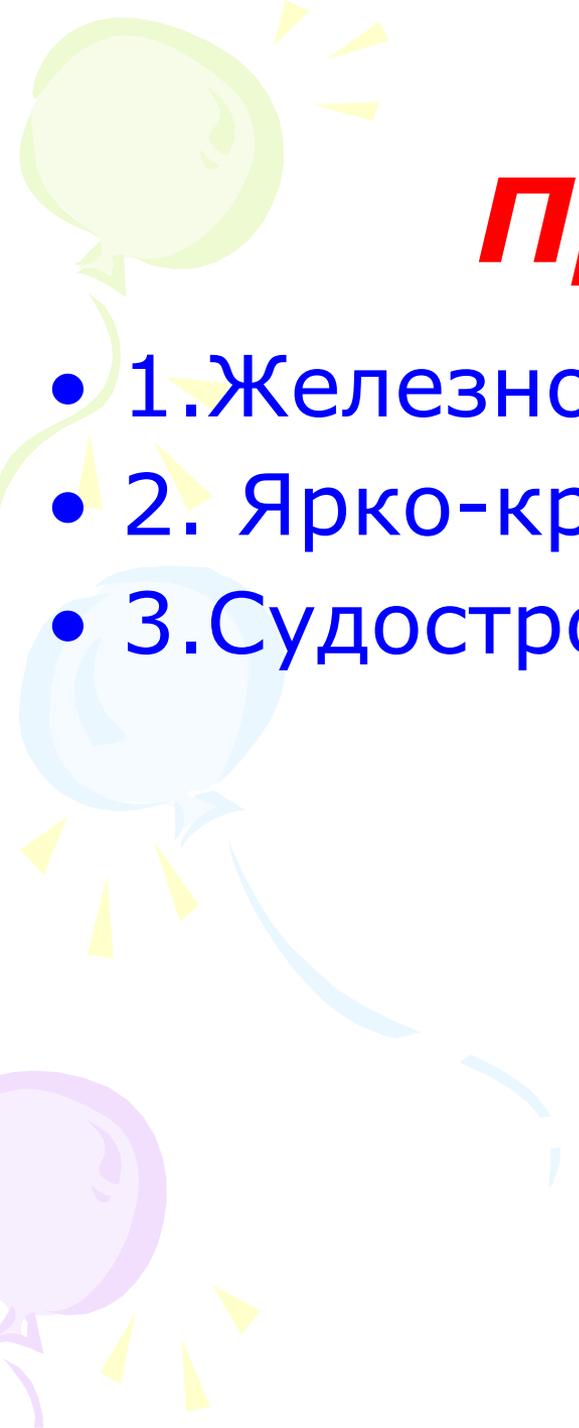
Проверь себя!

- 1. Каменноугольная промышленность, вагоноремонтное депо
- Кисло-сладкий сок, российско-казахстанское сотрудничество, макаронно-кондитерские изделия, белорозовое облако, северо-западный ветер, белая-белая краска



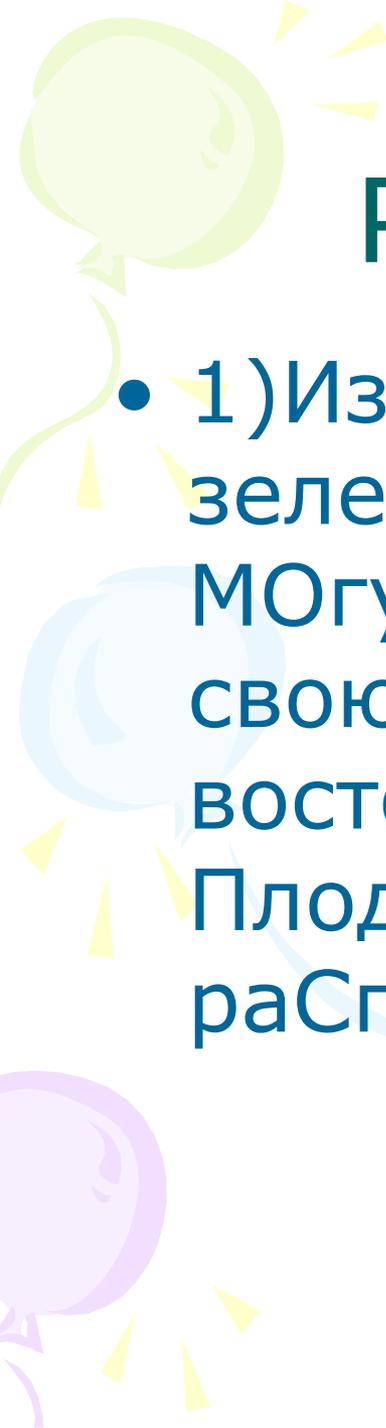
Выпиши третье лишнее:

- 1. (Немецко)русский), (садово)огородный, (железно)дорожный
- 2. (Кисло)молочный, (сельско)хозяйственный, (ярко)красный
- 3. (Северо)западный, (литературно)музыкальный, (судо)строительный



