


ІЛЛІНСЬКА ЗОШ I-III СТУПЕНІВ



Формування в учнів мотивації до успіху в навчанні

ВЧИТЕЛЬ
МАТЕМАТИКИ:
ЦОЙ І.Ф.



$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

Математика

$$\text{УСПІХ} = 3 + \text{Мд} + \text{С}$$

де 3 - здібності

Мд - мотивація досягнення

С - ситуація (сприятливі обставини тощо).

Математика

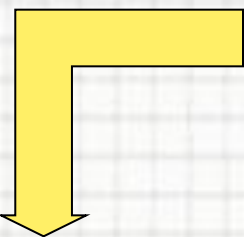
МИ ЗАХОТПЛЮЄМОСЯ НАШОЮ НАУКОЮ
АЛЕ ЯК ЗАРАЗИТИ МОЛОДЬ ЦИМ
ЗАХОТПЛЕННЯМ? ЗВИЧАЙНИЙ У ЦИХ
ВИПАДКАХ МЕТОД - ЗДИВУВАТИ, ВРАЗИТИ.
ПРОБЛЕМА В ТОМУ, ЩО ЛЮДИНУ НЕ МОЖНА
ЗДИВУВАТИ, ЯКЩО ВОНА НЕ ЗНАЙОМА З
ЦІЄЮ СИТУАЦІЄЮ, У ЯКУ ВАШ СЮРТРИЗ ВНОСИТЬ
ВИРІШАЛЬНІ ЗМІНИ. АЛЕ В КОЖНІЙ СФЕРІ ДЛЯ
НОВАЧКА МОЖНА ЗНАЙТИ ЗАХОТПЛИВИЙ, ПОВЧАЛЬНИЙ
БІК СПРАВИ Й ПОДАТИ ЇЇ У ФОРМІ, ЩО ВИКЛИЧЕ
ГОСТРИЙ ІНТЕРЕС. ЦЕ НЕ КОЖНОМУ ДАНО, АЛЕ В
ЦЬОМУ ПОЛЯГАЄ "СЕКРЕТ МИСТЕЦТВА ЛЕКТОРА"

(КАРЛ ДАРРОУ).

ВЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ: ЦОЙ І.Ф.

Математика

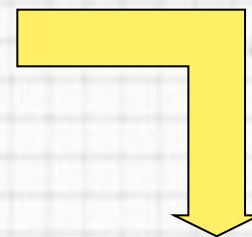
Головна мета діяльності вчителя



створити
ситуацію
успіху для
розвитку
особистості
дитини



дати
можливість
кожному
вихованцю
відчутти
радість
досягнення
успіху



усвідомлення
своїх
здібностей
віри у
власні сили

Математика

ЗАВДАННЯ

Допомогти
особистості
дитини
зрости
в успіху

Дати відчувати
радість від
здолання
труднощів

Дати зрозуміти, що
без зусиль в житті
нічого не дається,
весь час необхідно
прикладати зусилля

Ситуація успіху

- це те, що може
організувати вчитель
для успішного навчання
учня і досягнення ним
радості.

Математика

«У наших школах не повинно бути нещасливих учнів, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні — єдине джерело внутрішніх сил учня, які породжують енергію для долаття труднощів, бажання вчитися».

В. О. Сухомлинський

ВЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ: ЦОЙ І.Ф.

Математика



«Ти можеш!» -

Повинен нагадувати вчитель учню.



«Він може!» -

Повинен нагадувати колектив.



«Я можу!» -

Повинен повірити в себе учень.

В. Шаталов



Математика

Мотивація успіху у навчанні на уроці

I етап

Мотивація
початку
роботи,
первинна
мотивація

II етап

Мотивація
виконання
роботи,
закріплення
і підсилення
первинної
мотивації.

III етап

Мотивація
завершення
уроку
(результативніс
ть,
постановка
цілей на
майбутнє)

Математика

Етап первинної мотивації

1. створення пізнавальних інтересів учнів, які викликають позитивні дії та настрої — образність, цікавість, здивування, моральні переживання;
2. незвична форма подання матеріалу, що викликає здивованість в учнів;
3. внесення мотиву, який показує дитині заради чого, кого здійснюється ця діяльність, кому буде добре після виконання;
4. використання вчителем навмисно зроблених помилок з метою привернути увагу учнів, звернення до них за допомогою, що пробуджує почуття гідності (знайшов помилку вчителя), стимулює бажання вчитися;
5. цікаві приклади, досліді, парадоксальні факти, історичні екскурсії;

1% ВЕЗІННЯ



99% ПОТІННЯ

УСПІХ

Математика

Чи знаєте ви, що

- Шарль Перро, автор «Червоної Шапочки», написав казку «Любов циркуля і лінійки»?
- Наполеон Бонапарт писав математичні роботи і один геометричний факт називається «Задача Наполеона»?
- одна з кривих ліній називається «Локон Аньезі» на честь першої у світі жінки-професора математики Марії Гаєтани Аньезі?
- Л. М. Толстой, автор роману «Війна і мир», писав підручники для початкової школи і, зокрема, підручник арифметики?
- одна з мов програмування називається Ада на честь Ади Лавлейс, однієї з перших програмісток, яка працювала з математичними машинами і була дочкою відомого англійського поета Джорджа Байрона?
- квітку гортензію назвали на честь Гортензії Лепот, відомої обчислювальниці, що складала математичні таблиці? Вона привезла цю квітку з Індії.
- англійський математик Дж. Сильвестр написав сонет «Небесна муза», який він присвятив першій російській жінці-математику Софії Василівні Ковалевській?

ВЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ: ЦОЙ І.Ф.

Етап закріплення і посилення мотивації

- неочікувана радість - це почуття задоволення від того, що результати діяльності учня перевершили його очікування;
- радість пізнання - це радість пізнання нового. Пізнання опирається на самоосвіту й самопізнання.
- диспут - базується на обміні думками між учнями, вчителями й учнями, що вчить їх мислити самостійно, розвиває здатність до виваженої аргументації та поважання думки інших.
- еврика - передбачає створення умов, за яких учень, виконуючи навчальне завдання, несподівано для себе доходить висновку, який розкриває раніше йому невідомі можливості.

Математика

Багато наших односельців, займаючись підсобним господарством, реалізують на продуктивних ринках яйця курячі, м'ясо птиці (гусей, курей, качок, індиків)

200 штук – середня кількість яєць, які можна одержати від однієї куриці.

