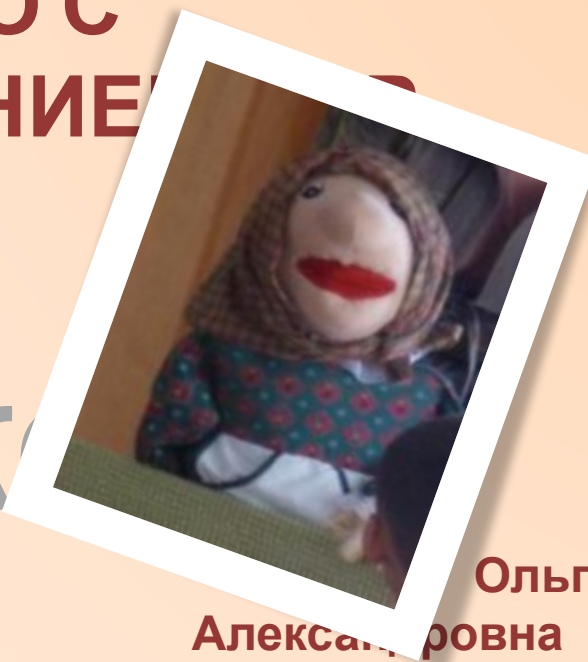


ПРЕЗЕНТАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
ПРОВОДИМОГО С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ



«ГОРЮШКА
У
ФЕДОРУШКИ»

Латышева
Ольга
Александровна
воспитатель
ГБДОУ детский сад
№2
комбинированного
вида

Петродворцового

Цель : Закрепить знание произведения

Чуковского К.И.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

«Федорино горе» в игровой форме.

- способствовать формированию определенного запаса знаний и умений
- способствовать в формировании умения объяснять причинно-следственные связи;

- пополнение активного словаря

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- развитие конструктивного мышления
- способствовать развитию логическое мышление, внимание

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитывать у детей желание выполнять совместные задания, умение слушать товарищей, помогать им
- поддерживать интерес, внимание и хорошее настроение
- воспитывать умение слушать и слышать задание с первого раза

КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

- способствовать активности всех функций во время занятия
- способствовать развитию слухового внимания, зрительного восприятия
- способствовать умению ориентироваться в пространстве развитие конструктивного мышления.

Дети запоминают расположение посуды на полке.

Изображение «растворяется».

Вопросы детям:

- Какого цвета чашка стояла под жёлтой тарелкой?

- Какого цвета стоит тарелка перед голубой тарелкой?...

Дети отвечают на 3 слайда.

На последнем слайде грязная посуда.

-Из какой сказки

и эта посуда? Кто помнит,

что случилось с бабушкой Федорой? А какая посуда

убежала от Федоры мы сейчас и расскажем.



**Речь с движением. Рассказываем сказку опираясь на слайды диафильма.
Выполняем движения соответственно тексту.**



**А на нём, а на нём как на лошади
верхом
Самоварище сидит и товарищам
кричит...**



Мимо курица бежала и посуду
увидала.....

Дети от имени посуды, по очереди,
рассказывают почему именно

он убежал от Федоры.
Бежала посуда по травке-

Ших-ших-ших. ладошка о ладошку

По камешкам

- Ток-ток-ток. кулачки

Через болото

-Чав-чав-чав. ладони замочком, удары
о края ладоней

Мимо речки

– жур-жур-жур. ладонь изображает
речку

По мостику игра на ритм

Дети отстукивают ритм
проходящей посуды

-Кастрюля идёт ТА-ТА ТИ-ТИ-
ТА.....

-Ложки бегут ТИ-ТИ ТИ-ТИ-ТИ....



**И она побежала лесочком,
поскакала по пням и по кочкам.
А бедная баба одна и плачет,
и плачет она.
А посуда вперёд и вперёд
по полям, по болотам идёт.**

**Дети идут по залу перешагивая
препятствия.**



**И поняла Федора, что плохо ей без посуды!
Но чудо случилось с ней. Стала Федора
добрей.....**

**Дети с разной интонацией полушёпотом
передают фразу друг другу.**

**И сказала скалка,
мне Федору жалко.**

**И сказала чашка,
ах, она бедняжка.**

**И сказали блюдца,
надо бы вернуться.**

**И сказали утюги,
мы Федоре не враги.**



**Посуда возвращается по одной.
Если посуда сделана из стекла,
ребёнок звенит в стеклянный
колокольчик
Если посуда сделана из дерева,
ребёнок звенит в стеклянный
колокольчик
Если посуда сделана из металла,
ребёнок звенит в стеклянный
колокольчик**

**Ребёнок возвращает посуду
и предлагает свою услугу Фе
-Я помогу вам подмести пол...
-Я помогу вам вытереть пыль...
-Я помогу вам убрать мусор...**



**Дети помогают навести
порядок.**

**Давайте уберём мусор со стола.
В вёдра задуть комочки бумаги.**

Танец с метёлками.

**Собрать по осколкам посуду -
Игра с экраном.**

**Нам случилось только
очистить посуду от грязи.**



**Федорушка и сама умылась,
принарядилась.**

**Дети слушают окончание
сказки
в исполнении автора.**

**Игра
«Закипающий самовар»**



Какая Федора стала?
А Какая была?
А вам какая нравится?

Видеоигра.

Если нравится
изображение
Федоры – хлопаем
Если не нравится –
топаем...



Просмотр обложек книг
«Федорино горе»
выпущенных в разное время



**Вы берегите и мойте посуду
Ведь без нее нам приходится
худо!**

**Попробуй поесть без тарелки
и ложки**

**Без миски никак не накормишь
и кошки.**

**Кастрюли, салатницы, вилки,
ножи**

**Всегда всю посуду в порядке
держи!**

**Презентация
для детей и
родителей
«Чистота -
залог
здоровья!»**

