

Круглый стол
«Роль речевого развития
детей при подготовке к
школе»

Учитель-логопед
ГБДОУ №29
Подоплелова С. В.

Правильная, развитая речь – один из показателей готовности детей к успешному обучению в школе. Речь детей выполняет три функции их связи с внешним миром: коммуникативную, познавательную, регулирующую. По мере развития речи у детей формируются способности общаться, познавать мир, планировать свои действия.

Содержание образовательной области
«Коммуникация» направлено на
достижение целей овладения
конструктивными способами и
средствами взаимодействия с
окружающими людьми через решение
следующих задач:
развитие свободного общения со
взрослыми и детьми;
развитие всех компонентов речи в
различных формах и видах детской
деятельности;
практическое овладение
воспитанниками нормами речи.

Формы образовательной деятельности

Разделы	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми				
<p><i>Освоение диалогической формы со взрослыми и детьми</i></p>	<p>Поддержание социального контакта (беседы)</p> <p>Образец коммуникативных кодов взрослого</p> <p>Гимнастики - мимическая, логоритмическая</p>	<p>Сценарии активизирующего общения</p> <p>Чтение, рассматривание иллюстраций</p> <p>Совместная продуктивная деятельность</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>Проектная деятельность</p>	<p>Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Игра-импровизация по мотивам сказок</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>Игры с правилами</p> <p>Совместная продуктивная</p>	<p>Пример коммуникативных кодов взрослых</p> <p>Чтение, рассматривание иллюстраций</p> <p>Беседы</p> <p>Досуги, праздники</p> <p>Совместные семейные проекты</p>
27.04.2012		Подоплелова С. В.		

Разделы	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
---------	------------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Развитие всех компонентов речи

<i>Формирование лексической стороны речи</i>	<p>Речевые дидактические игры</p> <p>Чтение</p> <p>Беседа</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>Игры-драматизации</p> <p>Экспериментирование с природным материалом</p> <p>Разучивание стихотворений</p>	<p>Словотворчество</p> <p>Игра-драматизация</p> <p>Самостоятельная художественно-речевая деятельность</p>	<p>Беседа</p> <p>Чтение, разучивание стихов</p>
--	---	---	---	---

Разделы	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
---------	------------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Развитие всех компонентов речи

<i>Формирование грамматической стороны речи</i>	<p>Пояснение, исправление, повторение</p> <p>Речевые упражнения</p> <p>Беседа</p>	<p>Объяснение, напоминание</p> <p>Разучивание, пересказ</p> <p>Досуги</p> <p>Речевые задания, упражнения</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Игра-импровизация по мотивам сказок</p> <p>Театрализованная деятельность</p> <p>Совместная продуктивная и игровая деятельность</p>	<p>Чтение, разучивание стихов</p> <p>Беседа</p>
---	---	--	---	---

Разделы	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
---------	------------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Развитие всех компонентов речи

<p><i>Формирование произносительной стороны речи</i></p>	<p>Слушание воспроизведение -развитие фонематического восприятия</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Речевые дидактические игры</p> <p>Тренинги (действия по образцу взрослого)</p>	<p>Речевые упражнения, задания</p> <p>Разучивание скороговорок, чистоговорок, четверостиший</p> <p>Досуг</p>	<p>Игра-импровизация</p> <p>Игра-драматизация</p> <p>Театрализованная деятельность</p>	<p>Разучивание скороговорок, чистоговорок</p> <p>Консультация у логопеда</p>
--	--	--	--	--

Разделы	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
---------	------------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Развитие всех компонентов речи

<p><i>Формирование связной речи (монологической формы)</i></p>	<p>Наблюдение за объектами живой природы, предметным миром</p> <p>Чтение сказок, рассматривание иллюстраций</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Составление описательного рассказа</p> <p>Пересказ литературного произведения</p> <p>Творческие задания</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Досуги, праздники</p> <p>Эспериментирование</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Проектная деятельность</p>	<p>Открытый показ по обучению рассказыванию</p> <p>Информационная поддержка родителей</p> <p>Участие в проектной деятельности</p>
--	---	---	--	---

Разделы	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
---------	------------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Практическое овладение нормами речи

	<p>Образцы речи взрослых</p> <p>Использование в повседневной жизни формул речевого этикета</p> <p>Беседы</p>	<p>Интегрированные занятия</p> <p>Тематические досуги</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Моделирование и обыгрывание проблемных ситуаций</p>	<p>Самостоятельная художественно-речевая деятельность</p> <p>Совместная продуктивная и игровая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Информационная поддержка родителей</p>
--	--	--	---	---