56 штук – середня кількість курей на подвір'ї одного господаря.

2,5 кг – середня вага однієї куриці

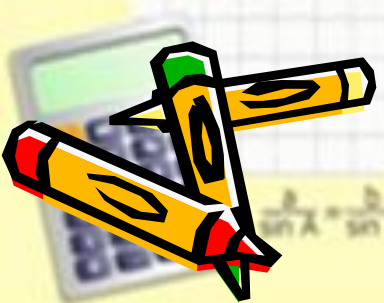
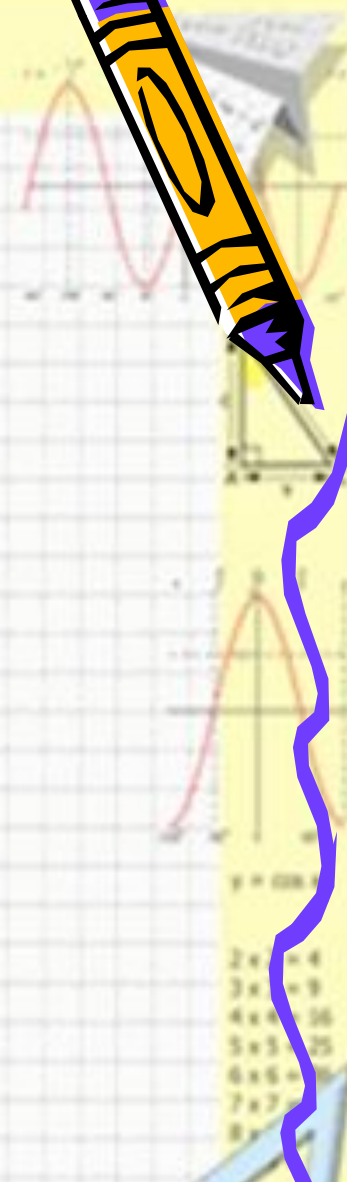
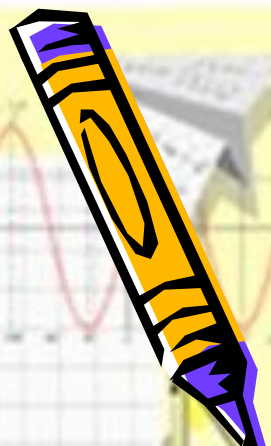
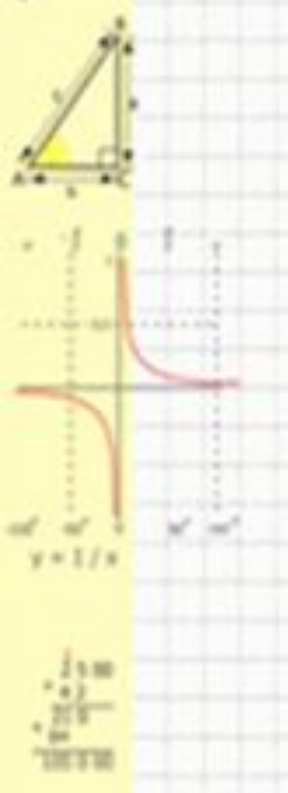
4,8 кг – середня вага однієї гуски

10 кг – середня вага однієї індички

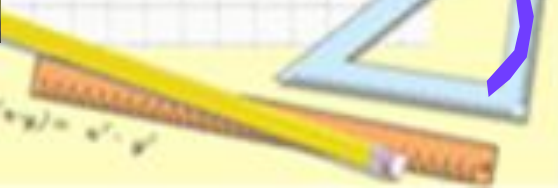
60 % – середній вихід молодняка птиці з інкубатора

80 курячі, 55 качиних, 48 гусячих штук яєць – ємкість одного домашнього інкубатора

Математика



Handwritten mathematical formulas and symbols are scattered at the bottom of the page, including $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$, $\frac{1}{x} = x^{-1}$, and $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$.



Математика

ДП ДГ "Асканія-Нова" та місцеві фермери спеціалізуються на вирощуванні зернових культур

