

**Воспитательная система
воспитателя младшей группы
Майоровой Н.Г.
Ефимовская школа-интернат**

«Дорога к солнцу»

Цель:

- **Формирование нравственно-эстетических качеств через творческий подход в обучении и воспитании подрастающего поколения в условиях школы-интернат.**



Задачи:

- Развитие нравственного чувства сопереживания;
- Развитие чувства ответственности за другого человека;
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром в соответствии с нормами христианской морали;
- Развитие чувства благодарности.



Актуальность



Программа духовно-нравственного развития должна формировать целостное пространство духовно-нравственного развития младшего школьника, иначе определяемого как **УКЛАД ЖИЗНИ, интегрированный в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность воспитанника.**

Базовые национальные ценности

ПАТРИОТИЗМ

СЕМЬЯ

РЕЛИГИЯ

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

ТРУД И ТВОРЧЕСТВО

ПРИРОДА

ИСКУССТВО

Принципы духовного восприятия

«**ПОЗИТИВНЫЙ
ЦЕНТРИЗМ**»

**Непрерывность и
преемственность
пед. процесса**

**Сочетание
разных видов
деятельности**

**Деятельностный
подход**



Формы работы

Духовно-нравственное воспитание

Уклад школы-интернат

Урочная
деятельность

Внеурочная
деятельность

Внеклассная
деятельность

Внешкольная
деятельность

«Азбука
морали»

Программа «Дорога
к солнцу»

Экскурсии в
музей

Истоки народно-
прикладного
искусства

«Мой край
родной»

«Спор-клуб»

Кружок ИЗО
«Радуга»

Клуб «Эрудит»

Посещение
храма



Воспитательные технологии

Технология организации и проведения группового дела



Технология сотрудничества

Здоровьесберегающая технология



Технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова

Направления деятельности:

1.Я-патриот! Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2.Я и культура! Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

3.Я обязан! Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

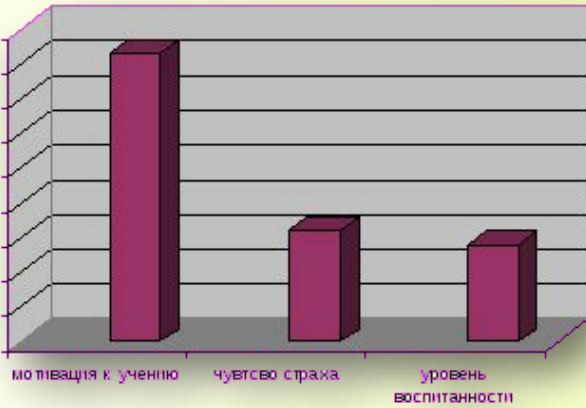
4.Спорт и я! Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5.Я и природа! Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6.Я-художник! Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).



Диагностика



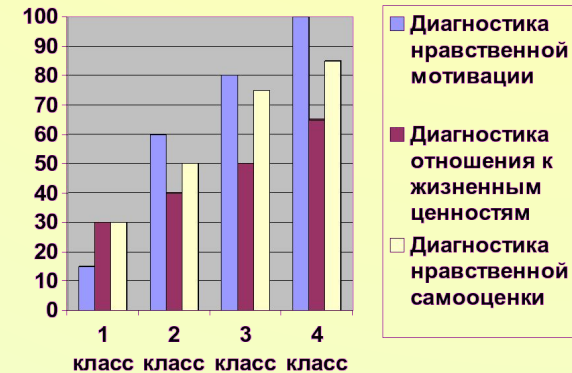
**Изучение
индивидуал
ь-ных
особенност
ей личности
учащихся**

