

ПСИХОПАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Презентацию (состоит из 3-х частей) для студентов педагогического колледжа подготовила Эльмира Шамильевна Галляметдинова учитель-логопед высшей категории 2012 г.

«Психическая норма — индивидуальная динамическая совокупность психических (индивидуально- и социально-психологических) свойств конкретного человека, которая позволяет ему адекватно своему возрасту, полу и социальному положению познать окружающую действительность, адаптироваться к ней и выполнить свои биологические и социальные функции соответственно возникающим личным и общественным потребностям, общепринятой морали»



Цель курса :

знакомство воспитателей, педагогов, студентов в основами детской психопатологии;

формирование представления о психических заболеваниях и нарушениях психических функций человека;

ознакомление с основными методами коррекционного воздействия при различных отклонениях психической деятельности.

Задачи курса:

краткий обзор истории общей и детской психиатрии,

этапы формирования психической деятельности детей и подростков и различные виды отклонений;

симптомы и синдромы психических расстройств ;

клиника интеллектуальных нарушений, причины их возникновения и проявлений степени

выраженности;

Психопатология

Психопатология

*Наука медицинская, раздел общей психиатрии; использует методы клинко- описательные (беседа, наблюдение). Оперирует клин. понятиями («этиология», «симптом», «синдром»).
Описывает психические заболевания (признаки заболевания – явления, клин. описания признаков болезни, он их описывает в течении болезни).
Объект – расстройства психики.*

Патопсихология

*Входит в раздел псих-ких наук, псих-ие м-ды (наблюдение, эксперимент, беседа, диагностика).
Клин. понятия + псих-ие понятия.
Патопсихология классифицирует психопатологические явл-ия в понятиях психологии.
Явл-ия нарушения исследуют п-ую стр-ру этого нарушения (неск. закономер. распада психики, стр-ру, сопоставл. с нормой).
Внимание на стр-ре симптомообразования – то, что предшествует психопатологическому явл-ию, образованию. (Стереотипы развития болезни). Объект – расстройства психики.*

Краткий исторический очерк психиатрии детского и подросткового возраста

- **конец XVIII — начало XIX в., был основан на моралистической теории происхождения психозов (Каннабих Ю. В., 1929)**
- **первые две трети XIX в., характеризовался описанием казуистических случаев психических расстройств у детей (Данилло С. Н., 1891; Maudsley H., 1871; Emminghaus H., 1887)**
- **конец XIX — первую треть XX в., можно назвать синдромологически-нозологическим**
- **первая четверть XX в.**
- **конец первой четверти XX в. (нозологический)
W. Strohmayer (1910), A. Homburger (1926)**

**Международная классификация психических
расстройств детского возраста.
(создана в 1969 г.)**

первая ось — *клинический
психиатрический синдром*

вторая ось — *интеллектуальный уровень*

третья ось — *сопутствующие или
этиологические факторы*

четвертая ось — *биологические факторы*

пятая ось — *психосоциальная*

Международная классификация психических расстройств детского возраста

Первая ось — *клинический психиатрический синдром.*

- 0. Нормальные отклонения,
- 1. Адаптационные реакции.
- 2. Специфические расстройства развития.
- 3. Поведенческие расстройства.
- 4. Невротические расстройства.
- 5. Психозы.
- 6. Расстройства личности.
- 7. Психосоматические расстройства.
- 8. Другие клинические синдромы.
- 9. Проявления легких психических отклонений

Международная классификация психических расстройств детского возраста

Вторая ось — *интеллектуальный уровень.*

- 0. Нормальные варианты интеллекта.
- 1. Легкая отсталость.
- 2. Умеренная отсталость.
- 3. Тяжелая отсталость.
- 4. Глубокая отсталость.
- 5. Отсталость, степень которой невозможно оценить.
- 6. Неизвестно, отсталый ребенок или нет.

Международная классификация психических расстройств детского возраста

Третья ось — *биологические (соматические) факторы.*

- 0. Неврологические состояния.
- 1. Инфекционные и постинфекционные иммунологические заболевания центральной нервной системы.
- 2. Новообразования (опухолевые) и сосудистые заболевания.
- 3. Нарушения питания и обмена веществ, поражающие центральную нервную систему.
- 4. Хромосомные аномалии.
- 5. Врожденные пороки центральной нервной системы.
- 6. Семейные наследственные и дегенеративные заболевания центральной нервной системы.
- 7. Специфические нарушения развития.
- 8. Хронические неврологические синдромы.
- 9. Нарушения органов чувств, спинного мозга и периферических нервов.

Международная классификация психических расстройств детского возраста

- Четвертая ось — *сопутствующие влияния.*
- Пятая ось — *психосоциальная.*
- 0. Нормальная психосоциальная ситуация.
- 1. Нарушенные внутрисемейные отношения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
Творческих озарений, удачи и
ЛЮБВИ!