2000 га - площа, засіяна озимою пшеницею

10000 га - площа, засіяна яровою пшеницею

5 000 га - площа, засіяна ячменем

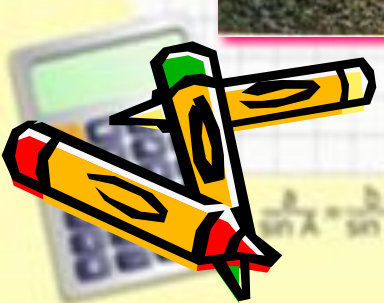
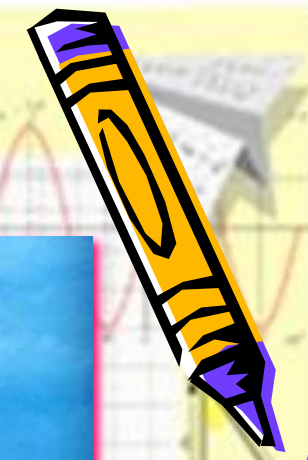
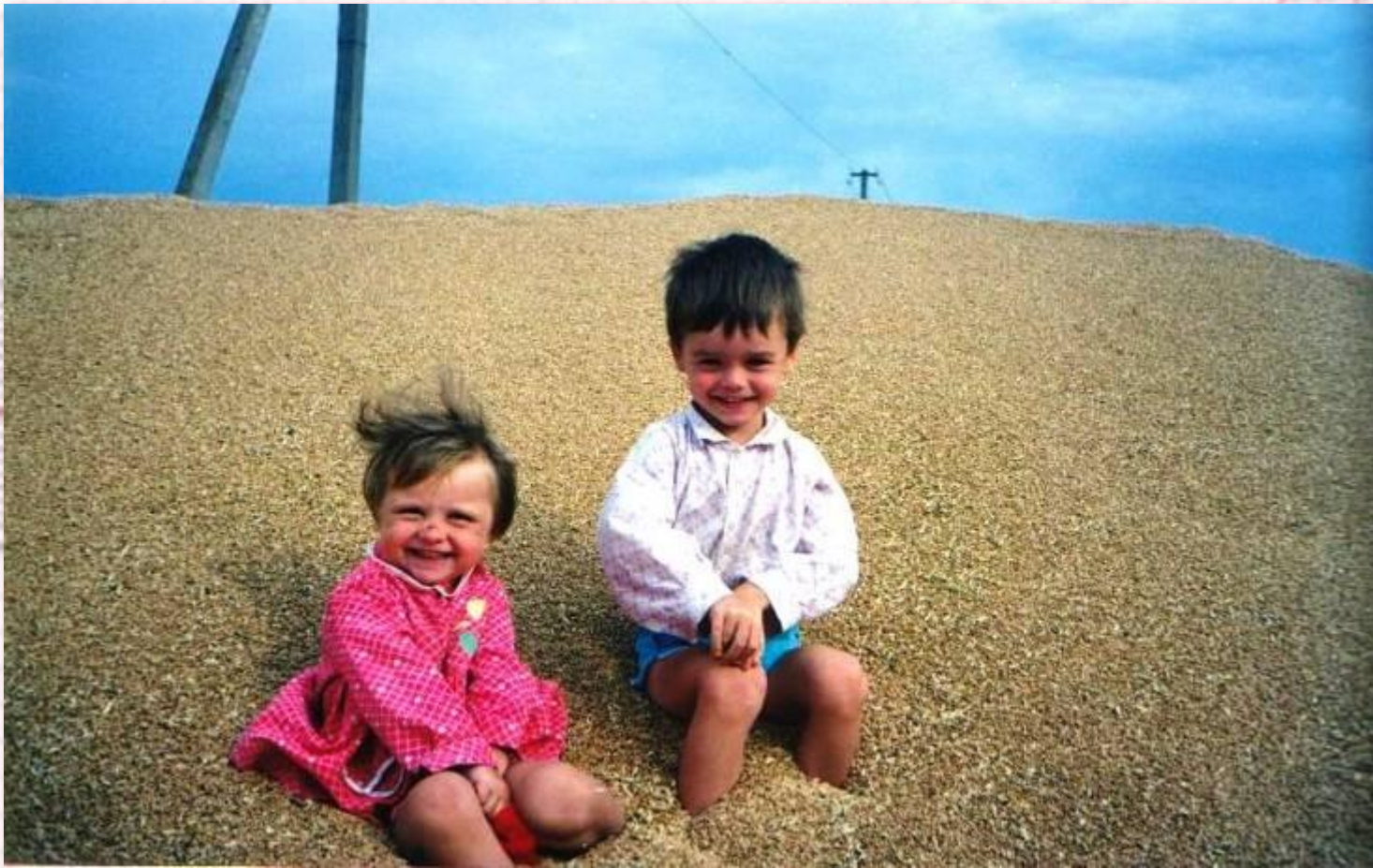
28 ц з га - середня врожайність пшениці

35 ц з га - середня врожайність ячменю

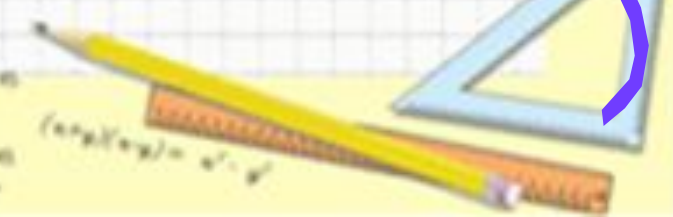
560 т - кількість зерна, реалізована населенню

850 грн - ціна за 1 тону зерна

Математика



Handwritten mathematical formulas and symbols at the bottom, including $\frac{1}{x} = \frac{1}{x} = \frac{1}{x}$, $2x = 4$, $3x = 9$, $4x = 16$, $5x = 25$, $6x = 36$, $7x = 49$, $8x = 64$, and $(\sin(x)/\cos(x)) = \tan(x)$.



Математика

Одним із напрямків діяльності науково-дослідного інституту тваринництва "Асканія-Нова" є селекційна робота у галузі вівчарства. Так станом на вересень місяць 2010 року:

17,6 тисяч - чисельність маток у базових господарствах,

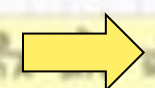
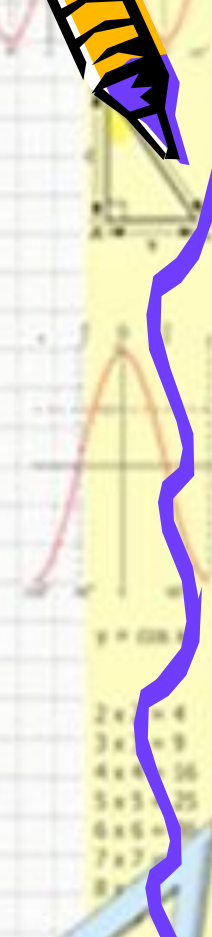
58,6 кг - середня жива вага вівці

3,6 кг - середня вага настригу митої вовни з однієї вівці.

