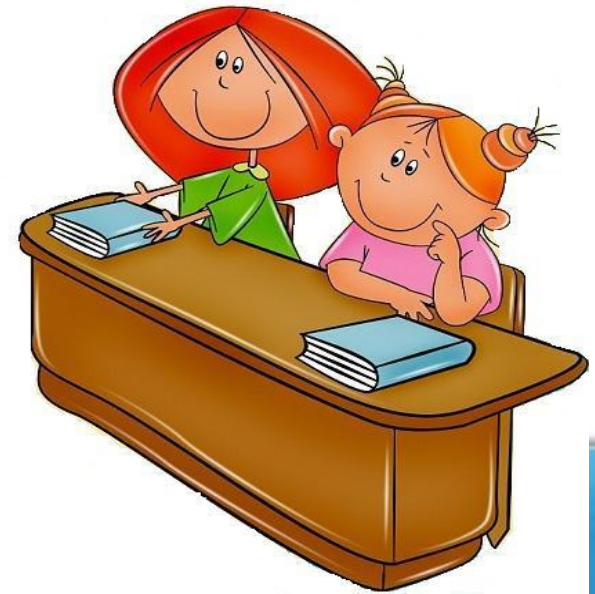


Технология модерации и АМО как средство повышения мотивации обучения и эффективности урока

Чудаева Е.В., МБОУ «Инсарская СОШ №1», Республика Мордовия



Задача современной школы - воспитание социально-активной, самостоятельной, творческой личности, способной эффективно адаптироваться к социально-экономическим изменениям.





Мотивация?

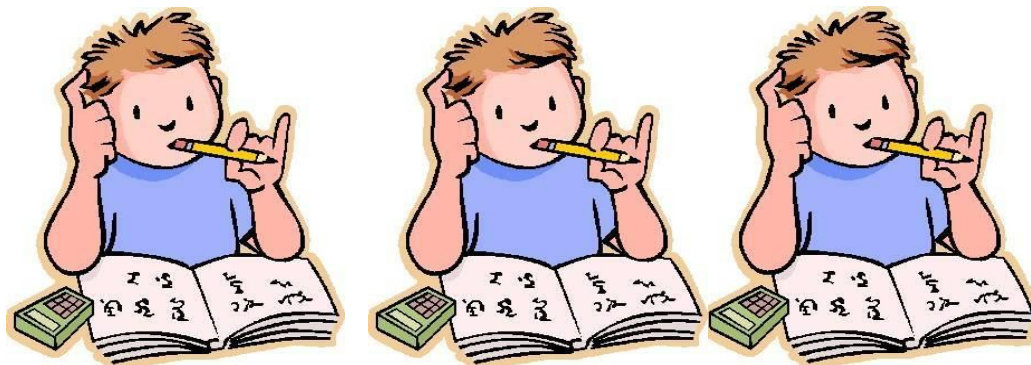
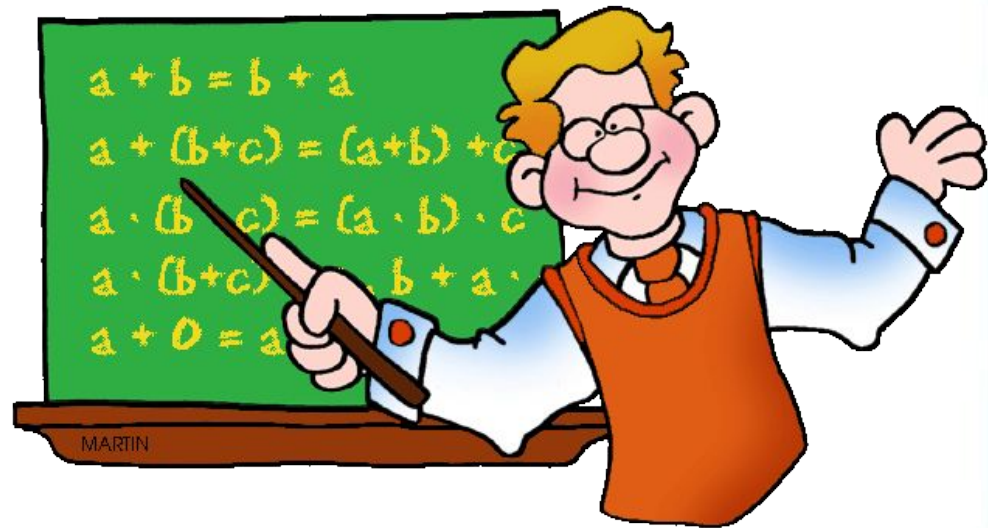
Мотивация...

