

Урок математики.

4 класс.

21 ноября.



Учитель: Желнова И.М.

# Геометрия – правительница всех мыслительных изысканий.

М.В.

Демидов



Составь задачу по краткой записи. Успей решить Блиц с наибольшим количеством задач. Запиши с помощью выражения.

**Задача**

**1.**

$$a = 8 \text{ см}$$

$$b = 12 \text{ см}$$

$S - ?$

• **Задача 2.**

$a = 16 \text{ дм}$ , это в 4  
раза больше,  
чем

$b - ?$

$S - ?$

**Задача 3.**

$$a = 21 \text{ м}$$

$$b = \frac{3}{7} \text{ от}$$

7

$S - ?$

# Проверка.

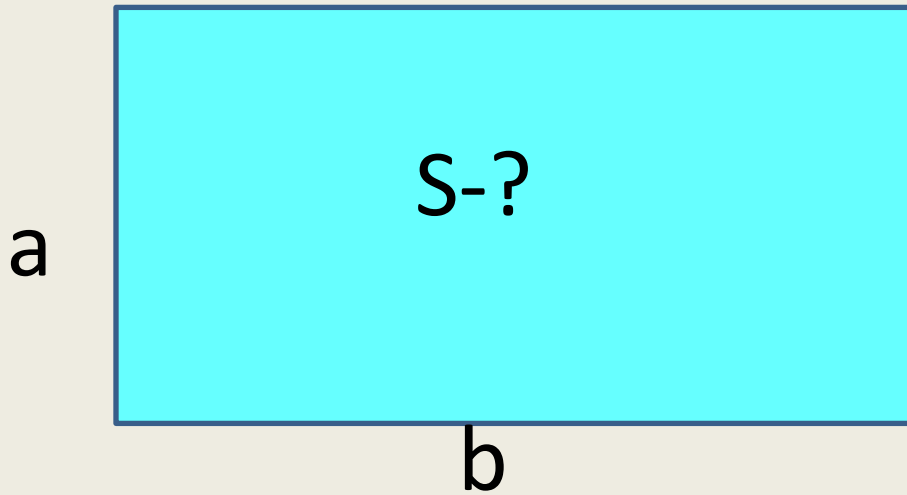
- $S = a \cdot b$

1)  $8 \cdot 12 = 96 \text{ (см}^2\text{)}$

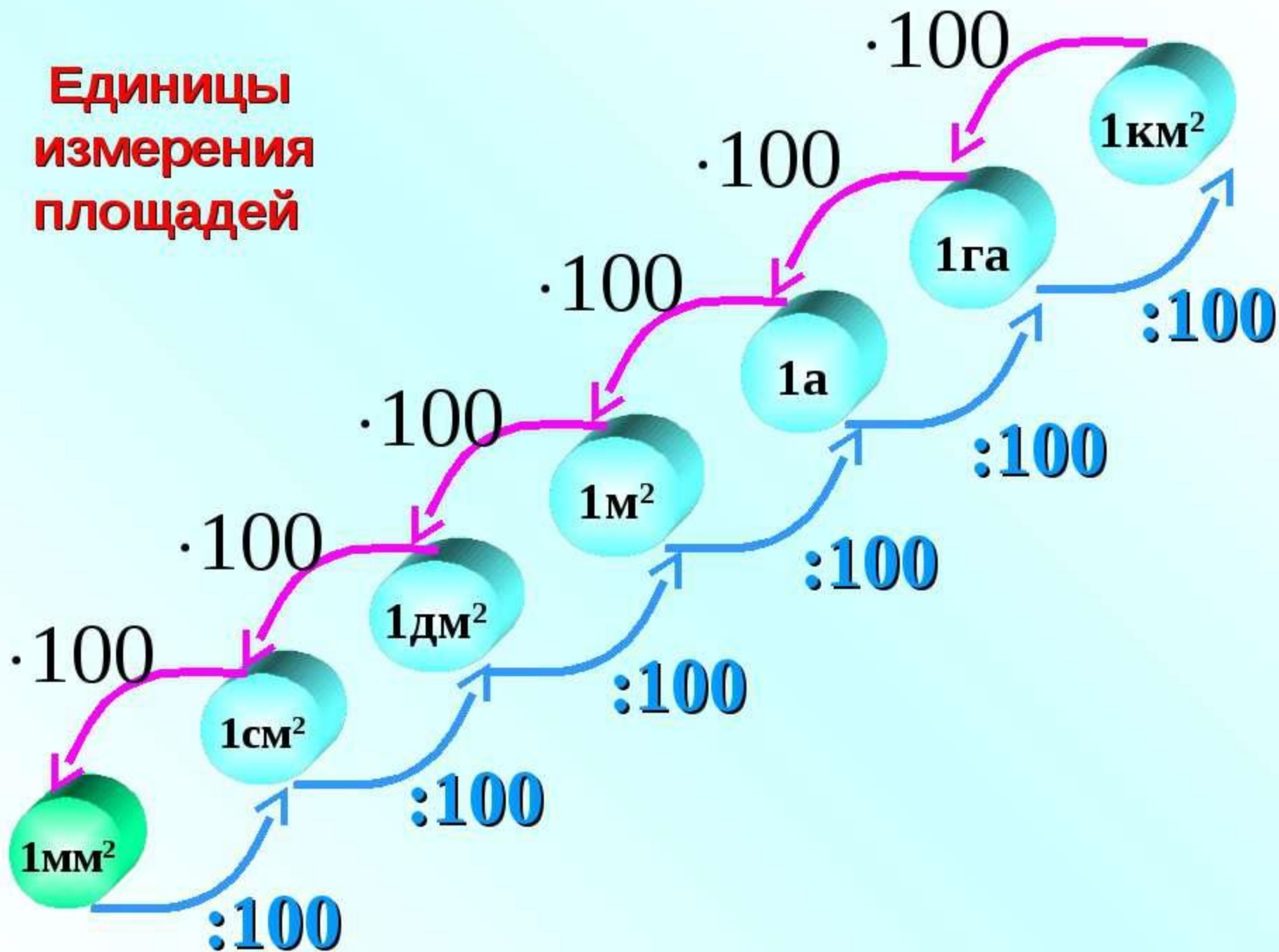
2)  $16 \cdot (16 : 4) = 64 \text{ (дм}^2\text{)}$