Математика



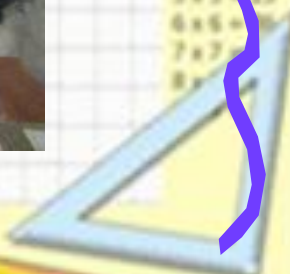
2009/04/23 06:20

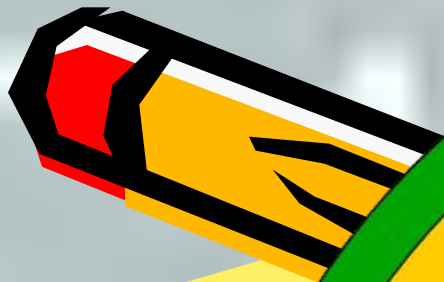


$2 + 2 = 4$
 $10 \times 1 = 10$



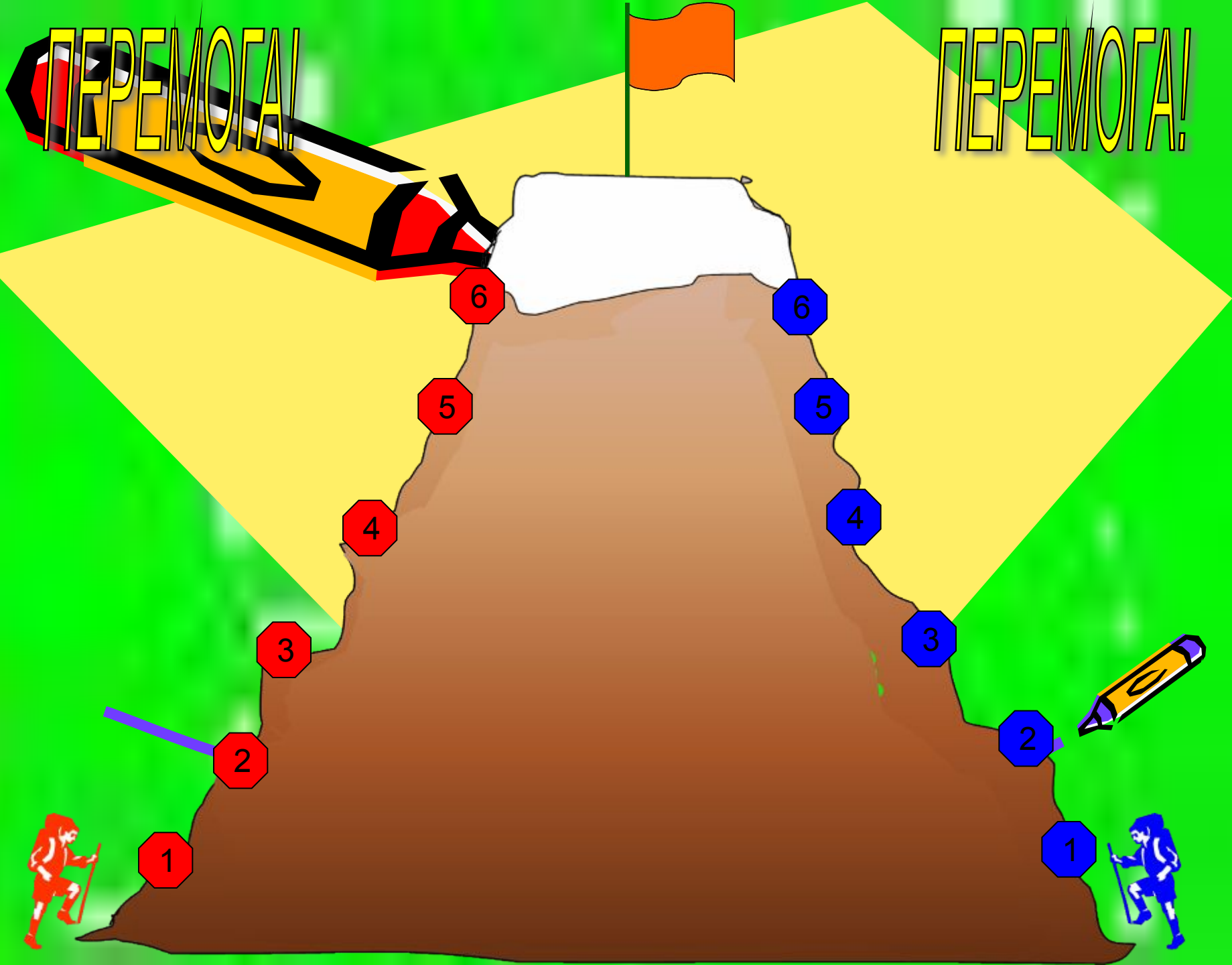
$\begin{cases} 2x + 3y = 10 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$
 $\begin{cases} x + 2y = 4 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$
 $x = 0$





ПЕРЕМОГА!

ПЕРЕМОГА!