Мотивация!



Moderare – в переводе с латинского – приводить в равновесие, управлять, регулировать.

Учитель становится консультантом, наставником, старшим товарищем, играющим в одной команде с обучающимися.



Ученик перестает быть объектом обучения, занимая активную позицию на уроке.

Этапы урока при технологии модерации

1. Инициация

2. Вхождение или погружение в тему

3. Формирование ожиданий учеников

4. Интерактивная лекция

5. Проработка содержания

6. Подведение итогов

7. Эмоциональная разрядка



Достижение эффективности и качества

образовательного процесса обеспечивается организацией следующих ключевых процессов:

визуализаци

я

мотивация

интеракция

коммуникаци

я

мониторинг

рефлексия

анализ

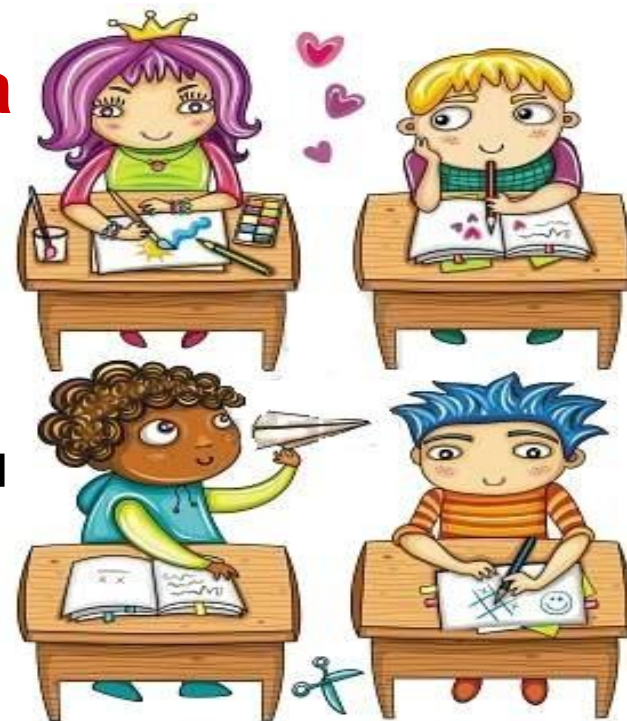
оценка



Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

Эффективность процесса

и результата обучения определяется тем, что разработка АМО основывается на серьезной психологической и методологической базе.





АМ начала образовательного мероприятия (этап инициации)

Эффективно и динамично помогут начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.

»»

Метод «Зоопарк»

Активный метод знакомства.



Активный метод знакомства.

Метод «Поздоровайся ЛОКТЯМИ»



Активный метод знакомства.

Метод «Любознательная Людмила»



Активный метод знакомства

Метод «Привет, друг!»



Этап вхождения или погружения в тему

В процессе урока учителю регулярно приходится сообщать новую тему обучающимся.