наблюдени
е

анкетирован
ие

беседы

тестирован
ие



Изучение межличностных отношений

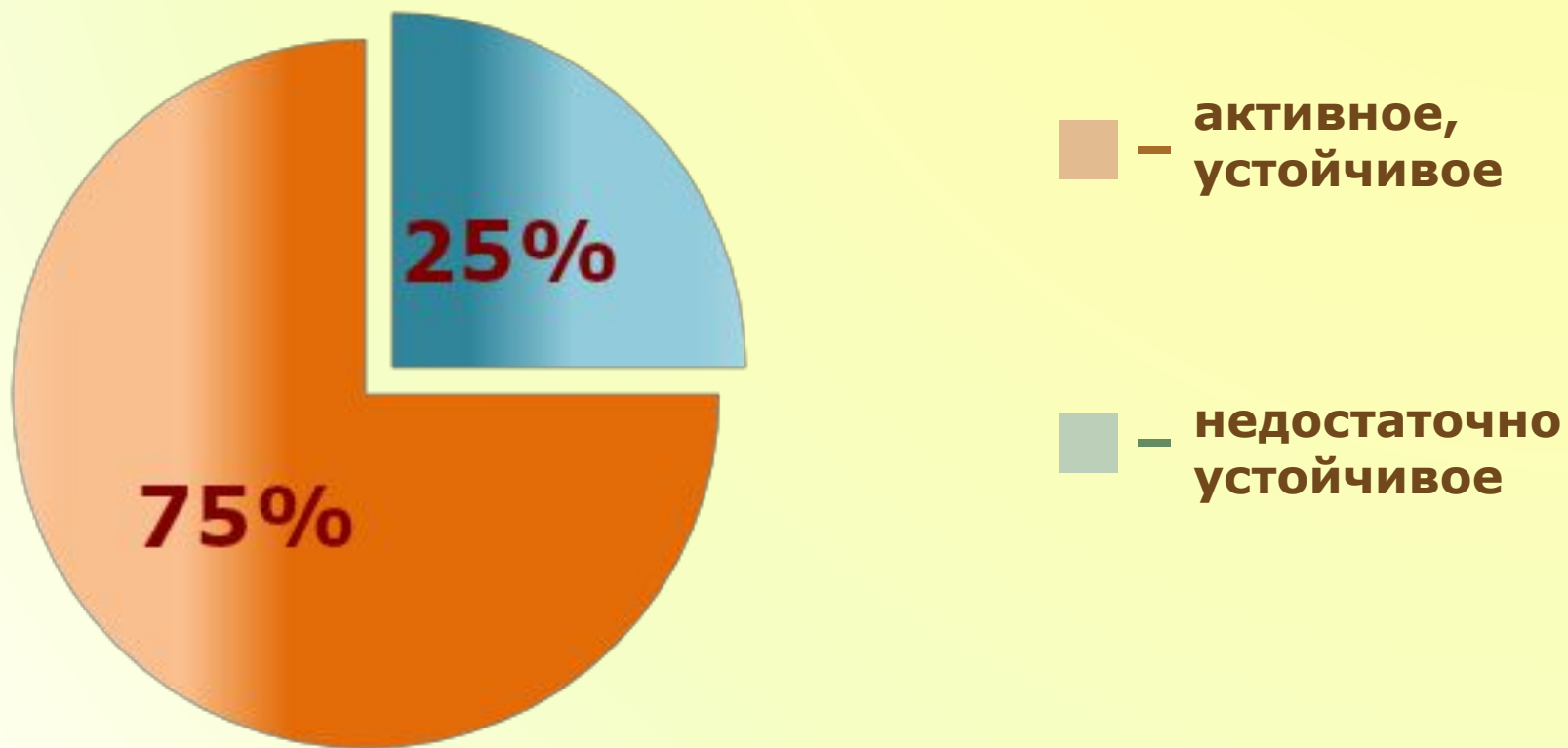
Социометрия

Социально-психологический климат в группе

Общие сведения



Восприятие духовно-нравственных ценностей



Модель выпускника начальной школы

любопытный,
интересующийся,
активно
познающий мир;



любящий родной край и
свою Родину



уважающий и принимающий
ценности семьи и общества



владеющий основами
умения учиться, способный
к организации собственной
деятельности