А

Б

В

Г

Д

20		40	30	50
	30	20	50	
40	20		100	20
100	20	40	30	
30		50	20	40

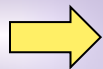
1

2

3

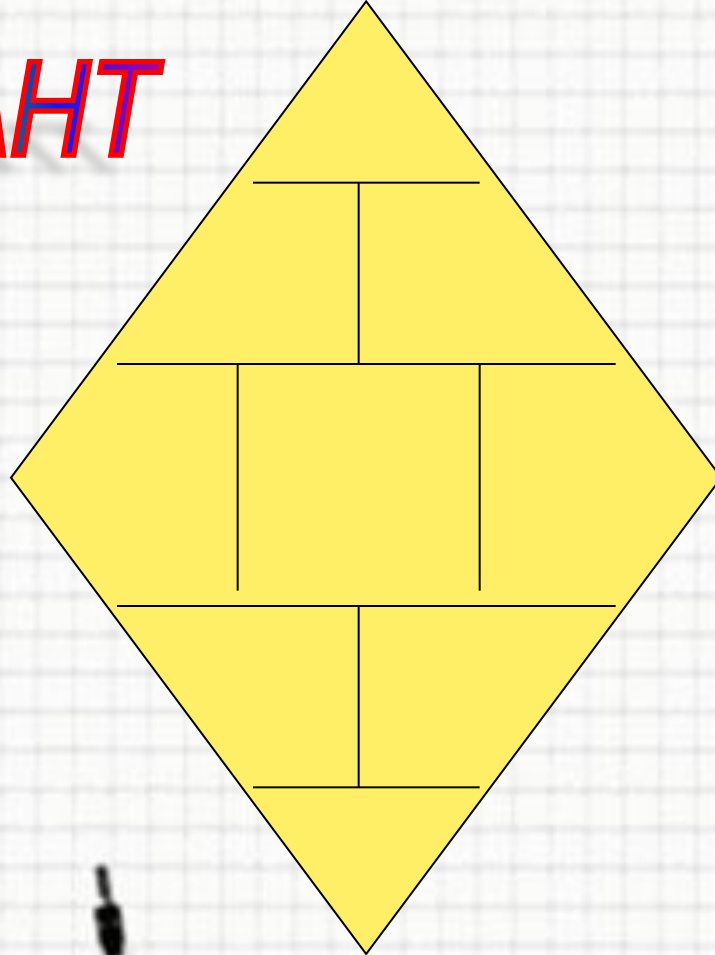
4

5

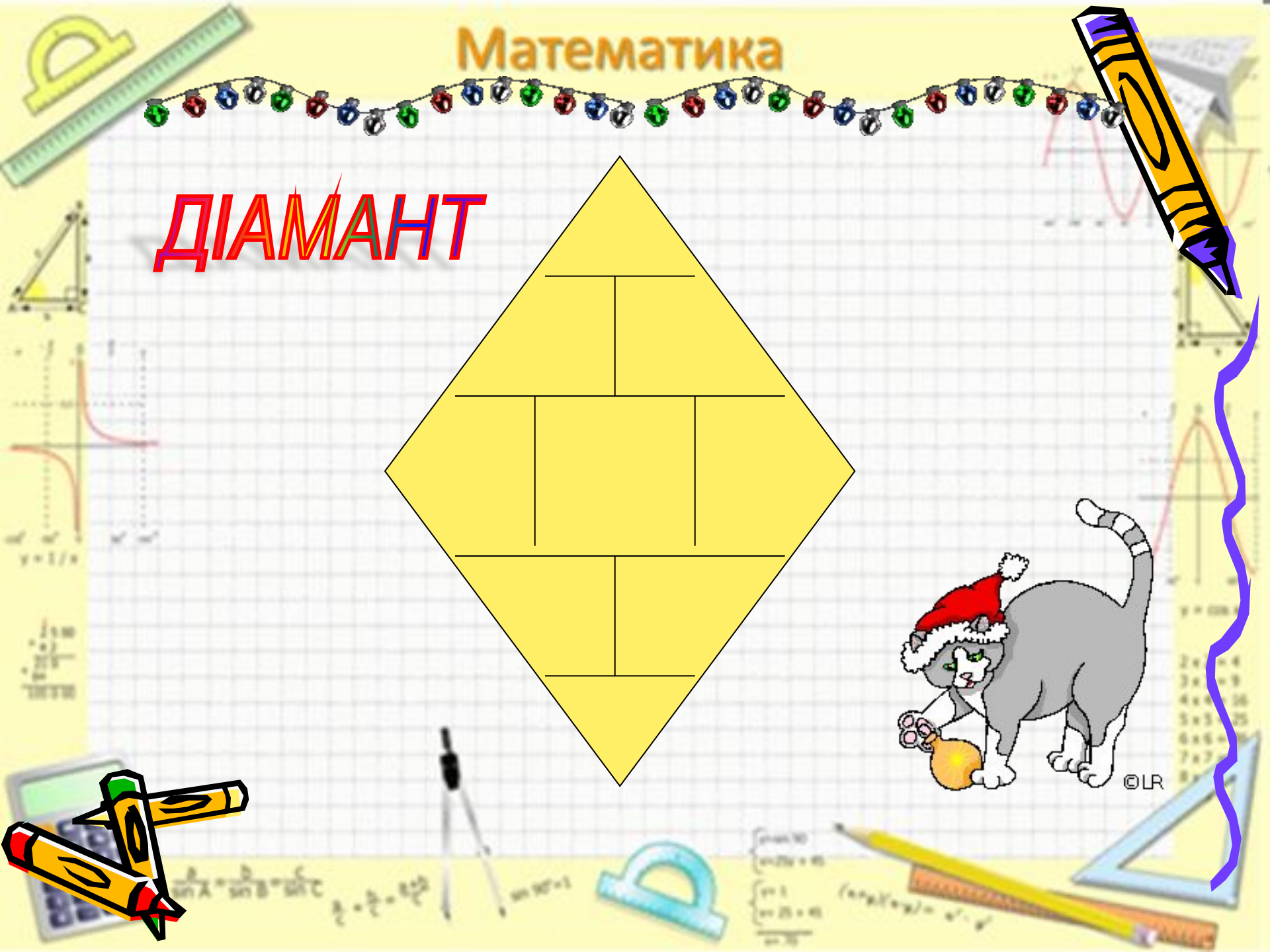


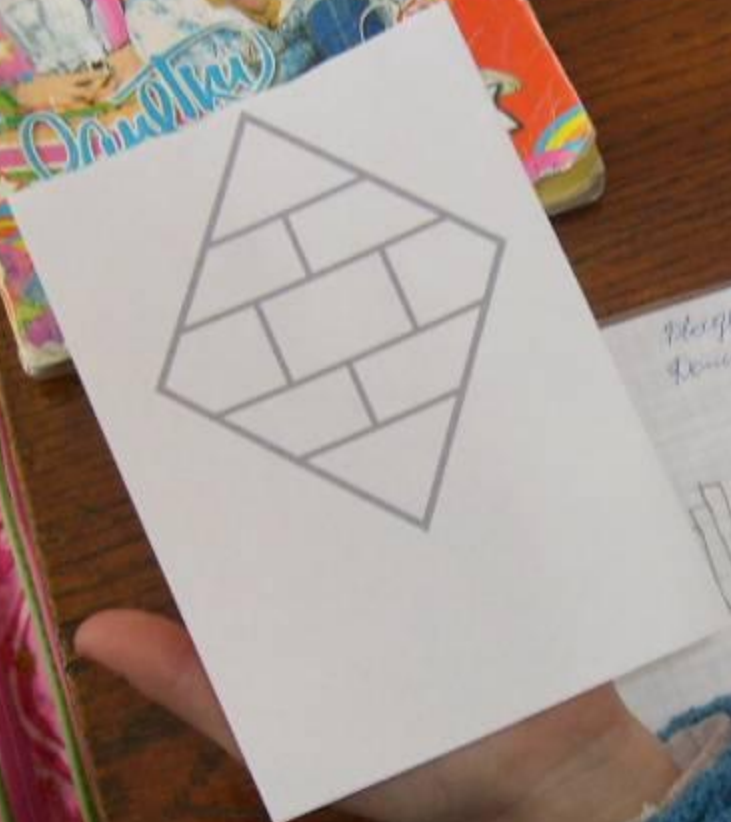
Математика

ДІАМАНТ



©LR





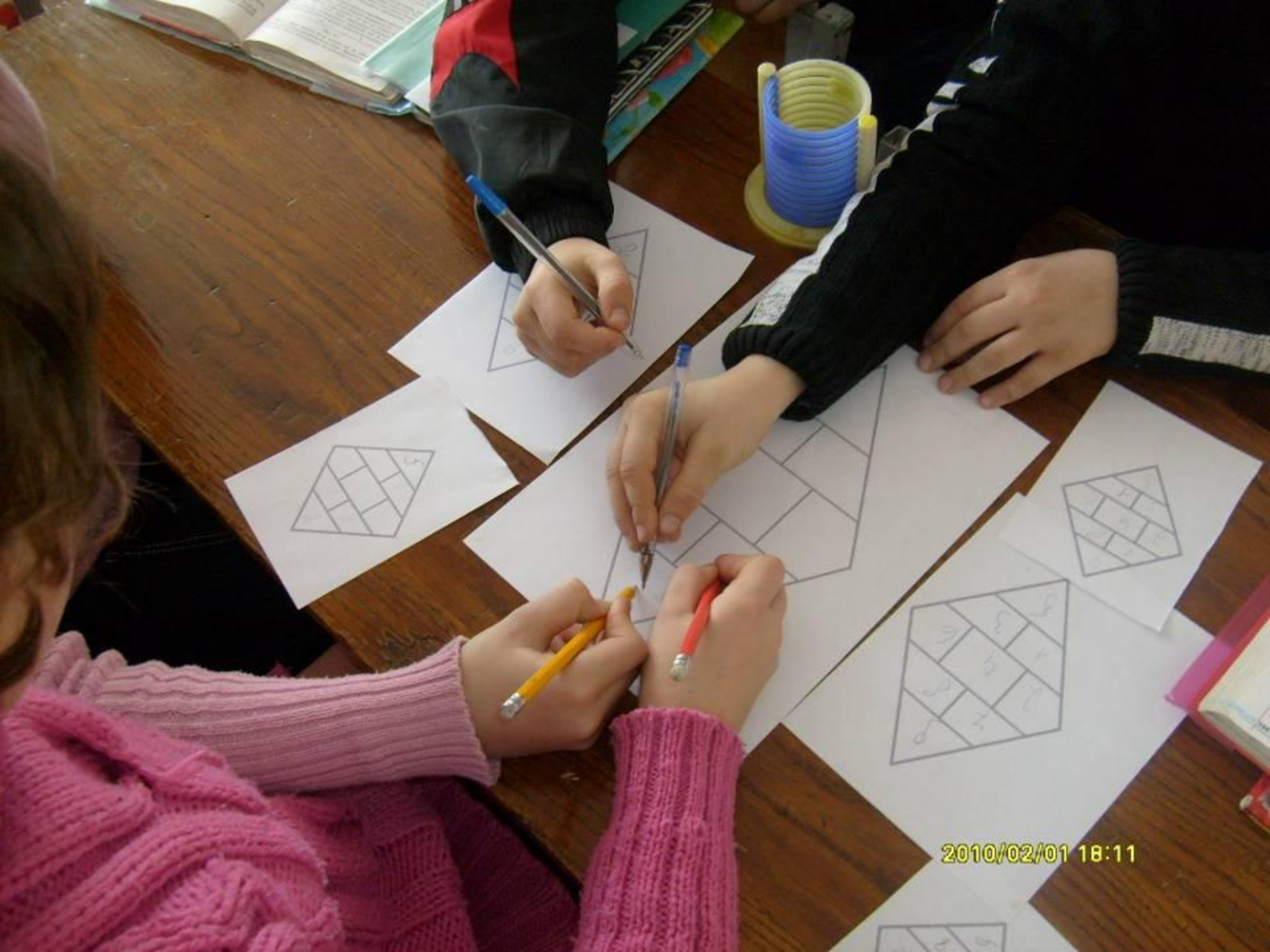
2010/02/01 18:07



2010/02/01 18:08



2010/02/01 18:10



2010/02/01 18:11



НАЛІЦЬ С. П.

КОМПЛІКТ ЗАДАЧ

ГЕОМЕТРІЯ 7-8 КЛАСИ

1. Діагоналі паралелограма ділять його на чотири трикутники. Чи рівні ці трикутники? Чи рівні всі вони? Чи рівні всі кути, утворені діagonаллями? Чи рівні всі сторони? Чи рівні всі висоти? Чи рівні всі площини? Чи рівні всі периметри? Чи рівні всі об'єми?
2. Діагоналі паралелограма ділять його на чотири трикутники. Чи рівні ці трикутники? Чи рівні всі вони? Чи рівні всі кути, утворені діagonаллями? Чи рівні всі сторони? Чи рівні всі висоти? Чи рівні всі площини? Чи рівні всі периметри? Чи рівні всі об'єми?
3. Діагоналі паралелограма ділять його на чотири трикутники. Чи рівні ці трикутники? Чи рівні всі вони? Чи рівні всі кути, утворені діagonаллями? Чи рівні всі сторони? Чи рівні всі висоти? Чи рівні всі площини? Чи рівні всі периметри? Чи рівні всі об'єми?
4. Діагоналі паралелограма ділять його на чотири трикутники. Чи рівні ці трикутники? Чи рівні всі вони? Чи рівні всі кути, утворені діagonаллями? Чи рівні всі сторони? Чи рівні всі висоти? Чи рівні всі площини? Чи рівні всі периметри? Чи рівні всі об'єми?

