

Муниципальное дошкольное  
образовательное  
АВТОНОМНОЕ  
учреждение  
«Центр развития ребенка –  
детский сад №116 г.Орска  
«Ералашка»



Попытка заменить игру учением за партой приведёт лишь к развитию негативного отношения к учёбе, отсутствию развития учебной мотивации.

Л. С. Выготский.



- **Предшкольное образование – это образование детей старшего дошкольного возраста;**
- **Введение предшкольного образования в ДОО связано с проблемой качественной подготовки к поступлению в школу детей из различных социальных групп, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу детей посещающих д /с и воспитывающихся дома.**

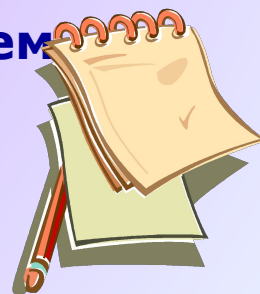


**«Программа развития»  
в контексте предшкольной  
подготовки детей в условиях  
автономного учреждения.**



# Основные моменты предшкольной подготовки

- Шестилетний возраст – сензитивный период для умственного развития и социализации ребенка, а также успешной подготовки его к обучению в школе;
- В этом возрасте совершенствуются все психические процессы, на основе природной любознательности пробуждаются познавательный интерес, жажда знаний; развиваются мотивационная и социальная сферы;
- Данные особенности старшего дошкольника позволяют активно готовить его к учебной деятельности;
- Важно развивать у ребенка внимательность, творческое воображение, познавательную активность, коммуникативные навыки (что особенно актуально для «домашних» детей), способность рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки;
- Все приобретенные знания, навыки в дальнейшем помогут ребенку овладеть новыми знаниями и умениями;
- Формирование новых навыков ребенка должно происходить в игре.





# Главная задача в дошкольной подготовке :

эффективная организация  
жизнедеятельности ребят в детском  
саду, а это значит, что необходима  
грамотно построенная деятельность  
педагога.



# ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ (ПРЕДШКОЛА).

**Разрабатывая программу по дошкольной подготовке, мы опирались на следующие пункты:**

- **Ведущая деятельность** – игра, поэтому основной метод работы в дошколе – игровой;
- **Цель дошкольной подготовки** – формирование готовности к обучению в школе: физической (прежде всего здоровья и физического созревания) и психологической (мотивационная и личностная)
- **Объект воспитания и образования** – «домашний» ребенок, где основа взаимодействия – знание психологических особенностей таких детей. В нашем случае группу дошкольной подготовки посещают как «домашние» дети, так и воспитанники ДОУ;
- Реализация любой модели дошкольного образования требует специальной дополнительной работы по созданию, разработке всего **учебно-методического обеспечения**, адаптированного под конкретные условия ДОУ; введение дошкольной подготовки проходит в условиях экспериментального режима с постоянной рефлексией и обобщением полученного опыта;
- Условия, гарантирующие сохранение жизни и здоровья воспитанников, обеспечивающие их комфортное пребывание, обязательны для реализации дошкольного образования.



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

- Соответствует временным (примерным) стандартам дошкольного образования;
- Направлена на всестороннее развитие ребенка, развитие его интеллектуальных способностей и позитивных качеств личности.





# В ходе реализации Программы в ДОУ решаются следующие задачи:

- Целенаправленное формирование у детей мотивации и интереса к обучению;
- Развитие сенсорных и интеллектуальных процессов, приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);
- Развитие вариативного мышления, творческих способностей;
- Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания;
- Формирование умения владеть своим поведением, устанавливать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- Формирование способности планировать свои действия, выполнять их в соответствии с заданными правилами, добиваться нужного результата;
- Развитие любознательности как основы познавательной активности будущего школьника.



# Форма организации занятий:

**подгруп  
повая**

**фронталь  
ная**

**индивидуал  
ьная**



# Продолжительность занятий



**25-30  
МИНУТ**

# Модель предшкольной подготовки



# Содержание психологического сопровождения предшкольной подготовки





# Результат:

- **Программа формирования элементарных математических представлений. По критериям, указанным в программе (обучающий аспект, развивающий аспект, воспитывающий аспект).**
- **Программа по развитию речи.  
Диагностика речевого развития дошкольников О. С. Ушаковой.**
- **Программа подготовки к обучению грамоте — по критериям, указанным в программе (анализ и синтез предложений разной конструкции, знание букв русского алфавита, умение членить предложение на слова, звуковой анализ слова, умение читать по слогам).**
- **Программа по обучению английскому языку — по критериям, указанным в программе (произношение, основы грамматики, лексики, речевой этикет).**
- **Программа физического развития (см. нормативы физического развития)**

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**