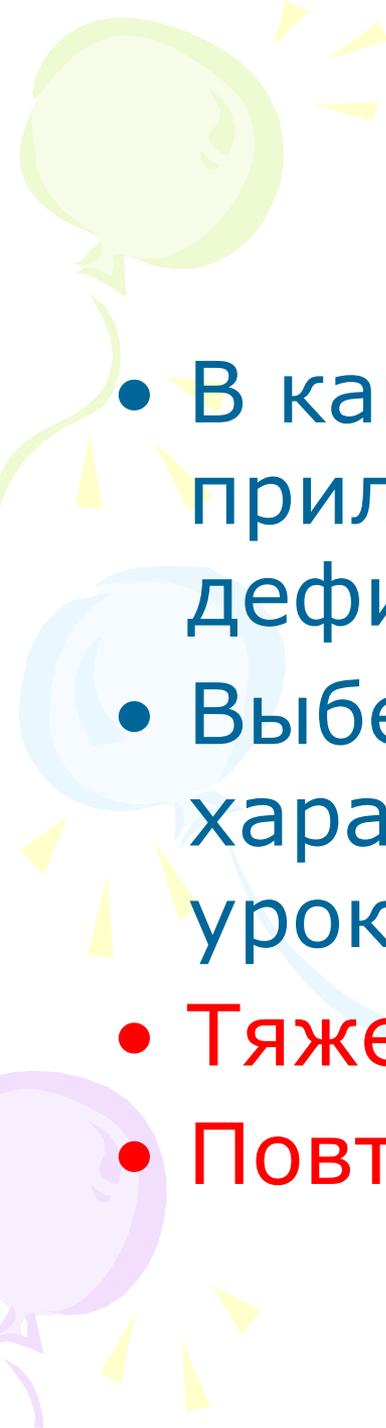
Проверь себя:

- 1. Железнодорожный
- 2. Ярко-красный
- 3. Судостроительный



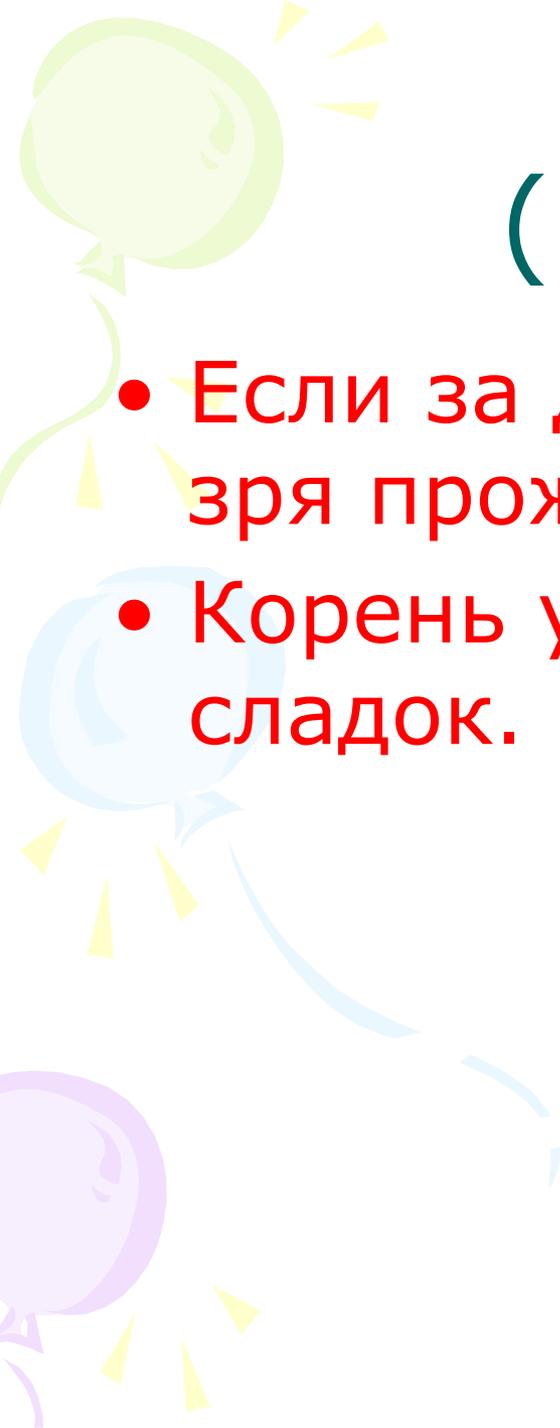
Работа с учебником

- 1) Из-под земли показались бледно-зеленые листики растений. 2) Могучий столетний дуб раскинул свою необъятную крону. 3) Северо-восточный ветер усиливался. 4) Плодово-ягодный участок расположился на солнцепеке.



Подведем итоги!

- В каких случаях сложное прилагательное пишется через дефис, в каких слитно?
- Выбери пословицу, которая характеризует твоё восприятие урока:
 - Тяжела ты, шапка Мономаха.
 - Повторение-мать учения.



(продолжение)

- Если за день ничему не научился- зря прожил день!
- Корень учения горек, да плод сладок.