ПАРАЛЕЛОГРАМ ТА ЙОГО ВИДИ

Паралелограм - це чотирикутник, у якого протилежні сторони рівні.

$AB \parallel CD$ - паралелограм $ABCD$, $AD \parallel BC$

Властивості:

- 1. Протилежні сторони паралелограма рівні: $AB = CD$, $AD = BC$.
- 2. Протилежні кути паралелограма рівні: $\angle A = \angle C$, $\angle B = \angle D$.
- 3. Сумма протилежних кутів паралелограма дорівнює 180°: $\angle A + \angle C = 180^\circ$, $\angle B + \angle D = 180^\circ$.
- 4. Діагоналі паралелограма ділять його на чотири трикутники.
- 5. Діагоналі паралелограма ділять його на чотири трикутники.
- 6. Діагоналі паралелограма ділять його на чотири трикутники.

ПРИЗНАКИ РАВНОСТІ:

- 1. Дві сторони і кут між ними.
- 2. Дві сторони і сторона між ними.
- 3. Дві сторони і кут проти них.
- 4. Дві куты і сторона між ними.
- 5. Два куты і сторона проти них.
- 6. Три сторони.

ВИДИ:

- 1. Прямокутник: $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$.
- 2. Квадрат: $AB = BC = CD = DA$.
- 3. Ромб: $AB = BC = CD = DA$.
- 4. Прямокутник: $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$.
- 5. Квадрат: $AB = BC = CD = DA$.
- 6. Ромб: $AB = BC = CD = DA$.

КЛАСИЧНІ ВІЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ

Паралелограм - це чотирикутник, у якого протилежні сторони рівні.