3)  $21 \cdot (21 : 7 \cdot 3) = 189 \text{ (м}^2\text{)}$

$$S = a \cdot b$$



# Единицы измерения площадей



# Тема: «Площадь ? треугольника»



• П Л О Щ А Д Ь

# Практическая работа.

- 1. Измерьте стороны прямоугольника.
- 2. Проведите диагональ.
- 3. Разрежьте по диагонали.
- 4. Какие фигуры получились?
- 5. Наложением сравните треугольники
- 6. Проверьте!



**Вывод:**  
**разрезав по диагонали любой прямоугольник,**  
**ты всегда получишь два прямоугольных**  
**треугольника**



# Прямоугольный треугольник

Острый угол



катет

гипотенуза

катет

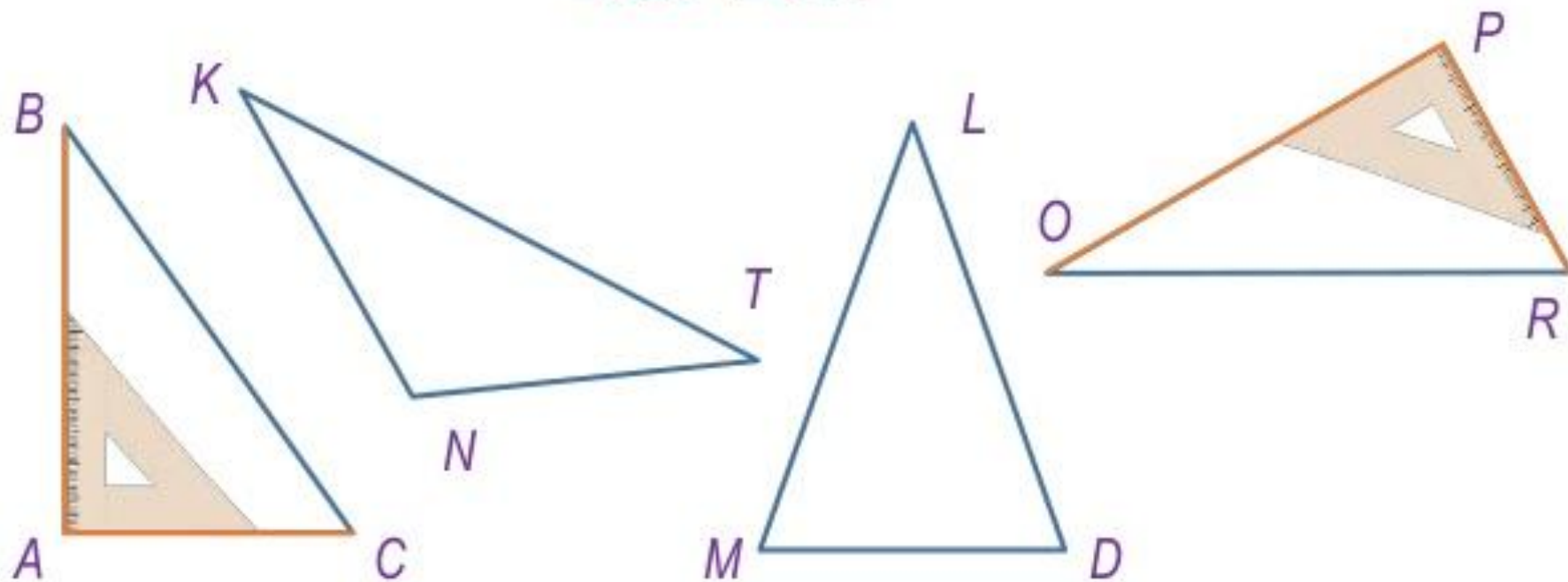
Прямой угол



Острый угол

- Найдите на рисунке прямоугольные треугольники и назовите их.

$\triangle CAB$   $\triangle OPR$



Назовите стороны этих прямоугольных треугольников, которые образуют прямой угол.

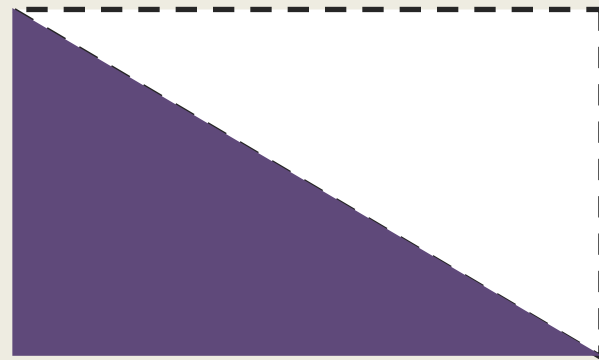
$AB$    $AC$

$OP$    $PR$



**Тема: «Площадь прямоугольного  
треугольника».**

- 1. Постройте прямоугольный треугольник, катеты которого равны 2 см и 5 см.
- 2. Подумайте, как найти площадь прямоугольного треугольника, если известны катеты.