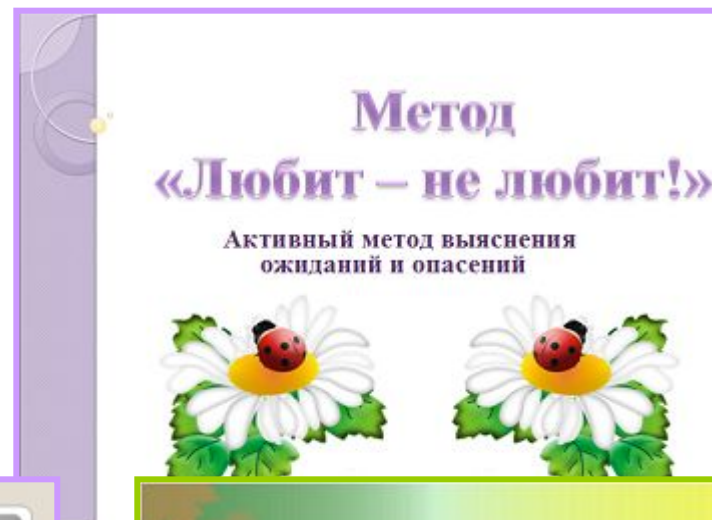
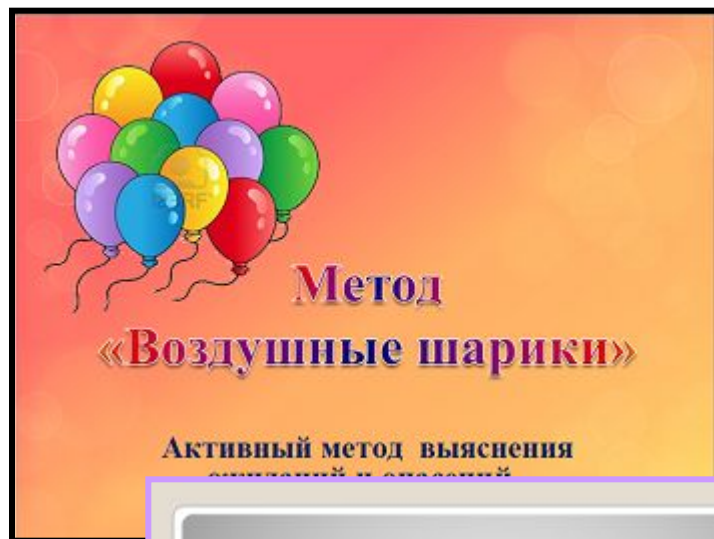
Методы:

- «Творческий эксперимент»,
 - «Разгадывание кроссворда»,
 - «Кластер»,
- наводят учащихся на самостоятельное формулирование темы урока, у обучающихся повышается мотивация.



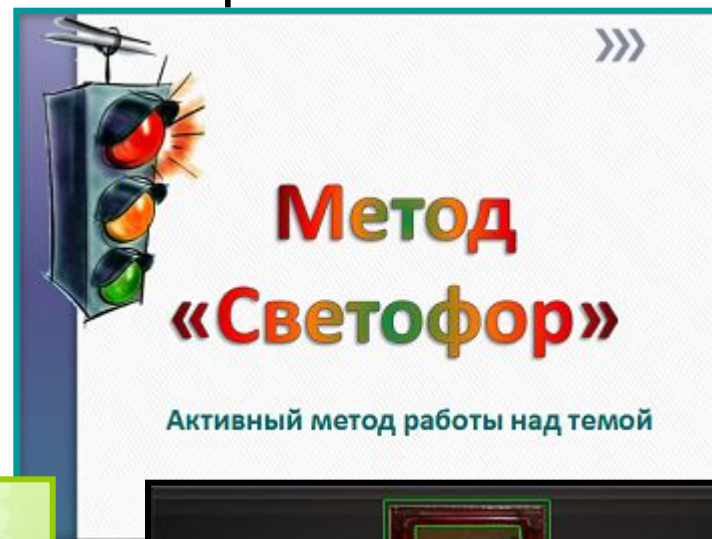
AM выяснение целей, ожиданий и опасений

позволяют эффективно провести выяснение ожиданий и опасений и постановку целей обучения



АМО - интерактивная лекция

позволят сориентировать обучающихся в теме, представить им основные направления движения для дальнейшей работы с новым материалом



Активные методы релаксации

Если вы чувствуете, что обучающиеся устали, то вспомните о восстанавливающей силе релаксации!



Этап проработки содержания темы

При организации работы над новой темой важно, чтобы обучающимся было интересно всесторонне и глубоко проработать новый материал. Как же это можно сделать?! Конечно, при помощи активных методов!

Можно использовать метод...

- «Карта группового сознания»
- «Визитные карточки»,
- «Экспертиза»,
- «Улы»,
- «Светофор»,
- «Ярмарка».



АМ подведения итогов урока

Эти методы помогут эффективно, грамотно и интересно подвести итоги урока и завершить работу



Источники

Материал статьи (читать на сайте [ссылка](#)) собран из различных Интернет-источников.



<http://www.moi-universitet.ru>



Электронная книга «Копилочка активных методов обучения»

Описание АМО (в статье) взято у Седовой Т.В., учителя начальных классов МБОУ СОШ №2, г. Калининска, Саратовской области

http://sedova.ucoz.net/load/kopilochka_amo/10