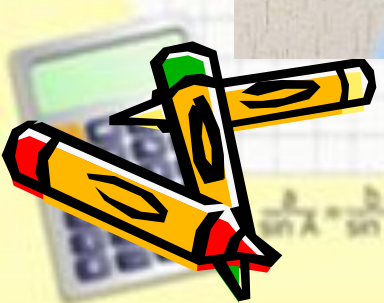
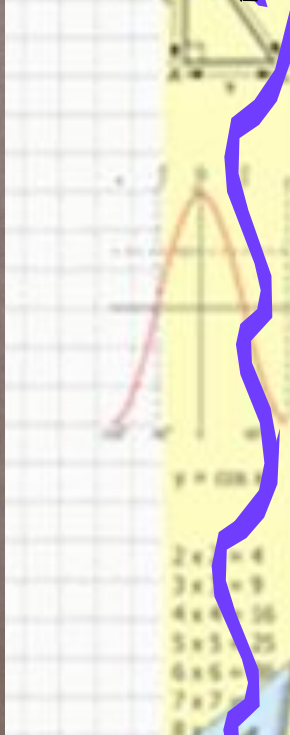
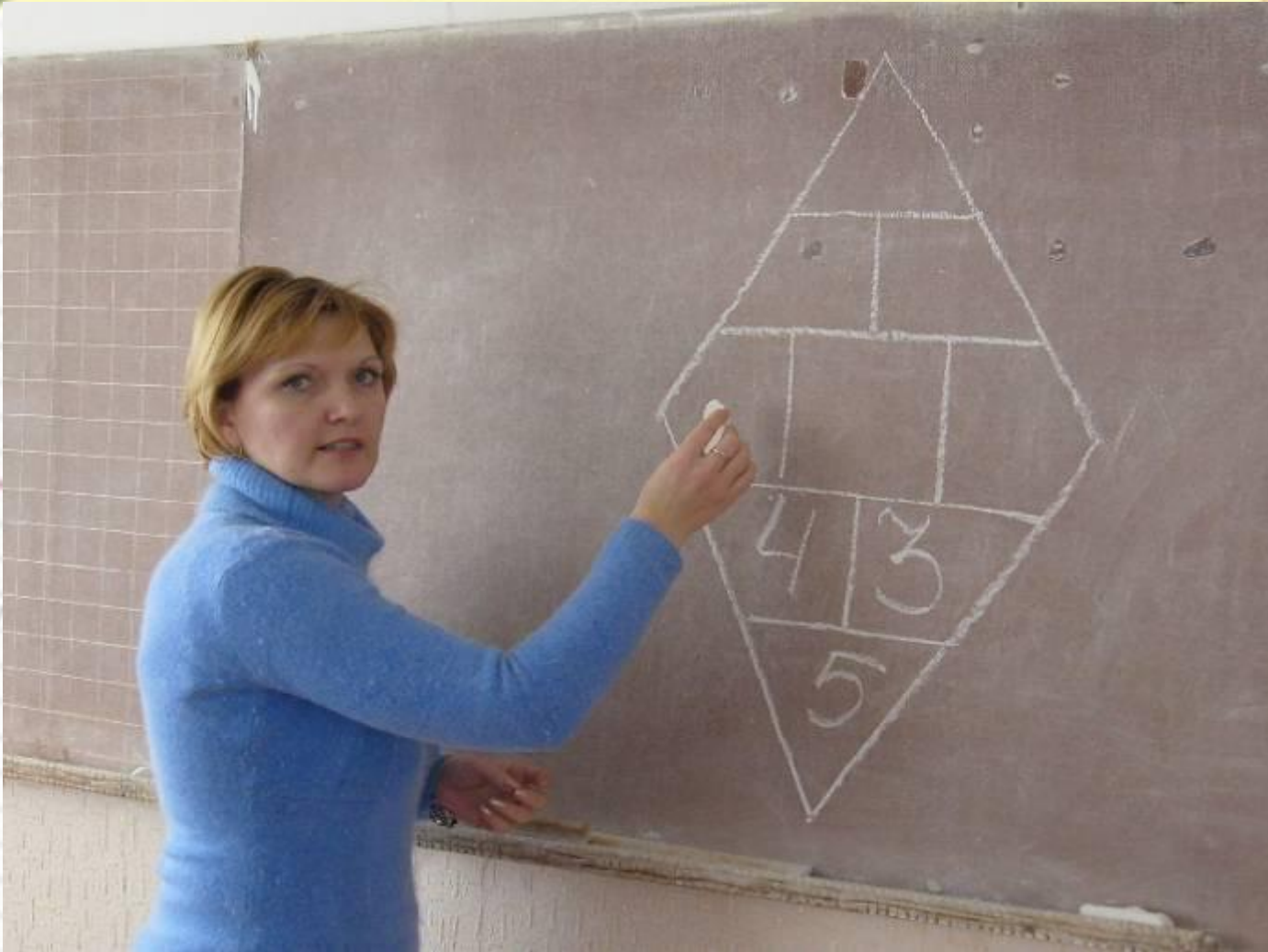
Прямокутник - це паралелограм, у якого всі кути прямі.

Квадрат - це паралелограм, у якого всі сторони рівні і всі кути прямі.

Ромб - це паралелограм, у якого всі сторони рівні.