- 3. Достройте до прямоугольника
- 4. Выведите формулу.



$$S = ( a \cdot b ) : 2$$

Чтобы найти площадь прямоугольного треугольника, надо найти произведение длин его катетов и разделить полученную величину на 2.

# Физкультминутка

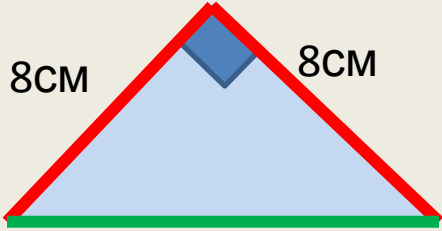
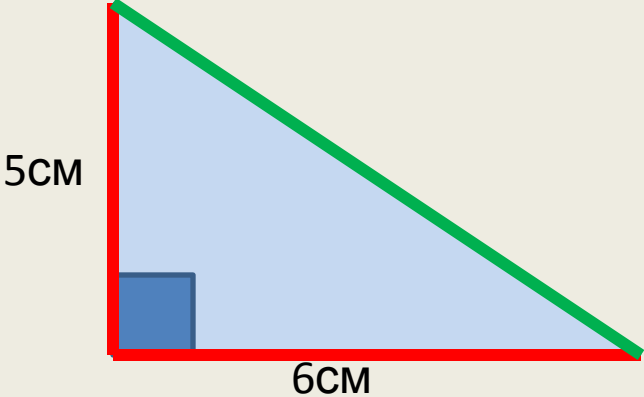
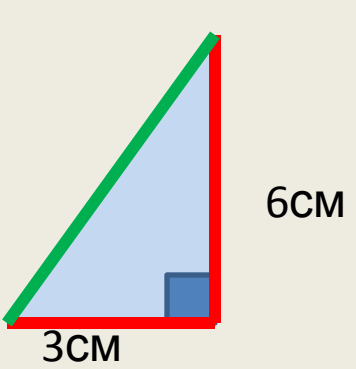


**Пираты приплыли на необитаемый остров, который имеет форму прямоугольного треугольника с катетами 12 км и 6 км. Какую площадь перекопают пираты в поисках сокровищ капитана Флинта, если известно, что сокровища спрятаны на другом острове?**



1. Обозначьте прямой угол, обведите катеты красным карандашом, а гипотенузу – зеленым.

2. Найти площади прямоугольников



а)  $(3 \times 6) : 2 = 9 \text{ (cm}^2\text{)}$

б)  $(5 \times 6) : 2 = 15 \text{ (cm}^2\text{)}$

в)  $(8 \times 8) : 2 = 32 \text{ (cm}^2\text{)}$

$S = (a \cdot b) : 2$

При создании презентации урока  
использовались:

1. Материалы учебника. Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 4 класс. 1 часть.
2. Иллюстрации интернет-ресурса «Яндекс»