

**ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ  
ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА**

ГБОУ ЦО № 1631

Учитель-логопед

**ИВАНОВА**

Елена Николаевна

**« Речь - это канал развития интеллекта...  
Чем раньше будет усвоен язык, тем легче и  
полнее будут усваиваться знания.»**

**Н.И.Жинкин**

**Речевое развитие способствует развитию  
мышления.**

# ГРАММАТИЧЕСКАЯ АРИФМЕТИКА

## Развитие словесно-логического мышления

*1. Дима старше Вани, а Ваня старше Марины. Кто старше: Дима или Марина?*

*2. Оля и Маша в каникулы поехали отдыхать. Одна из девочек поехала на дачу, а другая в санаторий. Куда поехала Маша, если Оля не поехала в санаторий?*

**3. Стас и Игорь жили на разных этажах: один - на первом, другой - на пятом. На каком этаже жил Игорь, если Стас жил на пятом?**

**4. Антон учится лучше Ани. Аня учится лучше Светы. Кто же из них учится хуже?**

**5. Лена и Даша собирали ягоды. Одна из девочек собирала клубнику, другая - малину. Какие ягоды собирала Лена, если Даша собирала малину?**

## Примеры со словами.

1. Ежи - и + е + вика = ягода

2. Кабан - ан + лук = ?

3. Корь - ь + идол - л + р = ?

4 - 1 = ?

Беда - ?

Роса - ?

Бусы - ?

Угол - ?

5 - 1 = ?

Рыбак - ?

Удача - ?

Ябеда - ?

Сурок - ?

7 - 2 = ?

Букварь - ?

Дудочка - ?

Ярмарка - ?

Найди правильное утверждение.

1. *Взошло солнце, потому что стало тепло.*
2. *Стало тепло, потому что взошло солнце.*

1. *Грачи прилетели, потому что пришла весна.*
2. *Пришла весна, потому что прилетели грачи.*

1. *Костёр погас, потому что стало холодно.*
2. *Стало холодно, потому что костёр погас.*

## Упражнения со словами.

### 1. Найди слово в слове.

Телёнок, чёлка, зубр, гроза, корм

### 2. Найдите общие окончания к словам.

Др -

СТ -

М -

УГ -

Тр - ( ... )

К - ( ... )

Ц -

П -

Щ -

УК -

# РЕБУСЫ

ПЕ

Л

ША

ТА

КА

ВА



# АНАГРАММЫ

1. Барон \_\_\_\_\_

2. Мазок \_\_\_\_\_

3. Банка \_\_\_\_\_

4. Сосна \_\_\_\_\_

5. Стук \_\_\_\_\_

# Звуковой анализ слова

Назвать:

- первый звук в слове;
- второй звук и т.д.;
- последний звук в слове;
- все звуки по порядку;
- какой звук стоит перед звуком... ;
- какой звук стоит после звука ... ;
- сколько согласных звуков в слове;
- сколько гласных звуков в слове;
- на каком месте по счёту мы слышим гласные звуки;
- на каком месте по счёту мы слышим согласные звуки;
- количество звуков в слове;
- количество слогов в слове

# РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

1. Прослушайте предложение и запишите (читать один раз.)

- Как обозначим начало предложения?
- Как обозначим конец предложения?
- Как пишем маленькие слова ( предлоги)?
- Прочитайте, что написали.
- Проверьте себя.

*У малыша тёплая шуба.*

## 2. Письмо под диктовку.

- Послушайте предложение.
- Проговорите все слова в предложении по слогам, чётко выговаривая каждый звук.
- Какие правила будем выполнять при письме?
- Запишите предложение.

### *У Маши красивые косы.*

- Возьмите карандаш и проверьте себя.
- Затем проверяет взрослый (отмечает ошибки на полях).
- Повторная проверка ребёнком. (При необходимости взрослый помогает найти и разобрать ошибки).

Спасибо за внимание и участие!