2010/02/01 18:12

Математика

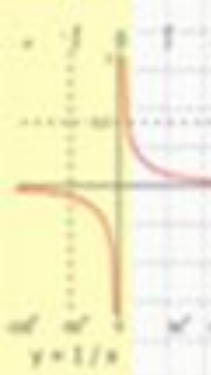
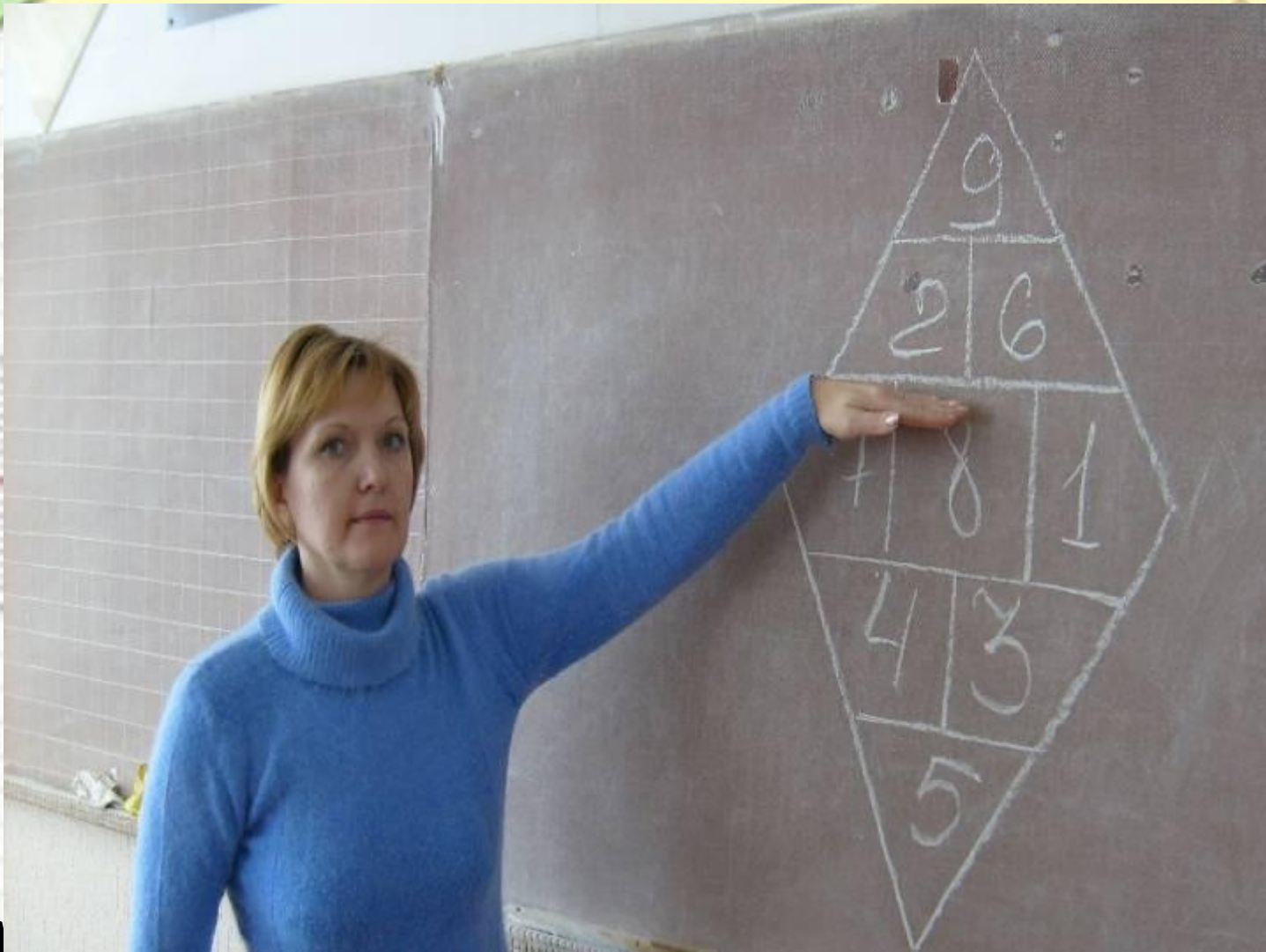


$\frac{1}{x} = \frac{1}{x} = \frac{1}{x}$ $2x = 4$ $3x = 9$ $4x = 16$ $5x = 25$ $6x = 36$ $7x = 49$ $8x = 64$

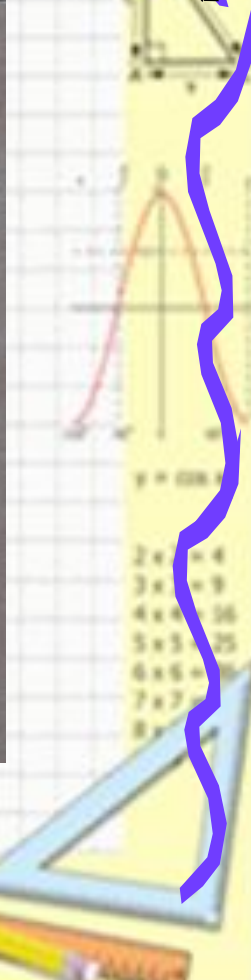
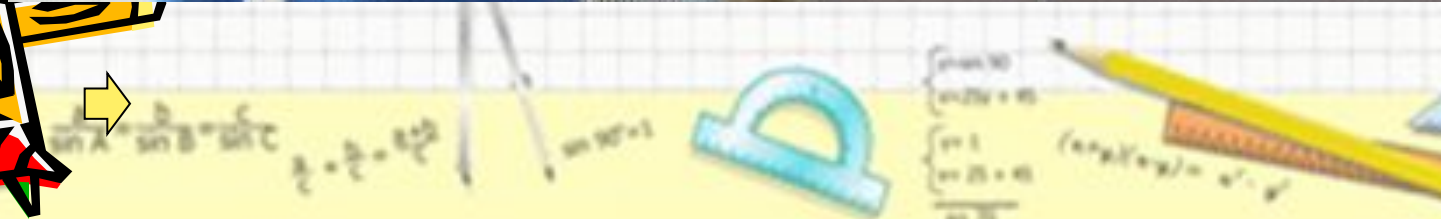
$\frac{1}{x} = \frac{1}{x} = \frac{1}{x}$ $\frac{1}{x} = \frac{1}{x} = \frac{1}{x}$ $\frac{1}{x} = \frac{1}{x} = \frac{1}{x}$

$\frac{1}{x} = \frac{1}{x} = \frac{1}{x}$ $\frac{1}{x} = \frac{1}{x} = \frac{1}{x}$ $\frac{1}{x} = \frac{1}{x} = \frac{1}{x}$

Математика



$y = 1/x$



Математика

Untitled - Редактор тестів

Файл Редагування Запитання Інфо

Назва тесту

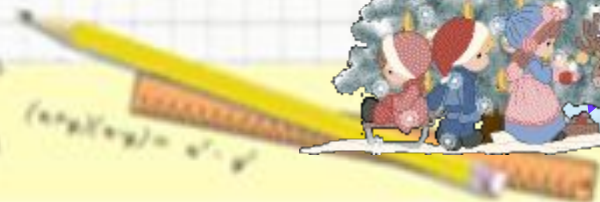
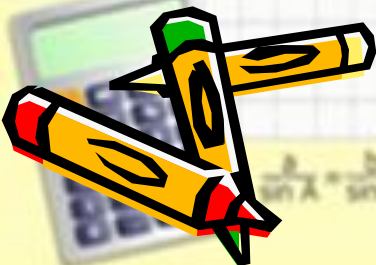
Запитання 1 з 1 Запитань 1 Час, хв 15 Шкала 12-бальна Діагностика

АСПЕКТ
aspekt-edu.kiev.ua

<<- Попереднє питання **Додати питання** Вилучити питання Наступне питання ->>

Етап завершення уроку

Найвищих результатів досягають ті учні, у яких учитель позитивно оцінює навіть незначні успіхи. Важче навчатися тим, кому вчитель лише вказує на помилки та недоліки, і кого дуже рідко хвалить. І, звичайно, найнижча успішність у тих дітей, яким учитель взагалі не повідомляє про їх успіхи на уроці



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