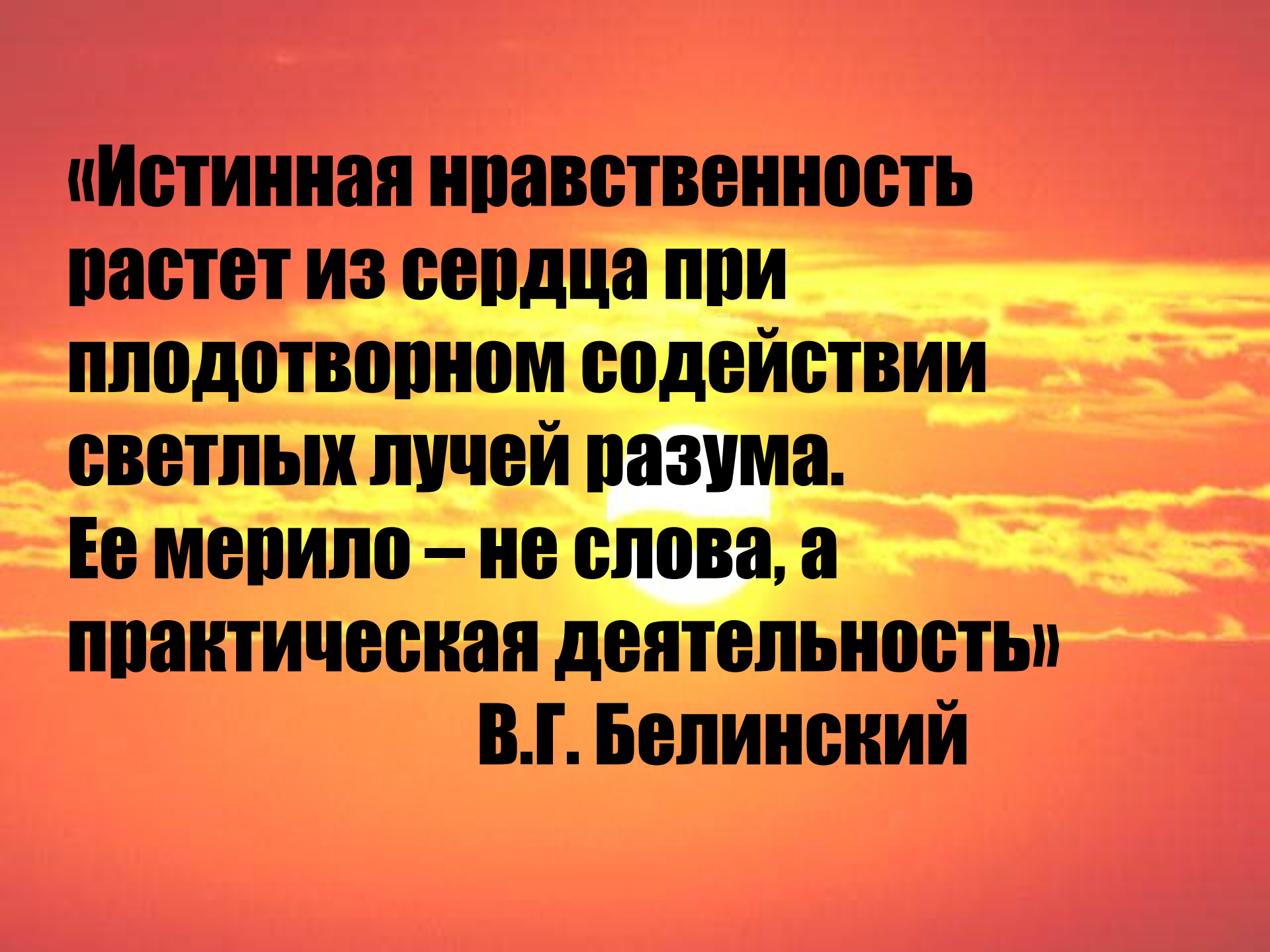
доброжелательный, умеющий
слушать и слышать партнера



владеющий опытом
участия в конкурсах
и проектах

Наши работы





**«Истинная нравственность
растет из сердца при
плодотворном содействии
светлых лучей разума.
Ее мерило – не слова, а
практическая деятельность»**

В.Г. Белинский